

2011
2012

Universidad Autónoma de Chiapas.
Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez.



2do. Informe de Actividades

GESTIÓN 2010-2014

DR. ADRIÁN PÉREZ VARGAS
Director

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas., Septiembre 28 de 2012



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Fernando Ordaz Ruiz,
Presidente en Turno.

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván,
Secretaria Permanente.

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez,
Integrante.

Lic. Anastasio Gerardo Chávez Gómez,
Integrante.

Dr. Rafael Chirino Ovando,
Integrante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Mtro. Jaime Vallis Esponda,
Rector.

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar,
Secretario General.

Mtra. Marcela Iturbe Vargas,
Secretaria Académica.

Mtro. Miguel Ángel Cigarroa Torres,
Secretario Administrativo.



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ.

D. Adrián Pérez Vargas,
Director.

Dr. Carlos Eugenio Ruiz Hernández,
Secretario Académico.

C. P. Jorge Serrano Solís,
Secretario Administrativo.

Mtro. Ahmad Soltani Darani,
Jefe de Enseñanza.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

COORDINADORES DE AREA DE GOBIERNO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ.

D. Alfredo Briones Aranda,
Coordinador de Investigación y Posgrado.

Mtra. Tomasa de los Angeles Jiménez Pirión,
Coordinadora General de Evaluación y Acreditación Permanente

Dr. Carlos Patricio Salazar Gómez,
Coordinador de Evaluación y Planeación Universitaria.

Dr. Guillermo Rafael Tello Sánchez,
Jefe del Departamento de Unidades Médicas Universitarias.

Dr. Delmar Román Llaven,
Coordinador de Educación Médica Continua.

Dra. María Eugenia Couitño Palacios,
Coordinadora General de Extensión y Vinculación.

C. P. Armando Juárez Ramírez,
Administrador de la Facultad de Medicina.

Dr. Maximiliano Aráhon López García,
Coordinador Académico de la Extensión del Programa de
Médico Cirujano en la Ciudad de Tapachula.



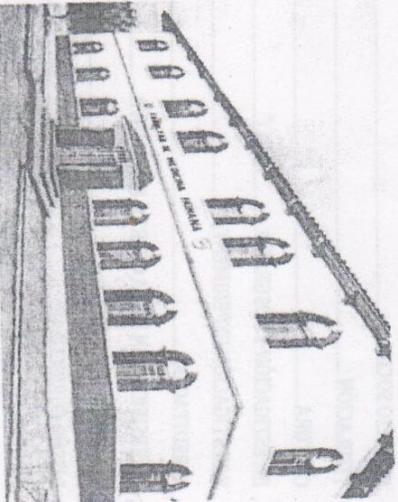
Contenido	
PRESENTACIÓN	1
SECRETARÍA ACADÉMICA	3
JEFATURA DE ENSEÑANZA	8
ESTUDIANTES	16
INTERNACIONALIZACIÓN	17
INTERNADO ROTATORIO DE PRE GRADO	19
SERVICIO SOCIAL	21
TITULACIÓN	24
CULTURA	25
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	27
INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL	39
ACREDITACIÓN	40
DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	46
PLANEACIÓN	47
DISEÑO CURRICULAR	47
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	48
BIBLIOTECA	51
CLÍNICA UNIVERSITARIA DE CONSULTA EXTERNA	55
INFORMÁTICA MÉDICA	68
EDUCACIÓN MÉDICA CONTÍNUA	73
ADMINISTRACIÓN	76
INFORME DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA EXTENSIÓN DE TAPACHULA DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ DE ABRIL DE 2011 A ABRIL 2012	79
DIRECCIÓN	87
MENSAJE FINAL	92

PRESENTACIÓN

Honorable Junta de Gobierno: Mtro. Jaime Valls Esponda, Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, funcionarios de nuestra máxima casa de estudios, compañeros docentes, administrativos, distinguidos alumnos e invitados especiales.

En la actualidad, las Instituciones de Educación Superior (IES) en México y en el mundo, están sometidas a cambios vertiginosos paralelos a las demandas de una sociedad en desarrollo, dentro de un mundo globalizado. La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) consciente de las exigencias surgidas de las relaciones entre las naciones y del movimiento perpetuo de la información y del conocimiento se renueva constantemente para atender las necesidades y retos que le dicta su entorno.

El tiempo en su marcha inexorable va cerrando la brecha entre el principio y el fin de las gestiones y es precisamente ahora, a dos años del inicio de mi encargo como Director de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez (FMH), cuando es tiempo de retrotraer la mirada para evaluar las metas cumplidas y redoblar el paso para alcanzar, las que de alguna manera se encuentran rezagadas. Es tiempo de reafirmar el compromiso contraído con la Universidad y a través de ella con los jóvenes estudiantes cuya vocación los conduce a estudiar en las aulas de nuestra Facultad y en un futuro, conformar los cuadros profesionales competitivos pero a la vez propositivos y conscientes, para alcanzar las metas necesarias en el mejoramiento de la calidad de vida y la salud de las mujeres y hombres que forman la compleja población en los niveles, locales,



estatales, regionales y nacionales, dentro de las dimensiones: familiar comunitaria y social.

Por eso es que, en un acto de responsabilidad y compromiso, me presento ante ustedes Honorables integrantes de la Junta de Gobierno, Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, Funcionarios de la Administración Central, Consejeros Técnicos y Universitarios, Docentes, estudiantes y en general a toda la comunidad de este organismo académico, para dar cumplimiento al mandato de lo prescrito por el Art. 69, Fracción VIII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, referente a presentar el estado, legal, administrativo, financiero y académico que guarda la Facultad de Medicina, dando con esto a la comunidad universitaria el 2°. Informe de Actividades comprendidas durante el periodo de Mayo 2011 - Junio 2012.

El documento se estructura a partir de las funciones sustantivas y adjetivas, con sus respectivos proyectos estratégicos y metas específicas, y termina con los indicadores estratégicos y el anexo estadístico, que muestran los avances de cada proyecto planteado.

Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión de Estudio y Evaluación de la Honorable Junta de Gobierno este documento y los expedientes que lo sustentan.

Dr. Adrián Pérez Vargas

Director

SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH forma parte del cuerpo de Gobierno de la DES y su trabajo fundamental consiste en apoyar, en lo que concierne a las actividades académicas, a brindar apoyo a la Dirección en cuanto a la planeación, administración, organización, ejecución y evaluación de todas las actividades educativas, así como promover los programas de extensión universitaria, y dar seguimiento para el debido cumplimiento de todos los acuerdos tomados en los cuerpos colegiados de la Facultad, además de recopilar, convalidar y proporcionar la información necesaria respecto a los planes y programas de estudios de los módulos tanto de los cursos normales como de los especiales y de verano ya sea de Licenciatura o de Posgrado y promover y acompañar la reforma curricular y el diseño de nuevos programas educativos y sus estudios de factibilidad, que diversifiquen la oferta académica de la DES.

Una de las funciones de gran importancia es la de establecer los criterios de calidad y promover los procesos de autoevaluación para la acreditación y certificación de los programas educativos.

Lo anterior se puede sintetizar en el hecho de brindar un trabajo continuado global y organizado de todas las coordinaciones relacionadas con la academia a fin de lograr la calidad de los programas educativos, tanto en los aspectos de tipo general como individual de la docencia.

De la Secretaría Académica dependen en forma jerárquica:

SECRETARÍA ACADÉMICA					
JEFATURA DE ENSEÑANZA	CONTROL DE ESCOLAR	COORDINACIÓN DE INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL	DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN	COLEGIO DE COORDINADORES	DEPARTAMENTO PSICOEDUCATIVO
				COORD. DE PLANIFICACIÓN	COORD. DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

Tal como lo establece el organigrama para las funciones académico administrativas de la Facultad, la Secretaría Académica es la instancia encargada de la coordinación y supervisión para el cumplimiento en tiempo y forma de los programas operativos de los 12 módulos que conforman la Licenciatura de Médico Cirujano, incluidos el Internado y Servicio Social. Es apoyado por la Jefatura de Enseñanza que a la vez integra a los 12 Coordinadores de Módulos, que se encargan de actualizar y calendarizar las actividades en los programas operativos cada ciclo escolar, así como de vigilar que los procesos de enseñanza-aprendizaje para que se desarrollen tal y como están planteados en los POAS. Los coordinadores se reúnen con sus docentes de teoría y clínica por lo menos de 3 a 4 veces en el ciclo escolar levantando las minutas correspondientes y los 12 coordinadores tienen reuniones cada mes con la Jefatura de Enseñanza y la Secretaría Académica.

Al inicio de cada ciclo escolar se llevan a cabo las presentaciones de cada módulo con la finalidad de mostrar a los alumnos a su coordinador así como a sus docentes de teoría y de clínica, se les hace entrega del programa del módulo y se les da la información pertinente de los objetivos que se pretenden alcanzar y de las actividades programadas para el desarrollo de los contenidos tanto teóricos como prácticos.

DOCENCIA

Planta Docente

La formación disciplinar de los docentes de la Facultad de Medicina es congruente con las áreas del conocimiento que se abordan en la licenciatura, debido a que cada uno de los módulos se enfocan a un área disciplinar, o varias de ellas, en las que se hace necesario el dominio de la especialidad respectiva, por lo que ha sido una política de la Secretaría Académica de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH que las plazas estén ocupadas

por especialistas con el perfil adecuado al módulo en que se desempeñan; misma que es tratada en los espacios del Consejo Técnico de la Facultad.

Existe una gran proporción de Maestros en Docencia en Ciencias de la Salud, Educación Superior y en otras áreas de la medicina como la Salud Pública, los que están ubicados preferentemente, en los tres primeros módulos en los que se abordan las ciencias básicas y su perfil es imprescindible para lograr los objetivos de los módulos en cuestión.

Mientras los profesores con doctorado, se dedican a fomentar la investigación en el pre y posgrado. Algunos de ellos coordinan módulos de la licenciatura y otros los programas de posgrado.

FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

El Departamento de Educación continua ha organizado y/o impartido varios cursos para la actualización del Docente, que en el periodo de un año suman 7 de los cuales: 5 cursos se han enfocado a la formación pedagógica y el resto de ello a la formación disciplinar.

De cualquier manera la Dirección General de Extensión Universitaria ha promovido diversos seminarios, cursos y talleres para la formación docente de nuestros profesores, que en forma regular se han impartido durante el periodo dedicado a los cursos de verano.

El número de docentes con el grado de doctor va en franco aumento, actualmente contamos con siete y otros tres más están en la etapa de doctorantes. Además se concluyó el estudio de factibilidad, diseño curricular, aprobación y puesta en marcha del Doctorado en Ciencias para la Salud con el esfuerzo coordinado de la FMH, la Facultad de Ciencias Químicas y el Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres.

En el cuadro del indicador podemos observar que mientras que en los módulos básicos y de predominio sociomédico el mayor número de docentes son maestros, en los módulos de dominio clínico son especialistas. Se ha tenido especial cuidado, en que el perfil de los especialistas coincida con los contenidos de los módulos.

NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES POR MÓDULO EN LA UENICANTURA											
Nivel de estudios	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6	Módulo 7	Módulo 8	Módulo 9	Módulo 10	Totales
Licenciatura		1	1			1		1	3		7
Especialidad	1	2	2	11	5	13	13	9	17	2	75
Maestría	7	9	9	4	2	4	2	5	1	15	58
Doctorado	1		1					2		1	5
Docentes							1		1		2
Totales	9	12	13	15	8	17	17	19	19	18	147

Cuadro 2

En el cuadro 2 puede observarse la tendencia hacia la mejoría del nivel académico de la planta docente de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez.

En el momento actual, dos profesores de la Facultad de Medicina Humana se encuentran realizando la última fase de los estudios de doctorado.

Programa de Estímulos al desempeño del personal docente

El programa de estímulos al desempeño del personal docente, tiene como

objetivo principal revalorar y estimular el desarrollo académico de los profesores universitarios y en particular, en este caso, los de la FMH, a fin de incrementar la calidad, la dedicación, la permanencia y la participación de estos en los procesos de enseñanza, extensión, gestión e investigación; en las actividades cotidianas del proceso educativo de la DES.

En este programa participaron un total de 18 profesores, los que quedaron calificados desde el nivel nueve como máximo al nivel dos como mínimo; teniendo una moda de cuatro.

La Facultad de Medicina Humana cuenta en el momento actual con cuatro profesores con perfil PROMEP.

PROFESORES:

La Facultad en el momento actual cuenta con 45 docentes de tiempo completo, 13 docentes de medio tiempo y 89 docentes de asignatura, que hacen un total de 147 profesores. (Cuadro 3).

Módulo	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Totales
1	3	2	1	6
2	7	0	6	13
3	6	1	3	10
4	2	1	11	14
5	5	2	5	12
6	4	3	13	20
7	5	0	13	18
8	6	1	9	16
9	3	3	17	23
10	4	0	11	15
Totales	45	13	89	147

Fuente: Registro de la Secretaría Académica.

(Cuadro 3)

Del total de profesores, siete se encuentran comisionados, uno se encuentra con permiso, dos con año sabbático y dos becados, haciendo un total de 12 profesores que se encuentran fuera de las actividades docentes de la facultad y han sido substituidos por la contratación de 18 profesores de asignatura interinos con igualdad de perfiles.

JEFATURA DE ENSEÑANZA

La Jefatura de Enseñanza es un órgano auxiliar para la Dirección de la Facultad y se encuentra normada por los Artículos 36, 37 y 38 del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana: su principal actividad es supervisar el desarrollo académico de la licenciatura.

Dentro de sus funciones se encuentra regular a los 12 Coordinadores de Módulos, que se encargan de actualizar y calendarizar las actividades en los programas operativos cada ciclo escolar, así como de vigilar que los procesos de enseñanza-aprendizaje se desarrollen tal y como están plantados en los POAS (Programas Operativos Académicos Semestrales). Los coordinadores se reúnen con sus docentes de teoría y clínica por lo menos de 2 a 4 veces en el ciclo escolar levantando las minutas correspondientes y los 12 coordinadores tienen reuniones cada mes con la Jefatura de Enseñanza y la Secretaría Académica.

Al inicio de cada ciclo escolar se llevan a cabo las presentaciones de cada módulo con la finalidad de presentar a los alumnos a su coordinador de módulo así como a sus docentes de teoría y de clínica, se les hace entrega del programa del módulo y se les da la información pertinente de los objetivos que se pretenden alcanzar y de las actividades programadas para el desarrollo de los contenidos tanto teóricos como prácticos.

También dentro de sus funciones se encuentran: gestionar, promover y regular los beneficios de becas estudiantiles para que los alumnos puedan asistir a eventos, cursos y congresos relacionados con las disciplinas que cursan.

CURSOS REALIZADOS DURANTE EL SEMESTRE DE AGOSTO DICIEMBRE 2011 EN EL AUDITORIO "DR. CARLOS CUESY POLA"

Cuadro No. 4

FECHA	ACTIVIDAD / CONFERENCIA	EXPOSITIVO	HORA
11 AGOSTO	1.- ASPECTOS MEDICO LEGALES DEL EXPEDIENTE CLINICO (NOM-158) 2.- RELACION MEDICO PACIENTE. 3.- PROTECCION DE LA PELICULA "UN REGALO DE LA SEÑORA TIMMY"	TITULAR DR. MARIA DEL ROCIO OCAÑO RODAS. SUBCOMISIONADA ESTAFAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE MEDICO CECAM.	16:00 A 20:00 HRS.
18 AGOSTO	1.- INTERFERENCIA DE LA TERAPIA DE LA FISIOTERAPIA	DR. LEOPOLDO AMADOR VAQUERIZ (PRESIDENTE DEL COLEGIO DE RADIOLOGIA)	16:00 A 20:00 HRS.
25 AGOSTO	1.- 1ER. SEMINARIO DE INTEGRACION CLINICO, FIEBRE/DOLOR/INFLAMACION	CATEDRATICOS MODULO III DR. DELIA ROMAN LLAVEN	16:00 A 20:00 HRS.
1 SEPTIEMBRE	1.- 2º SEMINARIO DE INTEGRACION (CASO CLINICO VAS R RESPIRATORIAS)	CATEDRATICOS MODULO III DR. ROXANA ORANTES MONTES.	16:00 A 20:00 HRS.
8 SEPTIEMBRE	1.- FISILOGIA DEL DOLOR	DR. JOSE A. CORDERO DOMINGUEZ. (ANESTESIOLOGO Y AGOLOGO)	16:00 A 20:00 HRS.
22 SEPTIEMBRE	1.- TALLER DE CALCULO DE LIQUIDOS Y ELECTROLITOS	DR. JUAN CARLOS CAMACHO JIMENEZ	16:00 A 20:00 HRS.
29 SEPTIEMBRE	1.- PANCREATITIS AGUDA	DR. ALFONZO FERNANDEZ DEL C. (COLORPROCTOLOGO)	16:00 A 20:00 HRS.
6 OCTUBRE	1.- LEUCORREAS 2.- DOLOR FÉLVICO	DR. JOSE M. GÓMEZ MORENO. (GINECOLOGO Y OBSTETRA)	16:00 A 20:00 HRS.
13 OCTUBRE	1.- ANAFILAXIA (EMERGENCIA FRECUENTE)	DR. MANUEL ROUSE NUBRUMBO (ALERGOLOGO)	16:00 A 20:00 HRS.
20 OCTUBRE	1.- SOCIO, UNA EMERGENCIA RELATIVA	DR. FRANCISCO FLORES NAVAREZ (URGENCIOLOGO)	16:00 A 20:00 HRS.
27 OCTUBRE	1.- 3ER. SEMINARIO DE INTEGRACION (CASO CLINICO)	CATEDRATICOS DEL III MODULO	16:00 A 20:00 HRS.
3 NOVIEMBRE	1.- LA IMPORTANCIA DE LA SALUD PUBLICA.	DR. ESTHER MARIN MENDOZA.	16:00 A 20:00 HRS.

Apoyo logístico y Coordinación para la aplicación de exámenes Profesionales:

02-JUNIO-2011	10:00 HRS	AUDITORIO "DR CARLOS CUESY POLA" FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
14-JUNIO-2011	10:00 HRS	AUDITORIO "DR CARLOS CUESY POLA" FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
24-NOVIEMBRE-2011	10:00 HRS	AUDITORIO "DR CARLOS CUESY POLA" FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
21-MARZO-2012	10:00 HRS	AUDITORIO "DR CARLOS CUESY POLA" FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Cuadro 7

De la misma manera tiene un papel primordial en la organización estratégica y en la logística para la aplicación del examen de selección en la FMH.

APOYO LOGÍSTICO Y COORDINACIÓN PARA LA APLICACION DE EXAMENES DE SELECCIÓN:

CICLO	FECHA DEL EXAMEN	NUMERO DE ASPIRANTES
ENERO-JUNIO 11	15 DE JUNIO	1593
JULIO - DICIEMBRE 11	23 DE NOVIEMBRE	800

Cuadro 8

Desde 1993 se forma en la FMH el Colegio de Coordinadores y es a través de él que se efectúan los trabajos de actualización y reformas del currículo áulico. Este trabajo se realiza en forma semestral y se le da seguimiento de reuniones mensuales.

El Colegio de Coordinadores se encarga de supervisar y evaluar las prácticas y la enseñanza de la clínica y discutir y solucionar los problemas en forma colegiada.

Al principio de cada semestre el Colegio de Coordinadores se pone de acuerdo en la distribución y tipo de aulas que necesita atendiendo al número de matrícula que ingresa a cada uno de los respectivos módulos, haciendo con esto un plano distributivo en el que se explica docente, número de aula y el horario correspondiente.

Es por lo tanto una de las funciones del Jefe de Enseñanza, auxiliar al Secretario Académico para coordinar las Sesiones del Colegio de Coordinadores y dar seguimiento a los resolutivos que en ella se tomen.

SESIONES DEL COLEGIO DE COORDINADORES.

CICLO ESCOLAR	NUMERO DE SESIONES
Ene-junio 2011:	6
Agosto diciembre 2011:	5
Enero-mayo 2012	5

Cuadro 9

Durante el período en que se activa la convocatoria para los estímulos al desempeño del personal docente, un gran número de profesores requieren documentos que validen su participación por lo que la Jefatura de Enseñanza se encarga de extender las constancias correspondientes y validarlas, basándose en la evidencia del trabajo de los docentes.

PARTICIPACION EN EL PROGRAMA DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE 2012 2013

Constancias del plan de trabajo.
Constancias de exámenes departamentales.
Constancias como integrantes de la academia de su módulo.

Cuadro 10

Las actividades del Departamento de Enseñanza van más allá de los límites del ámbito escolar puesto que se extienden a todos los lugares en que se realicen actividades de enseñanza, sobre todo en lo que respecta a la práctica clínica y comunitaria por lo que despliega acciones en cada uno de estos sitios como queda plasmado en los siguientes cuadros.

ENTREGA DE PROGRAMAS DE LA ENSEÑANZA DE LA CLINICA EN UNIDADES MÉDICAS DEL SISTEMA DE SALUD DE TUXTLA GUTIÉRREZ. CICLO JUNIO -DICIEMBRE 2011 ENERO-JUNIO2012

*Hospital De Especialidades "Vida Mejor".
*Hospital Del ISSSTE "Dr. Belisario Domínguez
*Instituto Mexicano Del Seguro Social, H.G.Z.
*Hospital Regional Dr. Rafael Pascacio Gamboa

Cuadro 11

RELACIÓN DE DIFERENTES CURSOS Y CONGRESOS

CONGRESOS	FECHA	SEDE
URGENCIAS MEDICO-QUIRURGICAS PARA EL MEDICO GENERAL	1° al 3°	
SEMANA NACIONAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA EN CHIAPAS EN VERSION 2011	17 AL 21 OCTUBRE	DIRECCION GENERAL DE INVESTIG. Y POSGRADO.
7 SEMINARIO DE GESTION DE LA CALIDAD	28 Y 29 SEPTIEMBRE	HOTEL ANEICAS SALON ORQUIDEAS
XVI VERANO DE INVESTIGACION CIENTIFICO Y TECNOLOGICO DEL PACIFICO 2011	17 JUNIO AL 12 AGOSTO	UMAM JUPUQUILLA QUERETARO, QUERETARO
PRIMER SIMPOSIUM EN ENFERMEDAD VASCULAR Cerebral: BASES ANATOMIALES DE NEUROIMAGEN Y REHABILITACION	25 OCTUBRE	AUDITORIO "CARLOS GUESY POLA" FACHED CII
X CONGRESO DE FEDERACION DE PEDIATRIA DEL SURESTE AC. 2° DOCTOR JESUS GILBERTO GÓMEZ MAZA	16 Y 17 MARZO 2012	CENTRO DE CONVENCIONES CHIAPAS. (POLIFORUM)
CONFERENCIA MAGISTRAL "EL PAPEL DEL EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA EN EL PROCESO DE EVALUACION INSTITUCIONAL"	29 DE MARZO 2012	CINDA. COLIMAS UNIVERSITARIA
CONFERENCIA "LAS VARIANTES DE LA CONDUCTA SEXUAL HUMANA"	24 DE FEBRERO DE 2012	AUDITORIO "CARLOS GUESY POLA" FACHED CII

Cuadro 12

ESTUDIANTES

La Facultad de Medicina Humana, tiene una población estudiantil regular de 1069 alumnos. Los que se encuentran cursando los diez módulos de la fase escolarizada son 999 y 80 alumnos que cursan el Internado Rotatorio de Pregrado para La Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez en Tuxtla Gutiérrez, mientras que en los siete módulos de la extensión de Tapachula se tienen para 2012 un total de 349 alumnos que sumados a los anteriores hacen una población estudiantil de 1463 estudiantes, los que se encuentran repartidos de la siguiente forma:

POBLACION ESTUDIANTIL PERIODO
AGOSTO- DICIEMBRE 2011 TUXTLA GUTIERREZ

MODULO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
I	54	46	100
II	50	54	104
III	44	55	99
IV	64	44	108
V	49	50	99
VI	41	47	88
VII	39	49	88
VIII	42	56	98
IX	52	58	110
X	43	43	86
XI	35	55	90
TOTALES	513	557	1,070

POBLACION ESTUDIANTIL PERIODO
AGOSTO- DICIEMBRE 2011 EXTENCIÓN TAPACHULA

MODULO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
I	31	32	63
II	29	34	63
III	27	33	60
IV	33	34	67
V	25	23	48
VI	30	15	45
TOTALES	175	171	346

Cuadro 14

ESTO HACE UNA POBLACION ESTUDIANTIL TOTAL DE 1416 ALUMNOS

Cuadro 13

ESTUDIANTES

POBLACION ESTUDIANTIL PERIODO
TUXTLA GUTIERREZ

MODULO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
I	54	63	107
II	49	47	96
III	51	51	102
IV	59	49	101
V	44	62	106
VI	47	50	97
VII	47	40	87
VIII	51	37	88
IX	54	41	95
X	58	52	110
XI	40	40	80
TOTALES	510	479	1,089

POBLACION ESTUDIANTIL PERIODO
ENERO-MAYO 2012 EXTENCIÓN TAPACHULA

MODULO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
I	33	27	60
II	33	35	68
III	18	36	54
IV	32	28	60
V	35	30	65
VI	30	15	45
VII	18	22	40
TOTALES	183	188	384

Cuadro 16

ESTO HACE UNA POBLACION ESTUDIANTIL TOTAL DE 1,463 ALUMNOS

Cuadro 15

INTERNACIONALIZACIÓN

Nuestro planeta, en la época actual, se encuentra animado de múltiples corrientes del pensamiento, mismas que han generado y siguen generando cambios y transformaciones en los aspectos científicos, culturales y sociales, mismos que toman una importancia nodal en las Ciencias de la Salud y por ende en Medicina. Estas transformaciones cualitativas y cuantitativas del tejido social mundial, tienen como una de sus más importantes manifestaciones un fenómeno migratorio creciente y sostenido, apoyado en una apropiación de la condición de *Ciudadanía global* de los grupos humanos

juveniles, que tiene su manifestación principal en la demanda de *movilidad*, concepto que crea una nueva interpretación de los procesos de integración y redimensionamiento de lo local, lo regional y lo global.

De allí que el papel que decide impulsar esta administración es el de favorecer dentro de su propio contexto la internacionalización, entendida como una respuesta transformadora del mundo académico ante el fenómeno de la globalización. Aquí, desde nuestros espacios, la Facultad de Medicina Humana, debe observar críticamente la globalización, apropiándose de sus aspectos positivos, recodificando los valores y tendencias que apartan el sistema mundial del desarrollo humano efectivo para todos, haciendo a un lado el mercantilismo educativo y social y la competitividad dura, fomentando las relaciones internacionales, a favor de la construcción de la Sociedad del Conocimiento apoyada por una cooperación solidaria horizontal, propiciando pertinencia, calidad, equidad y accesibilidad.

Quienes otros, sino los jóvenes, son los destinados a caminar los senderos del acercamiento con otros jóvenes de otros países, compartiendo experiencias, vivencias y conocimientos en esas tareas impostergables de prepararse para actuar en un mundo global y multicultural, transferir el compromiso social de la Facultad de Medicina Humana al internacional e iniciar y reforzar el posicionamiento internacional de la Universidad desde las Ciencias Biomédicas.

Es así como de esta manera, durante el período que enmarca el informe, se tomó la decisión de participar en la nueva dimensión Internacional apoyándose a cuatro estudiantes de la Facultad que mediante el programa de Movilidad Estudiantil cursaron un módulo de la carrera en el extranjero, durante sus estudios en las universidades que los aceptaron, tuvieron un excelente desempeño, poniendo en alto el nombre de su Aula Mater.

Institución de Origen	Semestre	Nombre del Estudiante	Universidad Receptora	País
FMH UNACH	Décimo	Manuel Alejandro López Vázquez	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
FMH UNACH	Décimo	Geraldine Pons Estudillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
FMH UNACH	Noveno	Martha Elena López González	Universidad de Lleida	España
FMH UNACH	Noveno	Juan Carlos Echeverría González	Universidad de Lleida	España
FMH UNACH	Noveno	José Martín Solórzano González	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina

Cuadro 17

Estamos seguros de que la experiencia ganada en su estancia académica, sin duda alguna redundará en beneficio para su vida profesional futura.

INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO

Antecedentes:

En 1957 la Facultad de Medicina de la UNAM, se organizó por departamentos lo cual sirvió para apoyar a la enseñanza y a la investigación. Un año después se presentó una nueva modalidad de "enseñanza integral e intensiva para la clínica" dirigida a grupos piloto. Dos años más tarde se estableció el Internado en hospitales como una experiencia previa al Servicio Social.

Poco tiempo después las demás Escuelas y Facultades de Medicina del país,

adoptaron esta modalidad, misma que en tiempo breve fue administrada por la Secretaría de Salud y Asistencia como titular de los hospitales y de los campos clínicos.

En la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez de la UNACH, el Internado Rotatorio de Pregrado, conforma el módulo 11 del programa educativo y es la etapa en que el estudiante se capacita para atender con calidad el manejo del paciente hospitalizado además de adquirir las competencias necesarias para resolver los problemas de salud con los que se confrontará en la práctica de la profesión.

Durante el periodo Abril 2011 Abril 2012, se adscribieron a un total de 178 médicos internos de pregrado en las instituciones de salud integrantes del Comité Estatal Institucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) integrado por el IMMS, ISSSTE, ISSTECH y SSA, impartándose los cursos de inducción en cada una de las promociones.

ACTIVIDADES	COBERTURA DE SUPERVISIONES E INSTITUCIONES DE SALUD SUPERVISADAS	INSTITUCIONES DE SALUD PARTICIPANTES	NUMERO DE ALUMNOS ADSCRITOS A LAS PROMOCIONES RESPECTIVAS
Supervisiones de alumnos adscritos al módulo 11	100% De cobertura Promociones: Julio 2010 – Junio 2010 Enero – Diciembre 2011 Julio 2011 – Junio 2012 Enero – Diciembre 2012	ISSECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, UBICADOS EN: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal L. C., Comitán, Villaflores, Tapachula, Palenque, Pichucaboc, Arriaga, Tonala y Huixtla De Otros estados: Mérida, Yucatán, Guadaluajara, Querétaro y Puebla.	91 Estudiantes de la promoción Julio 2011 – Junio 2012. 87 Estudiantes de la promoción Enero – Diciembre 2012
Dos cursos de inducción para cada promoción	Asistencia de estudiantes 100%	ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, FAC – MED UNACH	178 MIP

SERVICIO SOCIAL

El servicio social, como parte del proceso de titulación de la Licenciatura en medicina, permite al recién egresado poner en práctica las competencias adquiridas durante su formación profesional, al mismo tiempo le brinda la oportunidad de establecer un vínculo directo con los habitantes de una comunidad. La vida profesional del médico comienza en el servicio social, ya que lo confronta por primera vez con la realidad de su profesión. Es una prueba que le permite tener conciencia de su nivel académico, de su capacidad para aplicar con criterio sus conocimientos, su habilidad para establecer una adecuada relación con sus pacientes y de su responsabilidad como profesional del área de la salud.

Por decreto presidencial a partir del año de 1936 se estableció el programa de servicio social obligatorio para los pasantes de medicina en México. Este hecho histórico marcó la pauta para que, desde entonces, las instituciones de educación universitaria en el país promuevan la formación humanitaria como uno de los aspectos más importantes de la carrera de medicina. Es por ello que, actualmente, las diversas facultades y escuelas del país enfatizan la importancia de inculcar valores morales y éticos en sus estudiantes para despertar un sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad, especialmente con aquellas comunidades más necesitadas. Como resultado de estos logros, obtenidos a lo largo de 76 años en materia de educación médica, se han abierto nuevos caminos para llevar servicios de salud pública a las localidades más inaccesibles de nuestro país.

El servicio social se ha convertido en uno de los eventos más importantes del

proceso de maduración profesional del médico. Durante un año, el pasante realiza actividades asistenciales, preventivas, educativas y de promoción, que le presentan la oportunidad de ayudar a una comunidad rural, no sólo a curar la enfermedad, sino también a prevenirla y por lo tanto a conservar la salud. Esto, lo lleva a asumir un papel de coordinador de las acciones que se realicen en la localidad, con el fin de modificar positivamente las variables que pudieran afectar a la población. De esta manera, se compromete a compartir la responsabilidad de la promoción de la salud con los habitantes de su comunidad. Estas circunstancias particulares del servicio social, le permiten al médico pasante crecer no sólo como profesional, sino también como ser humano.

El servicio Social tiene el carácter de rural, suburbano y urbano. Ello obedece a la necesidad de brindar un servicio a la comunidad y contribuir de esa manera a la solución de los problemas prioritarios de salud en el estado. Permite además diseñar y ejecutar proyectos de investigación longitudinales. La enseñanza se ha propuesto como tutelar y que se cuenta con un profesor-asesor por cada 10 médicos pasantes, este tutor desarrolla, entre otras funciones, la de coordinar las actividades académicas teórico-metodológicas, asesorar la elaboración de proyectos de investigación-acción y programas de educación en salud y supervisar el desempeño del pasante, cuidando de que sean los médicos de la Jurisdicción Sanitaria los que nombren a los tutores correspondientes, bajo convenios con la UNACH. Mientras tanto, esta parte de la carrera tiene que adaptarse a los reglamentos que existen para los pasantes de la Licenciatura de Médico Cirujano en el País, hasta que estase modifique.

El modelo del Servicio Social Regionalizado, se implementa con base en tres estrategias fundamentales:

22

1. La Interdisciplinariedad para el estudio y acción sobre problemas que obstaculizan el desarrollo social.
2. La interinstitucionalidad que pretende formar profesionales preparados para el ejercicio de una práctica profesional transformadora e innovadora.

3. La participación comunitaria que propicia que los individuos, las familias y los grupos sociales sean sujetos participativos de las actividades encaminadas para la protección de su propia salud.

De tal forma que esta propuesta se constituye en un agente potenciador de las acciones educativas y asistenciales para el desarrollo de programas de salud e implica la extensión del apoyo académico de la FMH hasta los escenarios de la práctica médica en que se encuentran inmersos los estudiantes en ese período consustancial de su formación como profesionales de la salud.

Durante el período de Abril de 2011 a Abril del 2012, se describieron un total de 150 médicos pasantes en Servicio Social en las instituciones de salud integrantes del Comité Estatal Institucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) Integrado por el IMMS, ISSSTE, ISSTECH y SSA, impartíendose los cursos de inducción correspondientes.

Las actividades realizadas se ponen en claro en el cuadro número 18 que se encuentra abajo. En él se puede constatar el cumplimiento en cuanto a actividades y cobertura y el número de estudiantes adscrito de acuerdo con la promoción correspondiente.

Es importante resaltar el papel responsable del Departamento, que da asesoría y seguimiento a los alumnos de la carrera en esta fase tan importante de su formación como Médicos Cirujanos.

23

ACTIVIDADES	COBERTURA DE SUPERVISIONES E INSTITUCIONES DE SALUD SUPERVISADAS	INSTITUCIONES DE SALUD PARTICIPANTES	NUMERO DE ALUMNOS ADSCRITOS A LAS PROMOCIONES RESPECTIVAS
Supervisiones de Médicos Pasantes en Servicio Social	100% de Cobertura Promociones: Agosto 2011 - Julio 2012 Febrero 2012 - Enero 2013	ISECH e IMSS, Ubicados en las diversas Jurisdicciones Sanitarias de Salud de la SSA y Coordinaciones Médicas Delegacionales de Salud del IMSS	60 médicos pasantes en Servicio Social para la promoción Agosto 2011 - Julio 2012 90 médicos pasantes en Servicio Social para la promoción Febrero 2012 - Enero 2013 150 médicos pasantes en Servicio Social
Dos cursos de inducción para cada promoción	Asistencia estudiantil 100%	ISECH, IMSS, FAC - MED UNACH.	

Cuadro 18

Otra de las Actividades extracurriculares que la Facultad de Medicina ha implementado para la formación de los estudiantes de la Facultad, es la asistencia durante sus periodos de vacaciones a centros hospitalarios que les brindan asesoría y práctica clínica dentro de sus áreas, por medio de un programa que ha sido denominado Preinternado. A él asisten, de preferencia, los estudiantes de los últimos módulos cuya preparación incluye ya el dominio de las competencias obstétricas, clínicas y quirúrgicas básicas

TITULACIÓN

Departamento de Titulación:

Su principal actividad es promover y vigilar el desarrollo de las actividades de las opciones de titulación que oferta la facultad (Artículo 39, 40 y 41 del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana).

La eficiencia terminal es de 95% y la titulación es del orden del 94%. Sin embargo, el egreso por cohorte es del 56%, lo cual significa que poco menos de la mitad de los alumnos egresan con un desfase máximo de dos semestres. La titulación se ha mantenido en promedio del 93% desde el 2001, estos avances se deben a las diferentes opciones presentadas por el Reglamento Interno de Evaluación Profesional. Al respecto la modalidad de titulación mediante la aplicación del EGEL-CENEVAL se ha convertido en la principal opción de titulación, por lo que la titulación vía tesis representa menos del 10% en la preferencia de los egresados.

EGRESADOS TITULADOS EN EL PERIODO ABRIL 2011 A ABRIL 2012	
OPCIÓN	NUMERO DE TITULADOS
Merito Académico	5
Merito Académico con Mención Honorífica	7
Tesis Recepcional	3
Examen CENEVAL	152
TOTAL	167

CULTURA

El programa cumple con uno de los compromisos de la formación universitaria al contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Medicina, coordinando, difundiendo y apoyando con actividades de extensión de la cultura y el deporte, el desarrollo sensible intelectual y físico de los estudiantes por medio de actividades artísticas, culturales y deportivas.

Propósito general

Coordinar, difundir y realizar eventos deportivos, artísticos y culturales que

permitian la congruencia con la tercera tarea sustantiva de nuestra casa de estudios: "Extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la Cultura" y Promover la educación física y deportiva en nuestra comunidad estudiantil.

Actividades culturales de la FMH, primer semestre 2012

Mes	Día	Hora	Actividad	Lugar
Febrero	15	17:00	Cine Club	Auditorio Carlos Quesy Pola
			"Pincealadas de fuego"	
Febrero	22	17:30	Cine Club "Frida naturaleza viva"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Febrero	29	17:30	Cine Club "Goya en Burdeos"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Marzo	07	17:30	Cine Club "Vicent Van Gogh, pincelada de un genio"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Marzo	14	17:30	Cine Club "Gotta"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Marzo	21	17:30	Cine Club "Folock"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Marzo	28	17:30	Cine Club "El tormento y el éxtasis"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Marzo	30	12:30	Conferencia "Legado científico y humanista del Dr. Manuel Velasco Suárez"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Abril	11	17:30	Cine Club "Modigliani"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Abril	19	18:30	Recital de Canto FMH UNACH / Escuela De Música UNICACH	Auditorio Carlos Quesy Pola
Abril	25	17:30	Cine Club "Gauguin"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Mayo	02	17:30	Cine Club "Carriington"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Mayo	09	17:30	Cine Club "Klimt"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Mayo	16	17:30	Cine Club "El Greco"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Mayo	23	17:30	Cine Club "La joven con arete de perla"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Mayo	28	17:30	Cine Club "El tormento y el éxtasis"	Auditorio Carlos Quesy Pola
Mayo	30	17:30	Cine Club "Toulouse Lautrec"	Auditorio Carlos Quesy Pola

Cuadro 20

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En concordancia con el Artículo 2 del Reglamento General de Investigación y Posgrado de la UNACH, "se consideran estudios de posgrado los que se realizan después de los estudios de licenciatura, con el propósito de actualizar y formar recursos humanos altamente capacitados para la solución de los problemas que enfrenta la práctica profesional, así como la formación de docentes e investigadores de alto nivel académico".

Por lo anterior y de acuerdo con lo prescrito por los Artículos 32, 33, 34 y 35 del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana la Coordinación de Investigación y posgrado, tiene como función principal realizar actividades de organización académica de la investigación y el posgrado en los ámbitos académicos, la comunidad y los espacios clínicos que por convenio se relacionen con las actividades de aprendizaje y servicio con la Facultad.

Por lo que procederé a informar sobre las actividades más relevantes realizadas en el área de la Coordinación de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH que se encuentran dentro del período del primer día de abril del año 2011 hasta el día 18 de mayo del 2012.

ADMISIÓN

A finales del mes de febrero del 2012 se reciben a 19 médicos seleccionados por el Examen Nacional de residencias Médicas (ENARM) que cursarán uno de los ocho programas de especialidades médicas que avala la UNACH a través de la Facultad de Medicina Humana. La matrícula aún podría incrementarse.

De manera paralela, se abrió la convocatoria para cursar la maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, en la ciudad de Tapachula, haciendo un total de 13 estudiantes de nuevo ingreso. (Cuadro 1).

Estudiantes de nuevo ingreso, según PE y sexo. 2012

PROGRAMA EDUCATIVO	Hombres	Mujeres	Total
ANESTESIOLOGIA	2	1	3
GINECOLOGIA	1	1	2
CIRUGIA GENERAL	1	0	1
URGENCIAS MEDICAS	0	2	2
MEDICINA INTERNA	0	3	3
MEDICINA INTEGRADA	0	3	3
ORTOPEDIA	0	2	2
PEDIATRIA	2	1	3
MAESTRIA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	4	9	13
TOTAL	10	22	32

Fuente: Dirección e servicios Escolares, 2012; Secretaría de Salud, 2012. Cuadro 21

Los programas de especialidad en Salud Pública fueron declarados en receso en octubre del 2011. Se propuso un ambicioso plan de desarrollo curricular que tiene al menos tres componentes:

- La consulta a los profesores
- La consulta a los egresados
- La integración de la nueva propuesta, previa Evaluación Curricular.

A la fecha que se informa se han entregado, en propia mano, los formatos de consulta a profesores y a egresados en cantidad mínima, toda vez que no se ha contado con el apoyo de la administración (transporte,

básicamente). Asimismo, se ha concluido con el proceso de evaluación curricular, sin embargo, todo proyecto de rediseño resultaría incompleto sin la contribución de los involucrados.

Se colaboró en el Curso de Inducción a la Residencia 2012, organizada por la Jefatura de enseñanza del Hospital Rafael Pascacio Gamboa. Se realizaron al menos 2 sesiones de capacitación para acceso al servicio digital de bases de datos, con apoyo del personal de la Biblioteca de la Facultad.

PERMANENCIA

A los 32 estudiantes de reciente ingreso en 2012 se agregan los estudiantes que reingresan a los ciclos escolares subsecuentes, en total existen a la fecha 87 estudiantes de Postgrado. Cada uno de estos estudiantes supone un número igual de expedientes en archivo, donde se han ido corrigiendo errores en la captura realizada en años anteriores por el personal de Servicios Escolares.

Matrícula total, según PE y sexo. 2012

PROGRAMA EDUCATIVO	Hombres	Mujeres	Total
ANESTESIOLOGIA	6	2	8
GINECOLOGIA	5	7	12
CIRUGIA GENERAL	9	1	10
URGENCIAS MEDICAS	2	2	4
MEDICINA INTERNA	2	3	5
MEDICINA INTEGRADA	7	3	10
ORTOPEDIA	5	2	7
PEDIATRIA	4	6	10
MAESTRIA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	6	15	21
TOTAL	48	41	87

Fuente: Dirección de servicios Escolares, 2012; Secretaría de Salud, 2012. Cuadro 22



Los procesos educativos inherentes a un programa educativo de postgrado suponen no sólo el ingreso y la permanencia sino el egreso. En los once programas educativos que la facultad avala, durante el período que se informa se presentaron 61 exámenes para obtener 60 diplomas de especialista y un grado de maestría. Esto representa el trámite de un número igual de Certificados de Estudios y de solicitudes de autorización para celebrar el examen.

En el cuadro 3 se puede observar que Cirugía, Gineco-obstetricia, Medicina Integrada y Anestesiología son los cuatro programas de especialidad médica

PROGRAMA EDUCATIVO	f	%	PROM	RANG	DEST	MODA
ESPECIALIDADES MEDICAS						
ANESTESIOLOGIA	8	13.1	12.3	5	1.8	11
CIRUGIA GRAL	10	16.4	16	78	21.9	14
GINECO-OBSTETRICIA	10	16.4	12.3	4	1.3	12
MEDICINA INTEGRADA	9	14.8	6.9	24	8.4	3
MEDICINA INTERNA	1	1.6	NA	NA	NA	NA
ORTOPEDIA	1	1.6	NA	NA	NA	NA
PEDIATRIA	5	8.2	56.4	132	56.78	NA
URGENCIAS MEDIX	4	6.6	18.3	10	4.3	NA
ESPECIALIDADES SALUD PUBLICA						
EPIDEMIOLOGIA	10	16.4	38.1	78	33.2	84
ADMON DE S.S.	2	3.3	NA	NA	NA	NA
MAESTRIA						
MDS	1	1.6	NA	NA	NA	NA

Fuente: Libro de Actas, CIP/FMH, 2012.

Cuadro 22



Gineco-Obstetricia se observa la menor dispersión y se presenta la defensa de la tesis en el plazo de un año. Es evidente que en Pediatría se produce un desfase relevante entre el egreso y la obtención del diploma, situación que debe atenderse.

En cuanto a las especialidades en Salud Pública se observa un mayor número de eventos de conclusión del PE Epidemiología. En las dos recientes generaciones se ha otorgado impulso al proceso; comportamiento que contrasta con el resto de las cohortes, donde se observan hasta 7 años entre el momento del egreso y la obtención del diploma respectivo.

REUNIONES COLEGIADAS

En el período que se informa se han realizado cinco reuniones de Comité de Investigación y Posgrado, una de cuyas principales funciones es atender las resoluciones colegiadas a los problemas de orden académico que se presentan en la comunidad.

En el segundo semestre de 2011 se iniciaron las sesiones de trabajo para mejorar los procesos y resultados educativos en las Especialidades Médicas. Durante todo el período que se reporta se realizaron sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité Mixto de Investigación y Posgrado. El propósito de este órgano colegiado es contribuir al cumplimiento de los residentes en la obligación de presentar una tesis para obtener el diploma. Durante el período se han realizado 14 sesiones (11 ordinarias y 3 extraordinarias), en las cuales se han analizado y registrado 26 proyectos de tesis, casi todos ellos correspondientes a residentes de los primeros años, lo cual es congruente con los acuerdos tomados en agosto del año 2010, a propósito de fortalecer la formación de los estudiantes de las especialidades médicas. Esta cifra se suma a los registros de Cartas de Intención del resto de los Programas Educativos.

Cartas de Intención registradas, según PE y sexo, 2011-2012

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ANESTESIOLOGIA	2	1	3
GINE-OBSTETRICIA	2	0	2
CIRUGIA GENERAL	2	1	3
URGENCIAS MEDICAS	3	4	7
MEDICINA INTERNA	--	--	--
MEDICINA INTEGRADA	--	2	2
ORTOPEDIA	3	--	3
PEDIATRIA	4	2	6
TOTAL	16	10	26

Fuente: Libro de Registro de Proyectos de Tesis, 2012. Cuadro 23.

INVESTIGACIÓN

Si bien México ha logrado avances incontestables en el campo de la salud, el trabajo científico adolece de falta de coordinación entre los investigadores y tomadores de decisiones. En efecto, en muchas ocasiones la investigación se aprecia ineficiente, ya sea porque se encuentra desvinculada a los grandes problemas nacionales, o porque sus resultados no se toman en cuenta para el diseño de políticas, con la consecuente falta de incorporación a los programas de atención médica. Por lo anterior, una de las tareas nodales de la FMH es crear una cultura de la investigación, buscando en

cada uno de sus proyectos la congruencia, la suficiencia, y una contextualización que vincule a la atención y en su caso resolución de los grandes problemas nacionales, buscando con esto, que los nuevos cuadros de profesionales en la salud que egresen de nuestras aulas tengan las competencias suficientes para enfrentar los retos que emergen de una sociedad cambiante, en transición epidemiológica y demográfica.

Proyectos de Investigación

En el periodo que se informa se registraron cinco proyectos de investigación que corresponden a la productividad de los académicos en la Facultad. Hay sólo un proyecto financiado por SIINW-UNACH, obtenido por la FMH; el resto de los proyectos se financian con recursos propios de los profesores. Parte del interés de los profesores que financian sus propios proyectos puede explicarse por la potencial productividad, que se traduce en la obtención de reconocimientos. Tal es el caso de los profesores reconocidos por el Sistema Estatal de Investigadores en el cual se encuentran:

Integrantes del Sistema Estatal de Investigadores de Chiapas,
Profesores de la FMH-UNACH, 2011.

NOMBRE	CATEGORÍA
Mtra. Marlene Zúñiga Cabrera	Investigador Nivel I
Mtra. Ma. de los Angeles Cuesy Ramirez	Investigadora Nivel II
Dr. Néstor Rodolfo García Chong	Investigador Nivel II
Dra. Laura Elena Trujillo Olivera	Investigadora Nivel II
Dr. Alfredo Briones Aranda	Investigador Nivel III

Fuente: www.cocytech.gob.mx/Convocatorias 2011. Cuadro 24.

Cuadro 25
Recursos generados por el área en el periodo que se informa.

Concepto	Ingreso durante el periodo
Inscripciones	65,800.00
Cuotas 2011-12*	420,000.00
Certificación de Documentos	31,720.00
Derecho a Examen	137,280.00
Servicios opcionales	18,300.00
Total de Ingresos	\$ 673, 070.00

Fuente: Estimaciones propias con base en tarifas vigentes en Caja/FMH

* Considera 87 estudiantes, un becario de MDCS. Las cantidades son las que hipotéticamente se reciben, en ausencia de morosidad de los aporiantes.

Los conceptos que generan egresos son, en su mayoría por pago a profesoras que imparten asignaturas en PE autofinanciables, como la MDCS.

PROYECTOS PENDIENTES

Dentro de las acciones que no han logrado concretarse se encuentra el rediseño curricular de los programas de Epidemiología y de Administración de Servicios de Salud. Contactos con subsectores del Sistema de Salud han aportado elementos para decidir sobre la pertinencia de estos programas. Seguiremos en el intento, puesto que representan oportunidades de desarrollo profesional para los médicos y recursos de personal que requiere el Sistema de Salud en Chiapas.

GENERACIÓN DE RECURSOS

Considerando que los estudiantes aportan cuotas de inscripción,

mensualidades en el caso de los programas autofinanciables y por conceptos diferentes en el proceso de presentación del examen de grado y para la obtención del diploma, durante el periodo que se informa se generaron los siguientes ingresos, aproximadamente y de manera conservadora. Resulta obvio que no se estiman los egresos, que básicamente consisten en el pago a los profesores que se encargan de las asignaturas dentro de los programas educativos autofinanciables.

Concepto	Ingreso durante el periodo
Inscripciones	137,800.00
Cuotas 2010*	1,328,000.00
Cuotas 2011*	405,000
Certificación de Documentos	28,080
Derecho a Examen	118,800
Expedición Grado/Diploma	108,000
Total de Ingresos	\$ 2,125,680.00

Fuente: Estimaciones propias con base en tarifas vigentes en Caja/FMH

*Considera los becarios de MDCS y Epidemiología 2010. Las cantidades son las que hipotéticamente se reciben, en ausencia de morosidad de los aporiantes.

Los conceptos que generan egresos son, en su mayoría por pago a profesores que imparten asignaturas en PE autofinanciables; pago a sinodales en exámenes de grado o diplomas de especialidad, aunque el procedimiento se controla en otra dependencia de la Universidad.

Matrícula según programa educativo a inicio del ciclo escolar 2010-2011

Programa Educativo	Matrícula 2010	Matrícula 2011
Epidemiología	21	20
Administración de Servicios de Salud	5	0
Maestría en Docencia en Ciencias de la salud	21	19
Subtotal	47	39

Cuadro 27.

Matrícula según programa educativo a inicio del ciclo

Programa Educativo	Matrícula 2010	Matrícula 2011
Anestesiología	4	3
Cirugía General	2	1
Ginecoobstetricia	4	1
Pediatría	3	2
Medicina Integrada	6	3
Urgencias Médico-Quirúrgicas	2	2
Medicina Interna	3	3
Ortopedia	3	0
Subtotal	27	19

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, por ciclo y expedientes del área, abril de 2011.

Cuadro 28.

MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Desde 1993, viene funcionando, la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, misma que se constituyó en pieza clave para la profesionalización

docente de los profesores de la FMH y por ende uno de los argumentos decisivos en los procesos de acreditación.

A pesar del tiempo transcurrido, la demanda estudiantil a esta opción de posgrado sigue siendo vigente. La Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud tiene como uno de sus propósitos que las líneas de investigación existentes reflejen la problemática y planteen soluciones del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Pregrado. Contamos con tesis de grado de maestros bajo estas características. Así como el Programa de Actualización y Desarrollo para el Médico General que se oferta a los egresados para su formación y actualización continua.

No obstante ha llegado el instante de iniciar el proceso de rediseño curricular que incluya los conceptos actuales sobre educación médica, incluyendo el diseño de programas por competencias profesionales, el uso de las herramientas digitales para la enseñanza con base en simuladores robóticos, emuladores, tercera dimensión, realidad aumentada y objetos de aprendizaje entre otros.

PROSPECTIVA

Es conveniente pensar hacia el futuro. Uno de los proyectos más buscados por el sentir docente de la FMH es la puesta en marcha de una Maestría en Ciencias Disciplinarias, con la opción de escalarla hacia el Doctorado, en que se atiendan las inquietudes de investigación en áreas afines a la Medicina, por lo que es propuesta de algunos investigadores iniciar los trabajos de diseño curricular del programa de Maestría en Ciencias Biomédicas, que incluya Líneas de Actualización y Generación del Conocimiento en Ciencias Básicas, Ciencias de la Reproducción Humana, Ciencias del Crecimiento y Desarrollo Humano, Patología Médica y Patología Quirúrgica.

Habrà que medir nuestras posibilidades y renovar nuestros convenios con otras universidades para avanzar en el desarrollo del posgrado de nuestra Facultad.

Matrícula según programa educativo en abril del 2011

Programa Educativo	No.	%	Bajas	Tasa Deserción*
Epidemiología	21	13,4	1	4,8
Matr. en Docencia en Ciencias de la salud	40	25,5	3	7,5
Anestesiología	15	9,6	-	-
Cirugía General	16	10,2	-	-
Gineco-Obstetricia	20	12,7	1	5
Pediatría	11	7,0	-	-
Medicina Integrada	9	5,7	-	-
Urgencias Médico-Quirúrgicas	4	2,5	1	25
Medicina Interna	15	9,6	-	-
Otología	6	3,8	-	-
Total	157	100	6	3,82

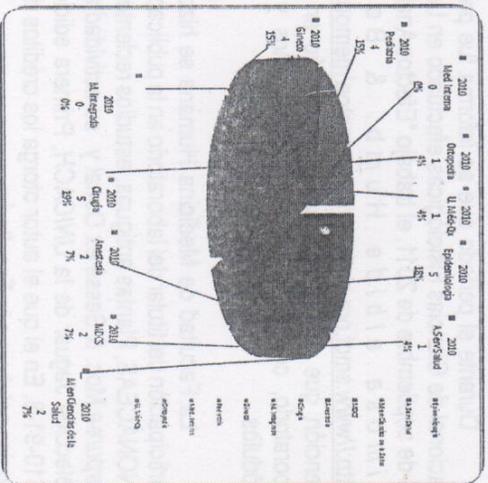
Fuente: Dirección de Servicios Escolares, por ciclo y expedientes del área, abril de 2011.
* Cociente de estudiantes que generaron baja entre el número de estudiantes inscritos durante el periodo, por 100.

Cuadro 29

Defensa de Tesis/Tesina según programa educativo
Mayo 2010- abril del 2011

Programa Educativo	No.	%
Epidemiología	7	13,0
Administración de Servicios de Salud	2	3,7
Maestría en Ciencias de la Salud	3	5,6
Maestría en Docencia en Ciencias de la salud	3	5,6
Anestesiología	7	13,0
Cirugía General	8	14,8
Gineco-Obstetricia	9	16,7
Pediatría	5	9,3
Medicina Integrada	4	7,4
Urgencias Médico-Quirúrgicas	2	3,7
Medicina Interna	2	3,7
Otología	2	3,7
Total	54	100

Cuadro 30.



(Gráfica 1)

Fuente: Archivo del área, abril de 2011. Figura 2. Comportamiento de la obtención de Diploma/Grado durante el periodo, según Programa educativo. Note que el periodo que se informa aporta 6 meses de 2010 y apenas 3 del 2011.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

El laboratorio Experimental de Farmacobiología de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, a cargo del Dr. José del Carmen Rejón Orantes, abre un paraguas en la generación de conocimientos en nuestra Aula Mater, toda vez que se puede considerar como pionero y alentador de los conocimientos obtenidos por medio del experimento.
De esta forma nos es grato informarlo siguiente:

1) Durante el período que se informa fue presentado en el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas efectuado en León Guanajuato, del 10 al 14 de septiembre de 2011, el trabajo "Efectos Analgésicos en Ratonés de la *Mimosa albidula* Humb. & Bonpl. ex Willd" (<http://www.smcf.org.mx/site/documentos/memorias2011.pdf>). Cabe hacer mención que esta investigación se efectuó en su totalidad en nuestro laboratorio, con la participación de alumnos y docentes de diferentes módulos

2) La Facultad de Medicina Humana se hizo presente a través de la participación del titular del laboratorio en la publicación del libro especializado ANONÁCEAS, Plantas antiguas, estudios recientes; con el capítulo "Aronna purpurea Moc. & Sessé ex Dunal y su actividad ansiolítica", editado por la Colección Jaguar de la UNICACH, Primera edición 2011, ISBN: 978-607-7510-91-8. En el que el autor otorga los créditos de su capítulo, según sus propias palabras a su Facultad.

3) Su titular participó como jurado y llevó a concursar a algunos alumnos de nuestra facultad en diferentes eventos en la Semana del Cerebro en Tabasco del 12-17 de marzo del presente, organizado por la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco-UAT, Comalcalco Tabasco. En la cual los alumnos se destacaron en el concurso de carteles y en el Rally de Conocimientos ocupando el segundo lugar general.

4) En este periodo, actual están en desarrollo tres proyectos de investigación que forman parte de la maestría que estos alumnos recibieron en nuestra facultad.

ACREDITACIÓN

La **acreditación** es el reconocimiento formal que hace una entidad externa de que un organismo o institución, cumple con los requisitos especificados y es competente para desarrollar las funciones y servicios que ofrece hacia la población que va dirigida. Parte de una autoevaluación de la institución

educativa de acuerdo a un listado de estándares de calidad que la instancia acreditadora expone. Las actividades de evaluación de la conformidad incluyen verificaciones, encuestas e inspecciones in situ y buscan garantizar el servicio educativo que se ofrece, y fortalecer la educación superior en su conjunto y la Institucional en particular.

Después de la verificación, en junio del 2011 se nos hizo llegar el resultado de que dictaminaba la Acreditación de la Facultad de medicina Humana por un período de cinco años, indicándonos en el documento el listado de 12 recomendaciones y 17 observaciones, las cuales fueron atendidas por el comité de acreditación de la Facultad, obteniéndose los siguientes resultados:

1. Se dio respuesta a las 12 recomendaciones emitidas por la comisión evaluadora de COMAEM surgidas de la visita de verificación de marzo de 2011.
2. Se dio respuesta a las 17 observaciones emitidas por la comisión evaluadora de COMAEM surgidas de la visita de verificación de marzo de 2011.
3. Se diseñó el formato para la homologación de los Programas Operativos Académicos Semestrales (POAS) de los módulos de la facultad.

4. Se divulgó y asesoró a los profesores que así lo solicitaron para homologar la asignación de créditos de los programas educativos de los módulos de acuerdo al Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) establecidos por ANUIES,

POAS (Programas Operativos Académicos Semestrales)

1. Se homologaron los diez módulos del programa educativo en el formato propuesto y con el que se da respuesta a las Recomendaciones y observaciones relacionadas con su diseño. Como son:

RECOMENDACIONES

Están dar	Recomendación
5	Inclusión de los docentes en los cuerpos colegiados
7	Aprobación del perfil profesional
12	Formalización de las academias de profesores
13	Inclusión en los POAS de criterios de evaluación específicos
40	Revisión de los POAS
44	Evaluación en el cumplimiento de los POAS

(Cuadro 31)

OBSERVACIONES

Estándar	Observación
3 (6 meses)	Funcionamiento regular de los cuerpos colegiados
8 (6 meses)	Enunciar en los objetivos de la carrera la capacidad para investigar
10	Revisión exhaustiva de la duración de los módulos
16	Es conveniente que los cuerpos colegiados revisen las estrategias que fomenten el uso del idioma inglés.
17 (6 meses)	Comprobar el uso de la informática.
41	Hacer oficiales los criterios de evaluación de todos los módulos.
46 (6 meses)	Evaluación en el examen profesional del desempeño clínico.
56 (6 meses)	Congruencia de la infraestructura con los proyectos de investigación en desarrollo.

(Cuadro 32)

BIOÉTICA

1. Se elaboró el calendario y el programa del Comité de Bioética con la participación de su coordinador y la revisión y aprobación de las coordinaciones de Planeación y Acreditación de la FMH, dando con esto respuesta a la recomendación del estándar No. 52 de COMAEM.

VINCULACIÓN Y SALUD COMUNITARIA:

1. Se elaboró el programa DE Vinculación Y Salud Comunitaria con la participación de su coordinador y la revisión y aprobación de las coordinaciones de Planeación y Acreditación de la FMH, dando con esto respuesta a la observación del estándar No. 18 de COMAEM.

2. Con la participación de las coordinaciones de planeación, acreditación y vinculación se diseñó el Manual De Prácticas Del Programa De Salud Comunitaria de la FMH, dando con esto un plus al cumplimiento del estándar número 18.

CULTURA Y DEPORTES

1. Con la participación de la Secretaría Académica y la Dirección de la FMH, se elaboró el programa que cumple con uno de los compromisos de la formación universitaria al contribuir con la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Medicina, coordinando, difundiendo y apoyando con actividades de extensión de la cultura y el deporte, el desarrollo sensible intelectual y físico de los estudiantes por medio de actividades artísticas, culturales y deportivas, dándose con esto cumplimiento a la recomendación del estándar 60 bis de COMAEM.

2. Se elaboró el programa respectivo de las actividades culturales de la FMH.

INVESTIGACIÓN

1. Se elaboró el programa de Investigación con la participación de su coordinador y la revisión y aprobación de las coordinaciones de Planeación y Acreditación de la FMH, dando con esto respuesta a la observación del estándar No. 51 de COMAEM.

PROFESORES

1. Con la participación de la Secretaría Académica y la Dirección de la FMH, se ha trabajado en la demostración de Evidencias de contratación del personal académico, supervisión y evaluación del cumplimiento de los programas de la formación clínica, y la congruencia de la infraestructura con los proyectos de investigación en desarrollo. Atendiendo de esta forma las observaciones en los estándares 26, 35 y 56.

EVALUACIONES

1. Con la participación de la Secretaría Académica y la Dirección de la FMH, y los coordinadores de módulos se ha instituido la Revisión colegiada de los programas académico y operativo de los campos clínicos para las sedes hospitalarias atendiendo con esto la observación del estándar número 22.
2. Con la participación de la coordinación de exámenes profesionales y de planeación se ha atendido la observación hecha al estándar 46, Evaluación en el examen profesional del desempeño clínico, sugiriéndose el uso de simuladores robóticos, mismos que se contemplan en el PFI.

SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CLÍNICA

1. Con la valiosa colaboración de la Secretaría académica y el Colegio de Coordinadores, se ha dado atención y seguimiento a este rubro.

RECOMENDACIONES

Estándar	Recomendación
37	Programa de formación y actualización docente a los profesores de clínica.

(Cuadro 33)

OBSERVACIONES

Estándar	Observación
21	Su pervisión y evaluación del cumplimiento de los programas de la formación clínica
23	Se sugiere mejorar los servicios de biblioteca de las sedes de campos clínicos y su acervo, incluido el acceso a una plataforma virtual.
24	Es necesario mejorar la infraestructura de los servicios bibliotecarios en las sedes hospitalarias.
32	Programa de tutoría y asesoría psicopedagógica
33	Comité de seguridad e higiene
56 (6 meses)	Congruencia de la infraestructura con los proyectos de Investigación en desarrollo

(Cuadro 34)

ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

1. Se ha dado seguimiento al cumplimiento de las Recomendaciones y observaciones sobre este rubro, quedando únicamente pendiente la atención de la Recomendación del estándar número 60 referente a la ampliación de las áreas de estacionamiento.

RECOMENDACIONES

Estándar	Recomendación
55	Bioterrio VS zona de traslado y recuperación de los semovientes para cirugía
60	Estacionamiento

(Cuadro 35)

He de informar a Ustedes que todas las requisiciones exigidas por el COMAEM han quedado enmendadas en los términos exigidos por el organismo acreditador.

DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Cumpliendo con las políticas emanadas de las autoridades del nivel central de la Universidad Autónoma de Chiapas y dando cumplimiento a lo establecido por el proyecto académico de la misma, se planteó la diversificación de los programas educativos en cuanto a las Ciencias de la Salud, por lo cual se determinó en acuerdo con La Secretaría Académica y las direcciones de Planeación y la Dirección de Formación e Investigación educativa, el diseño de un programa educativo a nivel de licenciatura en Gerontología. Mismo que fue asesorado por investigadores con grado doctoral en la disciplina en cuestión.

1. Se realizó el diseño curricular de la Licenciatura en Gerontología solicitada por la Rectoría de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- 2.- Se trabajó con las instancias de la Coordinación General de Formación e Investigación Educativa para conciliar la propuesta curricular con el Modelo Educativo de la UNACH.
3. Se defendió el programa en el foro de la Comisión de Oferta y Demanda de la COPLADE y de CIEFRHS, hasta su aprobación.
4. Actualmente en espera de su aprobación por el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Todas las evidencias de las acciones aquí mencionadas se encuentran en los archivos y contenedores de la Coordinación de Acreditación de la facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez de la UNACH.

PLANEACIÓN

Se dio cumplimiento a la elaboración de los requerimientos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012 trabajando en forma colegiada con las IES de la DES de Ciencias de la Salud, teniendo como objetivo fundamental dar cumplimiento cabal a las recomendaciones y observaciones resultantes de la visita de verificación del COMAEM.

DISEÑO CURRICULAR

Los trabajos de plan de estudio que se iniciaron en Abril de 2011, continuaron con sesiones semanales (martes) en el salón de usos múltiples a las 11:00 y con la participación activa, y entusiasta de 35 catedráticos de la facultad. Durante este periodo, se discutieron y analizaron el mapa curricular, duración de la carrera de medicina, créditos, perfil de egreso, flexibilidad, y movilidad del mismo. Se consensó un plan de estudio equilibrado en su contenido, carga académica y créditos a lo largo de la carrera. Se revisaron manuales de procedimiento para el internado rotatorio de pregrado, servicio social, así como opciones y requisitos de titulación. Se acordó contemplar en el nuevo

plan facilidades para movilidad e intercambio estudiantil con las universidades nacionales y extranjeras. El nuevo plan de estudios (Plan III) fue entregado a la dirección de la facultad y fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la facultad el día lunes 5 de marzo del año en curso y actualmente se encuentra en vistas de envío al modelo educativo y el H. Consejo Universitario para revisión y en su caso aprobación.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Para lograr los objetivos existen los diferentes departamentos en la Facultad los cuales tienen reuniones periódicas donde se plantean las necesidades de presupuesto, la Secretaría Administrativa brinda el apoyo necesario en los procesos de gestión. El presupuesto general anual de la Facultad de Medicina es obligación de la Secretaría Administrativa en coordinación con la Administración de la Facultad.

Por lo que, se manifiesta en Acciones en esta Secretaría, debe corresponderse con los movimientos del presupuesto manejados por la Administración.

En este tenor, se tuvieron las siguientes acciones durante el período abril 2011-abril 2012.

- se trabajó y se brindó todo el apoyo necesario en tiempo y forma a los departamentos que dependen de la Secretaría Administrativa como son:

- * Coordinación general de extensión y vinculación
- * Unidades medicas universitarias
- * Departamento de cultura y deporte
- * Departamento de editorial y difusión de los servicios

- * Departamento de recursos bibliográficos
- * Departamento de tecno didácticos
- * Laboratorio de análisis clínicos
- * Laboratorio de usos múltiples
- * Taller de cirugía

2.- Se otorgo apoyo logístico a todos los eventos académicos, deportivos que se realizaron dentro y fuera de la facultad durante este periodo y en especial a todas las áreas y departamentos, antes y durante todo el proceso de la 2ª. Acreditación que se llevo a cabo en el mes de abril del 2011.

3.- Se le han dado seguimiento y atención en tiempo y forma a todos los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en la instalaciones de la facultad,, como son: energía eléctrica, pintura, arreglo de ventiladores, cortineros y sanitarios. Etc.

4.- A través de los recursos obtenidos con los proyectos PFI, que adquirieron 4 pantallas LCD, un adaptador, una cámara digital y un sistema de video inalámbrico para microscopio, (circuito cerrado) para el laboratorio de usos múltiples, , teniendo un costo total de \$ 120,000.00 (ciento veinte mil pesos, 00/100, M.N.)

5.- Durante el periodo del ciclo escolar de agosto a diciembre de 2012, se concedieron 15 becas alimenticias a alumnos de escasos recursos económicos, de las cuales ascendieron a la cantidad de \$ 40,000.00 (cuarenta mil pesos, 00/100, M.N.) y estas becas son cubiertas con recursos propios que genera la facultad.

6.- Se acondicionó y fue habilitada un área para la Galería de la Facultad de Medicina Humana, habiéndose gastado en materiales y mano de obra un total de \$15,000.00 Quince mil pesos, cero centavos, M.N. Además de realizarse la gestión ante la Secretaría Administrativa de la UNACH, para la autorización y radicación de recursos, con el fin de la fabricación de vitrinas de

exhibición de artículos del Museo Histórico de la Facultad, así como la construcción de un podio para los eventos que en él se realicen mismo que está presupuestado en un total de \$120,000.00 M.N. Ciento veinte mil pesos, cero centavos, moneda nacional.

Actualmente se trabaja en la solución de la la Recomendación del estándar número 60 referente a la ampliación de las áreas de estacionamiento, la que menciona: "Debe solucionarse con creatividad, el problema del estacionamiento de la Facultad, debido a lo céntrico de su ubicación".

Para este fin se aplican medidas alternativas, como son la permanencia de los vehículos del personal docente y administrativo únicamente durante el lapso de tiempo que permanezcan en sus actividades escolares.

Así mismo se gestiona la posibilidad de la exclusividad de estacionamiento en las aceras correspondientes a la 10ª. Avenida Sur, entre la Calle Central y Primera Calle Oriente, con ampliación de la banqueta para estacionamiento en batería y vigilancia y seguridad para los vehículos de los usuarios.

La planta de trabajadores administrativos se encuentra constituida por 81 trabajadores Administrativos de los cuales hay:

- * 48 trabajadores de base.
- * 24 trabajadores de confianza.
- * 9 trabajadores con gratificación.

Estos se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

- * 13 Asesores.
- * 3 Jardineros.
- * 6 Bibliotecarios.
- * 8 Veladores Y Vigilantes.
- * 17 Secretarías.
- * 4 Trabajadores De Apoyo.
- * 1 Mensajero.
- * 1 Secretario Administrativo.
- * 5 Laboratoristas.
- * 5 Enfermeras.
- * 3 Tec. Informática.
- * 1 Chofer
- * 1 Psicólogo.
- * 2 Cajeras
- * 2 Tec. Rayos X.
- * 1 Trabajadora Social.
- * 3 Médicos Generales.
- * 1 Administrador.
- * 1 Odontólogo.
- * 1 Nutrióloga.
- * 2 Apoyo Contable.

A todos ellos agradezco su decidido apoyo e identificación con los más altos ideales de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez.

BIBLIOTECA

El Departamento de Recursos Bibliotecarios pertenece administrativamente a la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez y de forma técnica a la Dirección de Desarrollo Bibliotecario de la UNACH, y el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana (FMH) define sus funciones. Independientemente de lo anterior la biblioteca tiene un

Reglamento Interno general para el otorgamiento de los servicios, se tiene dos rubros específicos: uno para el área de Biblioteca Digital y otro para el uso del Auditorio.

Los servicios con los que cuenta la biblioteca son: Préstamo Interno, Préstamo Externo o a Domicilio, Consulta, Biblioteca Digital, Auditorio, Paquetería, Fotocopiado.

La Biblioteca ha mantenido sus servicios básicos y durante este periodo se beneficiaron 47414 Alumnos en los 275 Días laborados de lunes a viernes en el horario de 8:00 a 21:00 hrs. sábados y domingos en el horario de 10:00 a 17:00 hrs.

En la tabla siguiente se puede observar los servicios y la cantidad de veces que se hicieron uso de estos.

MES	ATENCIÓN DE USUARIOS										
	USUARIOS	PRESTAMO INTERNO	PRESTAMO A DOMICILIO	BIBLIOTECA DIGITAL	REVISTAS ELECTR.	COLEC. CHIAPAS	REVISTAS IMPRESAS	TESIS			
ABRIL	5078	3856	1342	745	52	0	34	45			
MAYO	2271	4489	1029	444	42	0	0	13			
JUNO	0	0	0	0	23	0	0	0			
JULIO	0	0	0	0	16	0	0	0			
AGOSTO	6665	10839	2729	1188	32	90	125	93			
SEPTIEMBRE	5668	5890	1671	913	38	6	75	44			
OCTUBRE	4198	4697	1767	841	42	0	33	48			
NOVIEMBRE	3383	2007	1399	637	47	0	8	24			
DICIEMBRE	0	0	0	0	17	0	0	0			
ENERO	4141	5861	1967	720	22	8	21	18			
FEBRERO	6799	6160	1915	940	39	9	42	22			
MARZO	5690	5060	1664	939	26	4	56	38			
ABRIL	3351	2043	945	539	30	0	21	17			
TOTAL	47414	50682	16408	7903	426	117	413	388			

Cuadro 36

Desde hace aproximadamente 10 años que la biblioteca empezó a dar servicio los días sábados en el horario de 8:00 a 13:00 hrs., y después de 10:00 a 15:00 hrs. pero por la demanda de horario por parte de los alumnos, desde septiembre del 2010 se amplió a los domingos de 10:00 a 15:00 hrs. y es a partir del mes de Enero de este año 2012 que el horario de fin de semana es de 10:00 a 17:00 hrs. Cabe señalar que los servicios bibliotecarios de fin de semana están apoyados por dos alumnos por turno como servicio de apoyo a la biblioteca con la responsabilidad laboral de dos elementos del personal administrativo.

Durante el periodo abril 2011 a Abril 2012 han asistido en este horario 1547 Alumnos en sábados y 808 Alumnos en domingos. Haciendo un total de 2355 alumnos beneficiados de diferentes módulos.

2011/2012	HORARIOS EXTRAORDINARIOS	
	SABADOS	DOMINGOS
ABRIL	74	66
MAYO	107	58
JUNO	0	0
JULIO	0	0
AGOSTO	250	127
SEPTIEMBRE	146	72
OCTUBRE	89	41
NOVIEMBRE	172	36
DICIEMBRE	0	0
ENERO	148	58
FEBRERO	209	150
MARZO	241	130
ABRIL	111	70
TOTAL	1547	808

(Cuadro 37)

Con el programa de visitas guiadas a la biblioteca se atendieron a los alumnos del primer módulo de los semestres de Agosto Diciembre 2011 y Enero Junio 2012. Haciendo un total de 200 alumnos beneficiados con este programa.

Por el proceso de construcción de aulas, durante Agosto Diciembre 2011 el área del Auditorio se utilizó como salón de clases y para esto se beneficiaron alumnos de los módulos V, VIII, de dicho período.

En este mismo espacio, se llevan a cabo las Videoconferencias de distintas sedes (Hospital General de México, Hospital General de Zacatecas, Instituto Nacional de Salud Pública) este servicio está controlado por el Depto de Informática Médica de esta Facultad.

Como parte de los servicios bibliotecarios que ofrece esta Biblioteca se cuenta con el "El Taller de Uso y Manejo de las Bases de Datos" que ofrece la Universidad para todos los integrantes de esta comunidad con previa solicitud, y durante este período hubo 55 beneficiados.

ASISTENTES	BENEFICIADOS
30	Residentes de nuevo ingreso de diferentes especialidades del Hospital "Dr. Rafael Pascasio Gamboa"
25	Alumnos del 4º. Módulo del periodo enero - mayo 2012
55	TOTAL

Cuadro 38

Durante este período se adquirieron por compra 80 libros de 14 títulos para los diferentes módulos de esta Facultad, y por donación se recibieron 97 libros de 61 títulos, de los cuales 9 son tesis y 8 son de la colección Chiapas; haciendo un total de 177 libros de 75 título, como se muestra en el gráfico:

Títulos	Donaciones		Compra	
	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos
Libros	44	80	14	80
Tesis	9	9		
Chiapas	8	8		
TOTAL	61	97	14	80

Cuadro 39

Actualmente la biblioteca cuenta con 11 elementos con diferentes niveles académicos:

La Jefe de Departamento cuenta con estudios de bibliotecología y experiencia en la administración de procesos y servicios bibliotecarios de más de 20 años.

La Jefe del turno vespertino también cuenta con estudios de bibliotecología y tiene experiencia en la administración de procesos y servicios de información de tres años.

CLÍNICA UNIVERSITARIA DE CONSULTA EXTERNA

La Facultad de Medicina Humana de la UNACH cuenta con una clínica de consulta externa con los servicios de Gineco-obstetricia, Pediatría, Medicina Interna y Cirugía, así como algunas especialidades más como la de

Cardiología, Dermatología, Psicología, Nutrición, Oftalmología, Traumatología y Ortopedia y los servicios de laboratorio de análisis clínicos y gabinetes de radiología y ultrasonido. De la misma forma tiene un consultorio dental para la atención primaria y tres consultorios de medicina general.

La vocación de la Clínica Universitaria Dr. Manuel Velasco Suárez, es doble. Mientras cumple con el cometido extensionista al brindar atención médica a la comunidad y a los trabajadores universitarios que así lo demanden, es el espacio universitario más apropiado para el aprendizaje de la Clínica de Consultorio y la atención médica del primer nivel, por lo que se constituye como un espacio docente, en el que se puede desarrollar las cuatro funciones sustantivas que exige la educación universitaria: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión.

Además de las actividades de Consulta Externa, estudios de laboratorio y de gabinete, que la unidad médica puede brindar a la comunidad, a través de sus Médicos, Enfermeras, Químicos, Técnicos y Personal Administrativo y de Intendencia, La Clínica se ha constituido en una herramienta imprescindible para la ejecución de la enseñanza de la clínica y la investigación clínica y epidemiológica.

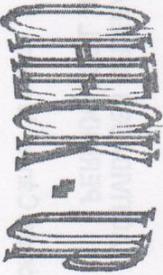
Es así como en las actividades de docencia da apoyo permanente a los docentes que colaboran con el funcionamiento de la unidad, ya que de esta manera podemos contar con las especialidades de Pediatría, Cardiología, Neurología, Oftalmología, Hematología, Ginecología y Obstetricia y Medicina General, gracias a la amable colaboración de los profesores de la FMH.

En Investigación y Asesoría de proyectos y tesis, con la dirección del Dr. Guillermo Tello Sánchez, se ha dado en forma puntual datos que se detallan en el siguiente cuadro:

PROYECTO	MODALIDAD	RESPONSABLES	DIRECTOR DEL PROYECTO
Prevalencia de Hipertensión Arterial Sistólica, asociada con factores de riesgo en pacientes, que asisten a las clínicas de Consulta Externa de las Unidades Médicas de la Facultad de Medicina.	Tesis	MPSS, Dra. Silvia Alejandra Zenteno Ruiz MPSS, Darina Guadalupe Vázquez Módelo	Dr. Roberto Tamayo Urribe
Prevalencia de hipertensión Arterial Sistólica, asociada con factores de riesgo en pacientes, que asisten a las clínicas de Consulta Externa de las Unidades Médicas de la Facultad de Medicina.	Tesis	MPSS, Dra. Azucena Esperanza Zúñiga Castillo	Dr. Roberto Tamayo Urribe
Prevalencia de trastornos de la Agudeza Visual en alumnos de la Facultad de Medicina de la UNACH	Investigación epidemiológica clínica	Patricia Santos Ibarra Gabriel Gonzalo Quiñera León Leonardo Daniel Rendón Ruiz Karla Magnolia Verdablat Zenteno	Dr. Guillermo Tello Sánchez
Patologías prevalentes durante el ejercicio profesional en Oftalmología	Casos	Patricia Santos Ibarra León Gabriel Gonzalo Quiñera León Leonardo Daniel Rendón Ruiz Karla Magnolia Verdablat Zenteno	Dr. Guillermo Tello Sánchez
EXPO -OFTALMO BIENIO A JUNIO 2012	Evento	Patricia Santos Ibarra León Gabriel Gonzalo Quiñera León Leonardo Daniel Rendón Ruiz Karla Magnolia Verdablat Zenteno	Dr. Guillermo Tello Sánchez

Cuadro 40

Propuesta del Chek-Up, a realizar en la CLÍNICA "DR. MANUEL VELASCO SUAREZ FACULTAD DE MEDICINA HUMANA



PACIENTE Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

PAQUETES DE CHECK-UP
 Facultad de Medicina Humana
 Clínica Universitaria
"DR. MANUEL VELASCO SUAREZ"
 OFERTA DE SERVICIOS CONSULTA DIARIA

TIPO DE SERVICIO	DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO
Atención al público	Atención de problemas cotidianos y/o subagudos
Determinación del nivel y ubicación al cual será sometido el paciente entre las opciones, que consta de:	\$45.00

- Constantes vitales
- Presión Arterial
- Pulso periférico
- Peso
- Talla
- Índice de masa corporal
- Determinación de glucosa (glucómetro)
- Carnet (de primera vez)
- Examen clínico

Cuadro 41

CHECK-UP PAQUETE LIGHT
 Primera Consulta incluye:

- Historia Clínica
- Examen físico completo
- ✓ Constantes vitales
- ✓ Presión Arterial
- ✓ Pulso periférico
- ✓ Peso
- ✓ Talla
- ✓ Índice de masa corporal
- ✓ Exploración general
- Determinación de glucosa periférica a mayores de 40 años.
- Determinación del paquete que necesita

(Cuadro 42)

Exámenes de laboratorio básicos

EXAMEN	LABORATORIOS	
	LANES	HEMATOLOGY
Biometría hemática completa:		
✓ Hematocrito		
✓ Hemoglobina	\$50.00	\$25.00
✓ Recuento y fórmula		
✓ Eritrosedimentación		
✓ Valor glubular medio		
✓ Hemoglobina globular media		
✓ Recuento de plaquetas		
Química sanguínea:		
✓ Urea		
✓ Creatinina sérica	\$170.00	\$105.00
✓ Nitrogeno ureico		
✓ Glucosa		
✓ Acido úrico		
✓ Colesterol total		
Examen general de orina	\$45.00	\$30.00
Coproparasitoscópico (3 muestras)	\$50.00	\$75.00
TOTAL	\$335.00	\$235.00

(Cuadro 43)

PAQUETE MÁSTER

- Primera consulta (gratis)
- Exámenes de laboratorio básicos

EXAMEN	LABORATORIOS	
	LAMES	HEMATOLOGY
Biometría hemática completa:		
✓ Hematocrito		
✓ Hemoglobina		
✓ Recuento y fórmula	\$60.00	\$25.00
✓ Eritrosedimentación		
✓ Valor globular medio		
✓ Hemoglobina globular media		
✓ Recuento de plaquetas		
Cábrica sanguínea:		
✓ Urea		
✓ Creatinina sérica	\$170.00	\$105.00
✓ Nitrogeno urico		
✓ Glucosa		
✓ Acido Urico		
Perfil de lípidos:		
✓ Colesterol total		
✓ Triglicéridos	\$200.00	\$200.00
✓ Colesterol HDL		
✓ Colesterol LDL		
✓ Lípidos totales		
Examen general de orina	\$45.00	\$30.00
Coproparasitológico (3 muestras)	\$50.00	\$75.00

(Cuadro 44)

Estudios de Gabinete

Rayos X (telerradiografía de tórax: antero-posterior)	\$130.00	\$130.00
Electrocardiograma	\$130.00	\$130.00
TOTAL	\$260.00	\$260.00

(Cuadro 45)

Estudios opcionales:

Papanicolaou	\$100.00
Antígeno Prostático Específico	\$190.00

(Cuadro 46)

- Evaluación de resultados, prescripciones médicas, referencia a especialistas de la propia clínica o clínicas externas según lo amerite el paciente.

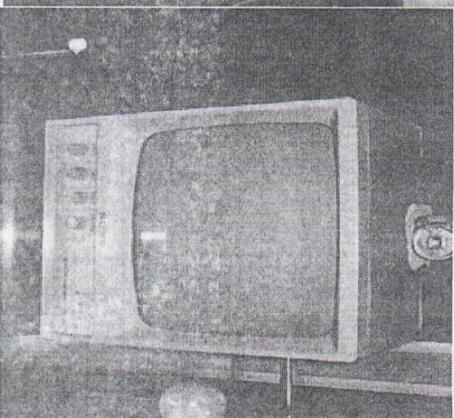
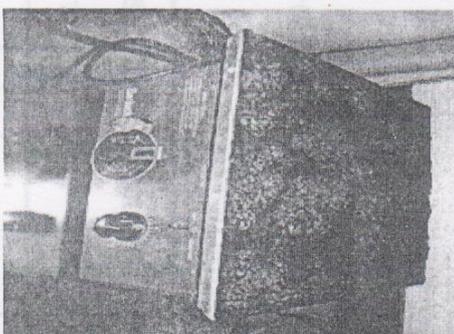
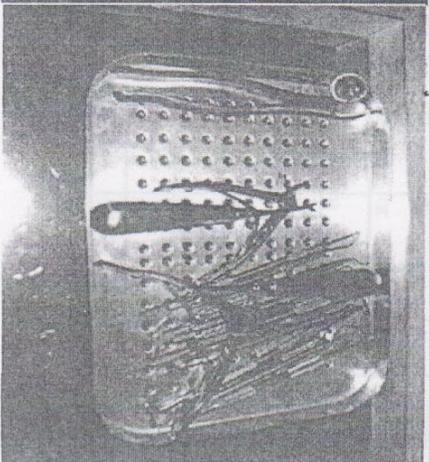
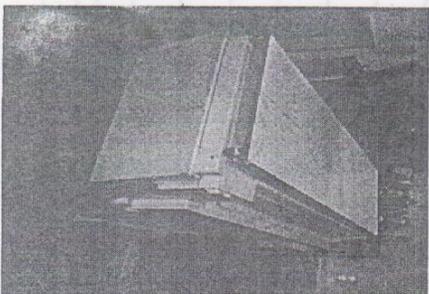
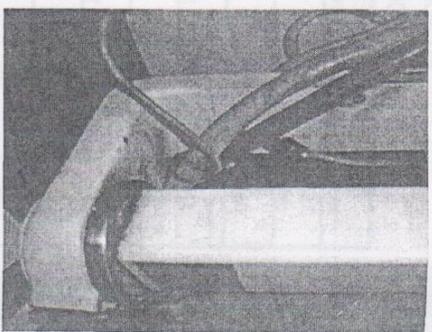
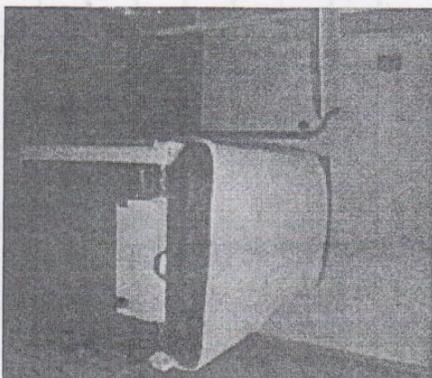
ACTIVIDADES GENERALES DURANTE EL PERIODO ABRIL 2011 ABRIL 2012

1. Prevención del Cáncer de mama
2. Lucha y prevención contra el cáncer de mama
3. Diagnóstico y prevención de la Diabetes Mellitus
4. Conociendo la Diabetes
5. ¿Cáncer de Próstata?
6. Que es el cáncer de próstata
7. Detección oportuna de la Hipertensión Arterial
8. Factores de riesgo de la Hipertensión Arterial
9. Onicomocosis
10. Mujeres en riesgo
11. Cáncer Cérvico Uterino

PROGRAMA DE GESTIÓN

SOLICITUD A ORGANISMOS INTERNACIONALES PARA
EQUIPAMIENTO DE LA CLÍNICA.
ESTADO ACTUAL DEL EQUIPO:

En malas condiciones un breve ejemplo de un diaporama de 60 fotografías.



Solicitud de Cobertura

- Camas de exploración
- Equipo de Colposcopia
- Equipo de Ultrasonido
- Equipo de RPC
- Equipo de Rayos X
- Equipo Oftalmológico de diagnóstico.
- Equipo Oftalmológico láser de cirugía
- Kits para toma de signos vitales
- Equipo de cirugía menor
- Equipo de Anestesia
- Equipo de Laboratorio clínico
- Equipo e instrumental odontológico

El beneficio inmediato esta dicho en la cifra de 5, 153 pacientes, y el beneficio a esperar sería de 10, 000 pacientes por año.

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA UNACH
CLINICA UNIVERSITARIA DE CONSULTA EXTERNA
CONCENTRADO DE INGRESOS EJERCICIO 2011-2012
INFORME DE INGRESOS PERÍODO: ABRIL 2011 ABRIL 2012
ATENCIÓN: DR. ADRIÁN PÉREZ VARGAS
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MES	LABORATORIO DE ANÁLISIS	CONSULTA EXTERNA	ODONTOLÓGICA	PAATOLOGÍA	RAPOX	ULTRASONIDO	TOTALES
2011	1883000	1039000	49000	80000		430000	3530000
ABR	2742500	2672500	74500	120000		490000	6188500
MAY	2928000	8792500	49000	130000		1015000	12311500
JUN	572500	3395000	85000	50000		190000	1217500
JUL	1933000	4633000	33000	170000		535000	7354000
AGO	1949000	1265000	53000	100000		485000	3442500
SEP	1709500	1410000	52000	80000		495000	3731500
OCT	2017000	4155000	49000	60000		615000	6795500
NOV	367500	5495000				140000	610000
DIC	2798500	5595000	83000	150000		550000	9170000
ENE	2564500	1833000	67000	160000		560000	5236500
FEB	3063000	1930000	78000	140000		740000	6136000
MAR	1474000	1921000	67000	90000		345000	3388000
ABR	412435000	6580000	13500000			6580000	789215000
TOTAL						789215000	

(Tabla 1)

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA UNACH
CLINICA UNIVERSITARIA DE CONSULTA EXTERNA
ANALITICO DE SERVICIOS POR DEPARTAMENTOS
EJERCICIO 2011-2012
INFORME DE MOVIMIENTOS DE SERVICIOS
PERÍODO ABRIL 2011 A ABRIL 2012
ATENCIÓN: DR. ADRIÁN PÉREZ VARGAS
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MES	LABORATORIO DE ANÁLISIS	CONSULTA EXTERNA	ODONTOLÓGICA	PAATOLOGÍA	RAPOX	ULTRASONIDO	TOTALES
2011	26	35	15	8		36	72
ABR	35	96	23	12		46	142
MAY	49	138	16	13		92	178
JUN	92	170	3	5		14	28
JUL	312	1210	12	17		51	1402
AGO	305	64	19	10		42	1071
SEP	282	888	19	8		45	1238
OCT	317	915	17	6		55	1310
NOV	64	497				13	574
DIC	494	1032	28	15		45	1604
ENE	401	928	24	16		48	1417
FEB	453	1463	27	16		69	1765
MAR	253	60	18	9		29	399
ABR	4070	10731	221	135		385	15742
TOTAL						15742	

(Tabla 2)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA - CLINICA UNIVERSITARIA

ATENCIÓN: DR. ADRIÁN PÉREZ VARGAS

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

RESUMEN DE EFECTIVO - EXENTOS DE STAUNACH, SPAUNACH.

ABRIL 2011-ABRIL 2012

MES	Ingresos de Clínica		Exentos		Exentos		Total	
	Efectivo	T. Gananza	Alumnos	Staunach	Staunach	Staunach		
2011								
ABR	32,320.00			2,375.00		425.00	35,220.00	
MAY	55,150.00	1,085.00		3,980.00		680.00	60,895.00	
JUN	120,910.00			5,330.00		2875.00	129,115.00	
JUL	11,060.00			1,115.00			12,175.00	
AGO	67,655.00			5,450.00		455.00	73,540.00	
SEP	34,465.00			3,420.00		590.00	38,475.00	
OCT	33,790.00			3,715.00			37,505.00	
NOV	64,405.00			2,740.00		790.00	67,935.00	
DIC	60,030.00						60,030.00	
2012								
ENE	86,080.00	755.00		3,095.00		1,770.00	91,700.00	
FEB	46,295.00	150.00		5,165.00		695.00	52,305.00	
MAR	52,975.00			6,375.00		1,010.00	60,360.00	
ABR	36,655.00			1,985.00		220.00	38,860.00	
Total	701,990.00	1,990.00	-	44,745.00		9,490.00	758,215.00	
Exentos SINEXACTOS		ST01,990.00		Standard-Satín. Cta. 655062777		80%		605,572.00
TOTAL EXENTOS		\$ 56,225.00		DINERO EFECTIVO DEPOSITADO				\$ 788,215.00

(Tabla 3)

CLINICA DE CONSULTA EXTERNA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-II
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ
RESUMEN DE CUOTA DE RECUPERACIÓN DE LA
CLINICA UNIVERSITARIA RURAL "EL AMATIL"
PERIODO 2011-2012

GESTIÓN ADMINISTRATIVA: DR. ADRIÁN PÉREZ VARGAS.
ABRIL 2011 - ABRIL 2012

MES	FOLIOS	TOTAL DE CONSULTAS	COSTO X CONSULTAS	TOTAL DE INGRESOS
2011				
ABRIL	14170 - 14258	89	10.00	890.00
MAYO	14259 - 14314	56	10.00	560.00
JUNIO	14315 - 14380	66	10.00	660.00
JULIO	14381 - 14395	15	10.00	150.00
AGOSTO	14396 - 14500	105	10.00	1,050.00
SEPTIEMBRE	14501 - 14607	107	10.00	1,070.00
OCTUBRE	14608 - 14736	129	10.00	1,290.00
NOVIEMBRE	14737 - 14862	126	10.00	1,260.00
DIC.	14863 - 14889	27	10.00	270.00
2012				
ENERO	14890 - 14980	91	10.00	910.00
FEBRERO	14981 - 15150	170	10.00	1,700.00
MARZO	15151 - 15269	119	10.00	1,190.00
ABRIL	15270 - 15326	56	10.00	560.00
TOTAL DE CONSULTAS		1,156	IMPORTE TOTAL	11,560.00

(Tabla 4)

INFORMÁTICA MÉDICA

El aporte de las Tecnologías de la Información y comunicaciones es fundamental en todas las áreas y disciplinas, por lo que el departamento de Informática Médica, para mantenerse a la vanguardia de los avances y los constantes cambios que en esta área se realizan ha propiciado una óptima utilización de los medios con que se cuenta y procura el mantener de forma eficiente el equipo tecnológico con el que se cuenta, en materia de TIC.

Objetivos:

Desarrollar su funciones de asesoría a todos los niveles de la Facultad en el uso de las tecnologías de información y de comunicación (TIC), administración de infraestructura tecnológica, enlace hacia la globalización a través de mostrar los logros académicos de la Facultad en el ciberespacio, además de proporcionar los servicios de transparencia en calificaciones a través de la calificación por medio del lector óptico, administración del servicio digital de voz, datos e imagen, considerando el crecimiento racional y uso compartido de las instalaciones de informática de la Facultad.

Incentivar en el uso de las TIC a través de la actualización en el uso de programas y software como herramientas didácticas y para la administración de en el proceso enseñanza aprendizaje.

Las funciones realizadas por el departamento son:

- I. La planeación del desarrollo Informático de los servicios.
- II. La integración y presupuestación del componente de informática para la planeación de la infraestructura tecnológica.

III. Las actividades de participación en la administración de los recursos informáticos y generar la información para el CEPU.

IV. Supervisión de las actividades de la función de informática.

V. Desarrollo, Implantación y mantenimiento de aplicaciones de cómputo.

VI. Administración y operación de la Red Global de Comunicaciones de Voz, Datos e Imagen.

VII. Coordinar los servicios de Videoconferencia para TELEMEDICINA.

VIII. Coordinar los servicios de cómputo que se proporcionen a las diferentes áreas de la facultad.

IX. Capacitación en materia de informática para mejorar el aprovechamiento de los recursos y fortalecer el desarrollo informático;

X. Asesorías y apoyo técnico en materia de informática;

XI. Elaborar dictámenes de las necesidades de bienes y servicios de informática;

XII. Calificación de los exámenes por unidad de los diferente módulos.

XIII. Capacitación a docentes y personal administrativo y de confianza en el uso de programas de ofimática y sistemas especiales para la docencia.

XIV. Las demás que le designe el director de la Facultad de Medicina Humana.

Las actividades realizadas en el período 2011 fueron las siguientes:

- o Reestructuración del servicio de INTERNET. Se cuenta

actualmente con servicio de Internet de forma inalámbrica para toda la facultad, a través de la RED CERO MAYA dando una cobertura total, y a través de claves de seguridad.

- Se estableció el servicio de VIDEOCONFERENCIA, el cual se puede acceder a través de los nodos de red establecidos en las áreas:
- Auditorio Dr. Carlos Cuesy Pola
- Biblioteca
- Informática Médica
- Ya través de web en los equipos conectados a la Red Cero MAYA.
- Se realizaron los enlaces de VIDEOCONFERENCIA con las instituciones de salud a nivel nacional e internacional.
- Hospital General de México
- Hospital General de Zacatecas
- Hospital General de Acapulco
- Hospital General de Taxco
- H.M.N.G. Chilpo
- Coordinación Estatal de Medicina del Estado de Guerrero
- Telesalud México
- Instituto Nacional de Salud Pública
- Instituto Nacional de Psiquiatría

Con un total de 42 videoconferencias con una asistencia de 812 alumnos.

- Asesoría a los directivos, personal docente, personal administrativo y alumnos en el uso de las Tecnologías de Información.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a 121 equipo de cómputo.

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Se programaron e impartieron cursos de capacitación para el personal

docente de la Facultad, en un total de 75 horas y con una asistencia de 31 participantes:

- Curso de Excel 2007, dirigido a docentes
- Curso de Power Point una herramienta didáctica, dirigido a docentes.
- Configuración, mantenimiento y administración de las redes de cómputo por área o departamento para la optimización de los recursos periféricos y materiales.
- Dirección
- Secretaría Académica
- Secretaría Administrativa
- Jefatura de enseñanza
- Administración.
- Coordinadores
- Investigadores.
- Biblioteca
- Clínica.
- Departamento de Tecnodidácticos.
- Departamento de Titulación
- Coordinación de Posgrado
- Coordinación de Internado Rotatorio y Servicio Social
- Coordinación del Programa de Acción Tutorial
- Coordinación de Vinculación

En el departamento de Tecnodidácticos y Biblioteca se tiene un programa de mantenimiento preventivo, y correctivo semestralmente para los equipos de cómputo.

- Realización del mantenimiento del hardware de la Facultad y dar soporte a los usuarios internos.

- o Se han reparado 60 equipos de cómputo.
- o Se establecieron protocolos de seguridad que garantizan la integridad de la información almacenada en equipos de cómputo de la Facultad, restringiendo a sitios WEB no calificados, a través de la Coordinación de Tecnologías de la Información de la UNACH
- o Se integró al proceso de calificación de los exámenes parciales y finales de los módulos a través del lector óptico, dando el servicio a los siguientes módulos:

- o Módulo I
- o Módulo II
- o Módulo IV
- o Módulo V
- o Módulo IX
- o Curso Preuniversitario

De igual manera se efectuaron las siguientes acciones:

1. Se proporcionó el espacio y recursos de hardware y software y asesoría a los docentes y alumnos, en el laboratorio de cómputo.
2. Se brindó apoyo técnico para la instalación de programas y equipo de cómputo a docentes, administrativos y alumnos.
3. Se realizó el servicio de impresión y digitalización de imágenes y texto, a personal docente, administrativo y alumnos.
4. Se realizó respaldos de la información de los diferentes departamentos y coordinaciones de la facultad.
5. Se realizó la revisión periódica de los sistemas de cómputo de toda la facultad.
6. Mantenimiento y actualización de la página WEB.
7. Se realizó la captura de las fichas de seguimiento de Egresados para el Programa Integral de Egresados de la Facultad.

72

8. Se atendió la solicitud de docentes para la obtención del correo electrónico Institucional.

9. Se realizó el servicio de diseño e impresión carteles, diplomas y otros. Todos los servicios antes mencionados se realizaron previo análisis de los requerimientos tecnológicos, actuales como en un futuro cercano, encabezados por la Responsable del Área de Informática Médica, además de la participación de la Administración Central Universitaria, a través de la Coordinación de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.

La reestructuración obedece al acelerado y creciente desarrollo de las NTIC's los que exige que los docentes tengan perfiles de conocimiento que les permita formar profesionales competentes capaces de adaptarse y dar respuesta a las nuevas demandas del entorno haciendo uso de estas tecnologías.

EDUCACIÓN MÉDICA CONTÍNUA

Una de las actividades de mayor importancia para la FMH es la Educación Médica Continua, actividad que se extiende no solo a los profesores y estudiantes, sino que va hasta los egresados y los médicos en su práctica profesional, como una forma de mantenerlos al tanto de lo nuevo, lo importante y lo emergente en el conocimiento médico.

Durante el ejercicio se realizaron 39 actividades, las que cubrieron el total de semanas del calendario escolar para dos semestres.

73

FECHA	HORARIO	TEMA	PONENTE
FEBRERO/03/2011	16-18 HRS	INTERPRETACION DE LA GASOMETRÍA	DR. ASARIEL RODRIGUEZ INSUNSA
	18-20 HRS	LEISHMANIASIS	DR. ALBERTO FEDERICO GARZON Y RINCON
FEBRERO/10/2011	16-18 HRS	EL EXPEDIENTE CLINICO, ASPECTO MEDICO- LEGALES	LIC. ESPERANZA ESTRADA ALEGRÍA COMISION ESTATAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE MEDICO
FEBRERO/17/2011	16-20 HRS	FLUIDOTERAPIA ¿QUE TIPOS DE LIQUIDOS ADMINISTRAR?	DR. DELMAR HUMBERTO ROMAN YAVEN
FEBRERO/24/2011	16-20 HRS	TALLER DE LIQUIDOS Y ELECTROLITOS	DR. FRANCISCO FLORES NARVAEZ
MARZO/03/2011	16-20 HRS	CHOQUE: GRADOS, TIPOS Y ETAPAS	DR. FRANCISCO FLORES NARVAEZ
MARZO/10/2011	16-20 HRS	SANGRADO DE TUBO DIGESTIVO BAJO	DR. ALFONSO PENAGOS DEL CARPIO
MARZO/16/2011	16-20 HRS	TANATOLOGÍA: OTRA PERSPECTIVA	DR. ANTONIO CÓRDOVA DOMINGUEZ
MARZO/17/2011	16-20 HRS	MANEJO INICIAL DEL PACIENTE QUEMADO	DR. DELMAR HUMBERTO ROMAN YAVEN
MARZO/23/2011	16-20 HRS	EL LADO FEMENINO DE MÉXICO	DR. MARTINIANO VARGAS SALAS
MARZO/24/2011	16-20 HRS	DETECCION OPORTUNA DEL CANCER CERVICO-UTERICO	DR. EFRAIN FLORES VERA
MARZO/30/2011	16-20 HRS	TALLER DE EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA	DR. FREDDY OMAR GONZALEZ POLA
MARZO/31/2011	16-20 HRS	REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR	DR. DELMAR HUMBERTO ROMAN YAVEN
ABRIL/06/2011	16-20 HRS	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE	DR. JOSELUIS VAZQUEZ FLORES
ABRIL/07/2011	16-20 HRS	INTERPRETACION DE BIOMETRIA HEMATICA	QFB. BENJAMIN TONDOPO DOMINGUEZ
ABRIL/14/2011	16-20 HRS	ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	DRA. ESTHER MARIN MENDEZ
ABRIL/17/2011	16-20 HRS	¿COMO HACER LA GRAN DIFERENCIA?	PATRICK EDWARD DEVLYN MORTENSEN
AGOSTO/11/2011	16-20 HRS	RELACION MÉDICO-PACIENTE	DRA. MARIA DEL ROCIO OCAMPO RODAS
AGOSTO/18/2011	16-20 HRS	INTERPRETACION RADIOGRAFICA DE TORAX	DR. LEOPOLDO AMADOR VAZQUEZ
AGOSTO/25/2011	16-20 HRS	PRESENTACION CASO CLINICO	DOCENTES MODULO III
SEPTIEMBRE/08/2011	16-20 HRS	MANEJO INICIAL DEL PACIENTE QUEMADO	DR. JUAN CARLOS CAMACHO JIMENEZ

(Cuadro 47)

SEPTIEMBRE/22/2011	16-20 HRS	PRESENTACION CASO CLINICO	DRA. ROXANA ORANTEX MONTES
SEPTIEMBRE/29/2011	16-20 HRS	PANCREATITIS AGUDO	DR. ALFONSO PENAGOS DEL CARPIO
OCTUBRE/06/2011	16-20 HRS	VULVOVAGINITIS Y VIRUS DEL PAILOMA HUMANO	DR. JOSE MANUEL GOMEZ MORENO
OCTUBRE/13/2011	16-20 HRS	ANAFILAXIS	DR. MANUEL ROUSE NORCUMBO
OCTUBRE/20/2011	16-20 HRS	SHOCK: UNA EMERGENCIA RELATIVA	DR. FRANCISCO FLORES NARVAEZ
OCTUBRE/27/2011	16-20 HRS	PRESENTACION CASO CLINICO	DRA. MARLENE ZÚÑIGA CABRERA
NOVIEMBRE/03/2011	16-20 HRS	LA IMPORTANCIA DE LA SALUD PUBLICA	DRA. ESTHER MARIN MENDEZ
ENERO/26/2012	16-18 HRS.	DERECHOS HUMANOS Y CONSENTIMIENTO INFORMADO	DR. CONRADO SOLIS GÓMEZ
ENERO/26/2012	18-20 HRS.	RELACION MÉDICO-PACIENTE	DRA. MARIA DEL ROCIO OCAMPO RODAS
FEBRERO/02/2012	16-20 HRS	ACTUALIDADES DEL DOLOR	DR. ANTONIO CÓRDOVA DOMINGUEZ
FEBRERO/09/2012	16-20 HRS	MANEJO INICIAL DEL PACIENTE QUEMADO	DR. JUAN CARLOS CAMACHO JIMENEZ
FEBRERO/16/2012	16-20 HRS	GENERALIDADES DEL SHOCK	DR. JOSE LUIS MONTOYA REYES
FEBRERO/23/2012	16-20 HRS	¿Qué HACER EN CASO DE SISMO?	BERNA BÉ MOLINA
MARZO/03/2012	16-20 HRS	DOLOR ABDOMINAL AGUDO EN URGENCIAS	DR. FRANCISCO FLORES NARVAEZ
MARZO/08/2012	16-20 HRS	DEPORTE Y EDUCACIÓN	JUJO CESAR HERNANDEZ LOPEZ Y FRANCISCO GUTIERREZ MENA
MARZO/15/2012	16-20 HRS	LEUCORREAS	DR. UBER DÍAZ TOLEDO
MARZO/22/2012	16-20 HRS	GENERALIDADES DE LOS AGENTES AGRESIVOS	DRA. ESTHER MARIN MENDEZ
ABRIL/10/2012	16-20 HRS	FISIOPATOLOGIA DE LAS QUEMADURAS	DR. MIGUEL MAZA LOPEZ DRA. FABIOLA HUERTA DR. LUIS FELIPE DOMINGUEZ JIMENEZ DR. JUAN ARTURO CUPELLAR DODD

(Cuadro 47)

ADMINISTRACIÓN

La administración de la FMH, representa uno de los roles más importantes dado que de su desempeño depende el éxito o fracaso de los objetivos propuestos. Se podría decir que su papel representa básicamente el liderazgo, ya que el administrador es el encargado de guiar cada proceso que de acuerdo con su objeto social requiera su organización, con base en esto podrá posteriormente establecer las estrategias necesarias y definir con efectividad, el cómo utilizar los recursos con los que cuenta dirigiéndolos hacia el objetivo final.

El administrador debe analizar los recursos físicos, financieros y humanos con los que cuenta, planear y distribuir los mismos de una manera estratégica y eficiente, y de la misma manera evaluar continuamente cómo puede optimizar cada uno de estos recursos para el beneficio de la Facultad, aunque este quizás no cumpla labores operativas deberá conocer cada uno de los cargos y procesos, operativos y administrativos que se lleven a cabo dentro de la organización ya que será su responsabilidad al momento de evaluar la consecución de los propósitos establecidos para cada uno de los procesos.

De la misma forma, es importante que el administrador establezca los mecanismos de control necesarios, con el fin de que pueda verificar la eficacia de las estrategias propuestas o proceder a realizar los cambios necesarios, de acuerdo con las necesidades que se vayan presentando en el desarrollo de cada actividad.

Dentro de las labores del administrador cabe destacar la función social y humana que este representa para sus subordinados, dado que para mi

concepto personal de este depende en gran parte la motivación y el empeño que cada colaborador tendrá al realizar las funciones asignadas de una manera eficaz y eficiente.

Durante el año que se informa, el total de ingresos sumaron un total de \$7, 721,388.38 (Siete millones setecientos veinte y un mil trescientos ochenta y ocho pesos con treinta y ocho centavos M.N.) y un total de egresos de \$7, 400, 341.30 (Siete millones cuatrocientos mil trescientos cuarenta y un pesos con treinta centavos M.N.), quedando un saldo a favor de: \$321, 047.08 (Trescientos veinte y un mil cuarenta y siete pesos con ocho centavos M.N.). (Tablas 5 y 6).

MES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CUERNAVACA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA CATEDRA MANUEL VELAZCO SUAREZ C-I RELACION DE INGRESOS CORRESPONDIENTE AL PERIODO MAYO-DICIEMBRE 2011 Y ENERO - ABRIL 2012		
	GASTO CORRIENTE MAYO Y JUNIO	INGRESOS PROPIOS SEPT Y 2012	SALUDICIAL
MAYO	56,250.00	291,452.00	367,702.00
JUNIO	50,500.00	641,388.00	755,356.00
JULIO	63,000.00	63,000.00	63,000.00
AGOSTO	89,674.59	568,832.00	1,058,503.59
SEPTIEMBRE	48,624.00	724,575.53	799,200.53
OCTUBRE	135,477.34	602,494.00	737,671.34
NOVIEMBRE	88,735.00	304,516.00	479,372.00
DICIEMBRE	59,100.00	507,616.89	636,716.89
ENERO	123,000.00	881,732.00	994,732.00
FEBRERO	107,680.00	888,508.34	996,188.34
MARZO	106,767.00	667,068.00	773,835.00
ABRIL	59,656.00	59,656.00	119,266.00
TOTAL			7,721,388.38

Tabla 5



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-III DR. MANUEL VELASCO SUAREZ C-III

RELACION DE EGRESOS CORRESPONDIENTE AL PERIODO MAYO-DICIEMBRE 2011 Y ENERO-ABRIL 2012

INFORME DE ACTIVIDADES: DR. ADRIAN PEREZ VARGAS

MES	EGRESOS	SUBTOTAL
MAYO	735,985.30	735,985.30
JUNIO	566,369.92	1,302,355.22
JULIO	264,484.67	1,566,839.89
AGOSTO	602,261.24	2,169,101.13
SEPTIEMBRE	563,669.98	2,732,771.11
OCTUBRE	972,449.69	3,705,220.80
NOVIEMBRE	835,040.40	4,540,261.20
DICIEMBRE	423,339.44	4,963,600.64
ENERO	49,485.95	5,013,086.59
FEBRERO	980,417.97	5,993,504.56
MARZO	847,555.25	6,841,059.81
ABRIL	539,281.49	7,400,341.30
TOTAL		7,400,341.30

Tabla 6

INFORME DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA EXTENSIÓN DE TAPACHULA DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ DE ABRIL DE 2011 A ABRIL 2012

La Extensión de la Facultad de Medicina Humana en la Ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordoñez, se forma para dar cumplimiento a las expectativas educativas de los jóvenes estudiantes egresados de las preparatorias del Soconusco y en general de la costa del Estado de Chiapas cuya vocación se finca en el estudio de la Medicina. Es así como desde hace cuatro años, da cabida a las inquietudes de formación profesional y científica de los jóvenes de ese girón de la geografía humana y física de nuestro estado.

PROFESORES

En el Momento actual, la extensión de la FMH en el campus IV, cuenta con una plantilla de 58 docentes, de los cuales 55 trabajan bajo contrato por tiempo determinado uno de ellos es profesor de tiempo completo y dos más adscritos al CEMESAD de Tapachula, realizan su descarga de ese centro, frente a grupo en la FMHET.

Todos ellos tienen un grado mínimo de Especialidad Médica y se encuentran atendiendo la teoría, la práctica y la investigación, en cada uno de los módulos atendiendo a su formación disciplinaria.

ESTUDIANTES

MODULO	NUMERO DE ALUMNOS
Primero	60
Segundo	68
Tercero	55
Cuarto	61
Quinto	67
Sexto	50
Séptimo	43
Octavo	29
Total de alumnos	433

Se encuentran inscritos un total de 433 estudiantes en ocho módulos de la carrera, los cuales se reparten de la siguiente forma:

(Cuadro 47)

CAMPOS CLINICOS

MATERIA	ESS	MATERIA	ISSTE	MATERIA	ISSTE CH	MATERIA	HOSPITAL REGIONAL
PEQUENIA (M-8 B ODULO) DR. ADOLFO REINDEZ TELLO	9	OBSECULOGIA (M-8 B ODULO) DR. JIMENA CHIRINO ROMERO	20	VALER DE TABERGA (M-8 B ODULO)	27	PEQUENIA (M-8 B ODULO) DR. JOSE ROBERTO FARRERA	4
GRUPO IV (M-8 B ODULO) DR. RAFAEL DIAZ FARRERO	22	FARMACOLOGIA (M-8 B ODULO) DR. FERRARDO VANDERPERA	55	CRICA (M-8 B ODULO) DR. RUPERTO SOLÍS ADVAR	23	PEQUENIA (M-8 B ODULO) DR. JESÚS ANDRÉS VAZQUEZ	33
GRUPO IV (M-8 B ODULO) DR. SHELIA MONTES SALADO	9	PEQUENIA (M-8 B ODULO) DR. TITELMA PEREZ	5	NEUROLOGIA (M-8 B ODULO) DR. ALEJANDRO SÁNCHEZ GUTIERREZ	24	PEQUENIA (M-8 B ODULO) DR. RODRIGO MARTÍNEZ	30
OFIATMIOLOGIA (M-8 B ODULO) DR. JONAS ARAÚZA LARA	20			NEUROLOGIA (M-8 B ODULO) DR. ALFREDO BOLAÑOS GUTIERREZ	30		
OFIATMIOLOGIA (M-8 B ODULO) DR. JOSÉ ANTONIO CASTELLANOS GALVÁN	30						
OTORRINOLARI (M-8 B ODULO) DR. GEREMIA GALVO FERRERA	30						
REIATROLOGIA (M-8 B ODULO) DR. CARLOS ABEL ROJAS ARIÑO	24						
NEUROLOGIA (M-8 B ODULO) DR. CARLOS ALCOVER ABAJCA	24						
CARDIOLOGIA (M-8 B ODULO) DR. JAVIER UFRILLA PASCADO	24						
TOTAL ALUMNOS	511		52		80		80

(Cuadro 48)

INFORME DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA EXTENSIÓN DE TAPACHULA DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ DE ABRIL DE 2011 A ABRIL 2012

La Extensión de la Facultad de Medicina Humana en la Ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordoñez, se forma para dar cumplimiento a las expectativas educativas de los jóvenes estudiantes egresados de las preparatorias del Soconusco y en general de la costa del Estado de Chiapas cuya vocación se finca en el estudio de la Medicina. Es así como desde hace cuatro años, da cabida a las inquietudes de formación profesional y científica de los jóvenes de ese girón de la geografía humana y física de nuestro estado.

PROFESORES

En el Momento actual, la extensión de la FMH en el campus IV, cuenta con una plantilla de 58 docentes, de los cuales 55 trabajan bajo contrato por tiempo determinado uno de ellos es profesor de tiempo completo y dos más adscritos al CEMESAD de Tapachula, realizan su descarga de ese centro, frente a grupo en la FMHET.

Todos ellos tienen un grado mínimo de Especialidad Médica y se encuentran atendiendo la teoría, la práctica y la investigación, en cada uno de los módulos atendiendo a su formación disciplinaria.

ESTUDIANTES

Se encuentran inscritos un total de 433 estudiantes en ocho módulos de la carrera, los cuales se reparten de la siguiente forma:

MODULO	NUMERO DE ALUMNOS
Primero	60
Segundo	68
Tercero	55
Cuarto	61
Quinto	67
Sexto	50
Séptimo	43
Octavo	29
Total de alumnos	433

(Cuadro 47)

CAMPOS CLINICOS

MATERIA	IMSS	MATERIA	ISSTE	MATERIA	ISSTECH	MATERIA	ISSTAF
PEMATRIA (M ODULO) DR. ADolfo MENDOZATILDA	9	GINECOLOGIA (M ODULO) DR. JAVIER CHIBRO ROMERO	20	CRUIA (M ODULO) DR. FERNANDO SOLISADAMAR	27	PEMATRIA (M ODULO) DR. JOSE MARTINEZ FARBERIA	9
GINECO (M ODULO) DR. MARIELA DÍAZ PACHECO	23	FARMACOLOGIA (M ODULO) DR. FERNANDO MARTINEZ VAUDEREA	5	CRUIA (M ODULO) DR. FERNANDO SOLISADAMAR	29	PEMATRIA (M ODULO) DR. JOSE ANDRES VAZQUEZ	33
GINECO (M ODULO) DR. MARIELA SOLÍS	9	PEDIATRIA (M ODULO) DR. THERESA PEREZ	7	NEUR (M ODULO) DR. ALEJANDRO SANCHEZ GUTIERREZ	24	PEDIATRIA (M ODULO) DR. RODRIGO OZUNA MARTINEZ	30
OPTALMOLOGIA (M ODULO) DR. JORBERO MAYALABA	20			NEUR (M ODULO) DR. ALFREDO BOLAMOS GUTIERREZ	30		
OPTALMOLOGIA (M ODULO) DR. JOSE ANTONIO CASTELLANOS	30						
OTORRINOLARI NGOLOGIA (M ODULO) DR. GERGINA FERRERA	30						
HEMATOLOGIA (M ODULO) DR. CARLOS ABEL ROSAS ABRIMO	24						
NEUR (M ODULO) DR. CARLOS ABRIMO	24						
CARDIOLOGIA (M ODULO) DR. JAVIER OTRIBLA PASCAGO	24						
TOTAL ALUMNOS	63		62		60		60

(Cuadro 48)

EXTENSION

Uno de las preocupaciones primordiales de la educación médica, es el bienestar estudiantil, por lo que se han seleccionado a los estudiantes, tomando en cuenta sus necesidades económicas para culminar su formación y su rendimiento académico, de tal manera que en el momento actual la Facultad de Medicina Humana Extension Tapachula, cuenta con 42 alumnos becados por PRONABES.

Dar cumplimiento al derecho a la salud que como mexicanos tienen nuestros estudiantes, es un compromiso ineludible, por lo cual existe un interés de la dirección gestionar su seguridad, en ese tenor, 345 alumnos de la FMHET cuentan con seguro Facultativo a través del IMSS.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL E INTERNACIONALIZACIÓN

En el periodo que se informa dos estudiantes gozaron de los beneficios académicos que otorga el programa de movilidad estudiantil y uno de ellos ha tenido una pasantía exitosa en el extranjero.

NOMBRE DEL ALUMNO	CICLO QUE COPIPRENDE LA BECA	OBSERVACIONES
Adriana Iveth Robles Módulo VI	Damián 27 de Junio al 12 de Agosto de 2011.	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delim año 2011.
Juan Francisco Falconi Módulo VII	Monzón 27 de Junio Al 26 de agosto de 2011.	Nombre del proyecto "Tumores Oseos y hepáticos, Leucemia y Síndrome de Down" Oficio No. DI/01/31/11 Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
Juan Francisco Falconi (módulo VIII)	Monzón Intercambio Enero - Julio 2012	Nombre del proyecto: "Neurología, Neurociencia y Cirugía General". Oficio No. DI/01/40/11 Universidad de Uleida España, se anexa documentación.

(Cuadro 49)

PROTOSCOLOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR ESTUDIANTES

NOMBRE DEL PROTOCOLO	MODULO	ASESOR
EL AGUA COMO FACTOR DE RIESGO PARA ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES EN LA COLONIA SOLIDARIDAD 2000 DE TAPACHULA, CHIAPAS		
FACTORES DE RIESGO PREDISPONIENTES PARA EL DESARROLLO DE PARTO PREMATURO EN LAS MUJERES USUARIAS DEL HOSPITAL GENERAL TAPACHULA, DURANTE EL PERIODO DE ENERO A JUNIO DE 2010.		
INCIDENCIAS Y TASA DE MORTALIDAD DE CASOS DE TUBERCULOSIS EN EL LUIS DE LA LOCALIDAD DE TAPACHULA, CHIAPAS, EN EL PERIODO 2010 - 2011.		
TABAQUISMO EN LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA EXT. TAPACHULA		
CONTROL PRENATAL: UN FACTOR DETERMINANTE EN LA SALUD MATERNO - INFANTIL.		
CRITERIOS Y METODOS TOMADOS EN CUENTA PARA AFINAR LA ERRADICACION DE LA ONCOCECROSIS		
FACTORES QUE DETERMINAN EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LA FIMHET DE LA UNACH EXTENSION TAPACHULA, EN EL PERIODO NOVIEMBRE - DICIEMBRE DE 2011.	III	DR. MAXIMILIANO A. LOPEZ GARCIA
PORCENTAJE DE MUJERES DE 16 A 65 AÑOS EN EL EIIDO DE SILVANO GARCIA, TALSIMAN Y ZONA CENTRO DE TUXTLA CHOQ. QUE CONOCEN EL PROCEDIMIENTO DE LA AUTOSPLORACION.		
IDENTIFICAR LAS REPERCUSIONES DE UN EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 08 DE TAPACHULA, CHIAPAS.		
FACTORES QUE OCASIONAN ESTRÉS A LOS ALUMNOS DE 1º Y 2º DE LA FIMHET.		
PREVALENCIA DE SALMONELLOSIS EN LA FIMHET DE LA UNACH, NOVIEMBRE DE 2011.		
RELACION ENTRE LA NUTRICION ADECUADA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE 5º Y 6º DE 9 - 14 AÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA ADOLFO LOPEZ MATEOS EN EL CICLO ESCOLAR 2011 - 2012		
INCIDENCIA DE PALUDISMO EN LA REGION SOCORUSCO DE CHIAPAS.		

(Cuadro 50)

NOMBRE DEL PROTOCOLO	MODULO	ASESOR
FARMACOS ANTIEPILEPTICOS DEL CUARTO BASICO INSTITUCIONAL DEL IASS Y AÑOS EFECTOS ADVERSOS EN MUJERES DE RIESGO HABITANTES GESTANTES Y SUS PRODUCTOS EN LA CIUDAD DE TAPACHULA DE CONDOYA Y ORDONEZ, CHIAPAS, DEL PERIODO MAYO 2011 Z MAYO 2016		
FACTORES DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE DIABETES MELITUS GESTACIONAL EN EL CENTRO DE SALUD DE LA COLONIA INDECO CEBADILLA		
FACTORES DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE DIABETES MELITUS GESTACIONAL EN EL CENTRO DE SALUD DE LA COLONIA INDECO CEBADILLA		
CONSUMO DE ACIDOS GRASOS TRANS COMO FACTOR DE RIESGO DE PREECLAMPSIA		
CONTROL PRENATAL DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE EMBARAZO		
FACTORES QUE DETERMINAN QUE EL PRODUCTO DE LA EMBARAZADA PRESENTE UNA ANOMALIA CONGENITA		
PORCENTAJE DE MUJERES EMBARAZADAS QUE INCLUYEN EN SU DIETA ALIMENTICIA FOLATOS, PARA DISMINUIR EL RIESGO DE MALFORMACIONES CONGENITAS EN EL PRIMER TRIMESTRE EN LA CIUDAD DE TAPACHULA, CHIAPAS, EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE ENERO A JUNIO DE 2011.	IV	DR. JOSE EL OY TOME ZAMORANO
CARDIOPATIAS Y EMBARAZOS		
ARTRITIS REUMATOIDE EN EL EMBARAZO		
TRATAMIENTO CONTRA LA ALBEMIA EN EL PERIODO DE GESTACION.		
HIPEREMESIS GRAVIDICA		
ALIMENTACION EN LA DIABETES MELITUS GESTACIONAL		
HIPERTIROIDISMO DURANTE EL EMBARAZO		
FACTORES CAUSALES Y TRATAMIENTO DE EPILEPSIA MATERNA EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DE GESTACION.		
PALUDISMO Y EMBARAZO		
PORCENTAJE DE MUJERES QUE SE ENCUENTRAN EN ETAPA GESTACIONAL QUE CONSUME LA CANTIDAD ADECUADA DE ACIDO FOLICO POR MEDIO DE LOS ALIMENTOS		

(Cuadro 50)

PROGRAMA DE MUJERES EMBAJAZAS ENTRE 18-30 AÑOS DE EDAD E ALICIA RIVERA RESOQUE COMO EJECUTIVA DE LAS SEMANAS DE GESTACION		
PRINCIPALES FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE LA RÍOQUILA DE EMERGENCIA		
ESTADU NUTRICIONAL EN MUJERES EMBAJAZAS EN CONTROL PRENATAL EN EL CENTRO DE SALUD INTEGRAL DE TAPACHULA DE C.Y.C. CHAPAS		
DETERMINAR LA ALIMENTACION DE LA MUJER EN LAS MUJERES EMBAJAZAS QUE ASISTEN A LA CLINICA MILA DE LAS HERES EN LA CIUDAD DE TAPACHULA DE C.Y.C. CHAPAS		
FACTORES DE RIESGO FISICO-SOCIALES QUE AFECTAN EL BEBES PRENATAL EN LAS MUJERES EMBAJAZAS		
PRIMARIOS CON INFLUENCIA DE LA PREVENCIÓN EN EMBAJAZAS		
CONCOMITENTE DE LA ESCUELA DE EMBAJAZAS PARA EMBAJAZAS EN MUJERES GESTANTES		
PREVALENCIA DE CÁNCER DE MAMA		
PREVALENCIA DE LA HERPESICIN PRENATAL		
PREVALENCIA DE LA HERPESICIN PRENATAL		
INFORMACION SOBRE CÁNCER CEREBROVASCULAR		
DETERMINAR EL ROL DE LA CORRECCIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS ORTOS EN EL BEBÉ EN LA CLINICA PARA LA APLICACIÓN DE METODOS ANTICONCEPTIVOS		
DIAGNOSTICO DIFERENCIAL DE FRECUENCIA DE APLICACIÓN DE LA FRECUENCIA EN MUJERES DE 20 A 40 SEMANAS DE GESTACION EN EL HOSPITAL REGIONAL		
PROGRAMA DE MUJERES EMBAJAZAS DE 20 A 30 SEMANAS DE GESTACION CON DAÑOS EN LA SALUD GESTACIONAL EN EL HOSPITAL REGIONAL		
PROGRAMA DE MUJERES EMBAJAZAS DE 20 A 30 SEMANAS DE GESTACION EN EL HOSPITAL REGIONAL		

(Cuadro 50)

NOBRE DEL PROTOCOLO	MODULO	ASESOR
ACTIVIDAD DE MADRES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS ANTE UN CUADRO DIARREICO.	V	
CONSEJERIAS DE LOS NIÑOS PRENATALES DE 28 A 36 SEMANAS EN EL HOSPITAL GENERAL DE TAPACHULA, CHAPAS, EN EL AÑO 2010.		
ACTIVIDAD DE LAS MADRES ANTE LA FIEBRE EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR		DR. VERONICA CRUZ ANGUIANO
PARASITOS INTestinal EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR Y ESCOLAR EN LOS COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE TAPACHULA		
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA OSEIDAD DE NIÑOS Y PREESCOLAR EN UNID. METABOLICO		
OSEIDAD Y SU RELACION CON COMIDA CHATARRA		
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN ADOLESCENTES ANTES Y DESPUES DE LA APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA		
DETERMINAR LA FRECUENCIA DE STREPTOCOCCUS MUTANS Y STREPTOCOCCUS SOBRIUS EN LA CAVIDAD ORAL DE NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA FEDERAL MARGARITA MAZA DE JUERES, TAPACHULA Y SU ASOCIACIÓN CON LA PRESENCIA DE CÁRRES DENTAL		
DETERMINAR GUALES SON LAS PATOLOGIAS MAS FRECUENTES POR LA QUE ACUDEN LOS PACIENTES PEDIATRICOS AL AREA DE URGENCIAS	V	DR. NOE VAZQUEZ RODRIGUEZ
ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACION		
ESTADU NUTRICIONAL DE ESCOLARES DE 9 A 12 AÑOS DE EDAD DEL COLEGIO MIGUEL HIDALGO DE LA CIUDAD DE TAPACHULA, CHAPAS.		
DETERMINAR LAS CARACTERISTICAS CLINICO EPIDEMIOLOGICAS MAS FRECUENTES DE NIÑOS DE 0 A 15 AÑOS QUE INGRESAN CON UN DIAGNOSTICO DE NEUMONIA EN EL HOSPITAL REGIONAL DE TAPACHULA, EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE DICIEMBRE A NOVIEMBRE DE 2011.		
ESTADU NUTRICIONAL DE NIÑOS ESCOLARES DE LA ESCUELA PRIMARIA DR. JAME TORRES BODET.		
CARACTERISTICAS CLINICAS Y EPIDEMIOLOGICAS EN PACIENTES PEDIATRICOS CON CRISIS SINTACTICA		
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ACIDO FOLICO	V	DR. NOE VAZQUEZ RODRIGUEZ
PRINCIPALES INTOXICACIONES EN NIÑOS DE 0-15 AÑOS EN EL PERIODO 2009-2011 EN EL HOSPITAL GENERAL DE TAPACHULA.		
DETERMINAR LA FRECUENCIA DE ALTERACIONES DE LA AGUDEZA VISUAL EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA T.C. ADOLFO LÓPEZ MATEOS TURNO VESPERTINO, DE LA CIUDAD DE TAPACHULA DE CORDONA Y ORDONÓZ DURANTE EL CICLO ESCOLAR ASISTO A DICIEMBRE DE 2011, DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHAPAS.		

Cuadro 51

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

EVENTO	LUGAR	FECHA
Segundo Foro de Investigación	Auditorio del Centro de Estudios Avanzados y Extensión	23 de Mayo del 2011
Stand De La UNACH En La Feria Internacional Tapachula 2012	Feria Internacional Tapachula 2012	2 al 18 de Marzo 2012
Participación en el Mega Simulacro con Protección Civil Del Estado.	Tapachula, Chiapas	20 de Marzo de 2012
Participación de la FMHET con la Presidencia Municipal de Tuxtla Chico en la Jornada De Toma de Muestras de Papanicolaou y Autoexploración de Mama	Tuxtla Chico, Chiapas.	Abril 2012

(Cuadro 52)

GESTIONES

DONACIONES RECIBIDAS POR LA FMHET DURANTE EL PERÍODO QUE SE INFORMA

DESCRIPCIÓN	PERSONA Y/O DEPENDENCIA DONANTE
LAPTOP MARCA HP, MODELO 110-3519LA, NUMERO DE SERIE SC810401Y1, COLOR NEGRO	DRA. CARMEN DE LOS ANGELES SOL
MICROSCOPIO	MARTINEZ
DOS IMPRESORAS	DR. FERNANDO MARTINEZ VALDEPEÑA
VIDEO PROYECTOR	DR. FERNANDO MARTINEZ VALDEPEÑA
EQUIPO DE ANESTESIOLOGIA	DR. FERNANDO MARTINEZ VALDEPEÑA
IMPRESORA	ING. CHRISTIAN D. HERNANDEZ BARRIOS
MESA QUIRURGICA	ISSTECH
MESA DE EXPULSION	ISSTECH

(Cuadro 53)

- SE GESTIONO ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO MATERIAL BIOLÓGICO NECESARIO PARA REALIZAR Y COMPLEMENTAR LAS PRACTICAS, EL CUAL ESTA PREPARADO CON LA TÉCNICA DE CARBOWAX

- SE GESTIONO ANTE LA JURISDICCION SANITARIA LA AUTORIZACION PARA LA LICENCIA SANITARIA PARA LA OPERACIÓN DEL LABORATORIO DE MORFOLOGIA.

VISITAS DE SEGUIMIENTO A LA EXTENSIÓN TAPACHULA POR LAS AUTORIDADES DE LA FMH.

EVENTO	FECHA
VISITAS DEL C. DIRECTOR Y SECRETARIO ACADEMICO DE LA FMH C-III	16 Y 17 DE FEBRERO DE 2012
VISITA A LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LA FMHET AL HOSPITAL DE ALTA ESPECIALIDAD CIUDAD SALUD.	17 DE FEBRERO DE 2012
VISITA DEL SECRETARIO ACADEMICO Y PERSONAL DEL JURIDICO DE LA UNACH CON LOS ALUMNOS DE LA FMHET	09 DE MARZO DE 2012

DIRECCIÓN

Además de las funciones que le confiere la Ley orgánica al Director de la Facultad de Medicina Humana de acuerdo a su artículo 29 y el artículo 69 del Capítulo Séptimo del Estatuto General ambos de la Universidad Autónoma de Chiapas, el titular de la dirección ha dado su apoyo a los profesores de la Facultad, otorgándoles los permisos solicitados para realizar las actividades de mejoramiento docente y profesional, en cursos y congresos, que ellos mismos han solicitado. Mismos que se expresan en el siguiente cuadro:



PERMISOS OTORGADOS A LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUAREZ DURANTE 2011

DR. NESTOR RODOLFO GARCÍA CHONG	14 AL 18 DE FEBRERO DE 2011	DIPLOMADO APRENDER A SER CONVIVIR Y EDUCAR, NIVEL SAT 1	CASA SEGUIAR, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.
DR. ALFREDO TRUJILLO CASAS	26 AL 29 DE ABRIL DE 2011	LXX CONGRESO NACIONAL DE NEUMOLOGÍA Y CIRUGÍA DE TORAX	PUEBLA, PUEBLA
MT. FATIMA HIGUERA DOMÍNGUEZ	01 AL 04 DE MARZO DE 2011	OBESIDAD EN MEXICO. RETO COMPARTIDO DEL NUTRILOGO	AGUASCALIENTES, AGUASCALIENTES
DR. PATRICIA E. RODIL POSADA.	13 AL 16 DE ABRIL DE 2011.	LVIII CONGRESO ANUAL DE TERAPEUTICA DERMATOLÓGICA	MEXICO, D.F.
DR. MARÍA ANTONIETA SÁNCHEZ GALEANA.	13 AL 16 DE ABRIL DE 2011.	LVII CONGRESO ANUAL DE TERAPEUTICA DERMATOLÓGICA	MEXICO, D.F.
DR. CESAR A MARTÍNEZ TRUJILLO	6 AL 12 DE ABRIL DE 2011	CONGRESO DE PSIQUIATRÍA	BUENOS AIRES, ARGENTINA
DR. JESUS E. ALVARADO COELLO	05 AL 12 DE ABRIL DE 2011.	CONGRESO DEL COLEGIO DE UROLOGIA NACIONAL.	PUERTO VALLARTA, JALISCO.
DR. LEONARDO MAZA BERMUDEZ	07 AL 14 DE ABRIL DE 2011	LATINO AMERICAMOOD "UNA FUSION DE CUERPO Y MIENTE"	BUENOS AIRES, ARGENTINA
D. C. ALFREDO BRIONES ARANDA.	16 AL 20 DE MAYO DE 2011.	CONGRESO INTERNACIONAL DE FARMACOLOGIA MEXICO 2011.	MEXICO, D.F.
DRA. NELLY ISABEL CRUZ SERRAMO.	23 AL 27 DE MAYO DE 2011.	CURSO-TALLER "MANEJO DE DATOS EN ESTUDIOS POBLACIONALES"	SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMINICANA

Cuadro 55



DR. JESUS ANTONIO MUÑOCA COUTINO.	25 AL 28 DE MAYO DE 2011	ENFERMEDAD RENAL RIESGO CARDIOVASCULAR.	GUANAJUATO, GUANAJUATO
MT. A. SONIA ROSA ROBLEÑO OCHOA.	15 AL 18 DE JUNIO DE 2011	XXXVI CONGRESO NACIONAL DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	PUEBLA, PUEBLA
MT. A. MARITZA CARRERA POLA.	13 AL 15 DE JUNIO DE 2011.	CURSO-TALLER EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS: RUBRICA Y PORTAFOLIO	TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS. FAC. INGENIERIA CAMPUS 1.
MT. A. ROSANA ORANTES MONTES.	15 AL 18 DE JUNIO DE 2011.	XXXVI CONGRESO NACIONAL DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	PUEBLA, PUEBLA.
MT. A. MARÍA EUGENIA COUTINO PALACIOS.	15 AL 18 DE JUNIO DE 2011.	XXXVI CONGRESO NACIONAL DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	PUEBLA, PUEBLA.
MT. A. SONIA ROSA ROBLEÑO OCHOA.	15 AL 18 DE JUNIO DE 2011.	XXXVI CONGRESO NACIONAL DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	PUEBLA, PUEBLA.
DR. A. MARLENE ZUÑIGA CABRERA.	28 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE DE 2011	PRIMER MODULO DEL DIPLOMADO APRENDER A SER, CONVIVIR Y EDUCAR, NIVEL SAT 1.	TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS
DR. RODOLFO JIMÉNEZ ZEPEDA	14, 15, 16 Y 17 DE SEPTIEMBRE DE 2011.	XLV CONGRESO MEXICANO DE ANESTESIOLOGIA 2011	GUADALAJARA, JALISCO
DR. ROBERTO A. BARRIOS LÓPEZ	12 DE OCTUBRE AL 03 DE NOVIEMBRE DE 2011	"13 CONGRESO EUROPEO ESCRS"	BARCELONA, ESPAÑA
DR. HUBER DÍAZ TOLEDO.	22 AL 26 DE OCTUBRE DE 2011.	CONGRESO NACIONAL DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	BOCA DEL RIO, VERACRUZ
MT. O. CARLOS PATRICIO SUÁZAR GÓMEZ.	21 AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2011.	CURSO DESARROLLO DE ACERVOS.	LA PAZ, BAJA CALIFORNIA

Cuadro 55

Durante 2012 la política de apoyo a los profesores ha continuado y de esta manera fueron otorgados los permisos correspondientes para que los profesores pudieran cumplir con sus expectativas de formación y de actualización que en el docente médico es de suma importancia porque conluga los aspectos de nutrir su acervo de conocimientos y de la misma manera la importante misión de transmitirlos a las generaciones de jóvenes estudiantes que se encuentran bajo su responsabilidad.

Es así como sin mediar inquisiciones ni preferencias, los docentes que solicitaron el beneficio, gozaron de la prestación.

PERMISOS OTORGADOS A LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ DURANTE 2012

DR. ALFREDO TRUJILLO CISAS	09 AL 13 DE ABRIL DE 2012	LXXI CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD DE NEUMOLOGÍA Y CIRUGÍA DE TORSAX	CANCUN, QUINTANA ROO.
DR. ANTONIO CASTAÑERA BENITEZ	30 DE ABRIL AL 5 DE MAYO DE 2012	CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE ORL Y CIRUGIA DE CABEZA Y CUELLO	CANCUN, QUINTANA ROO.
DR. MAURICIO SANTIN POTOSI.	17 AL 20 DE ABRIL DE 2012	CONGRESO ANUAL DEL COLEGIO MEXICANO DE UROLOGIA	LEON, GUANAJUATO.
DR. BENJAMIN TONDINO DOMINGUEZ	24 AL 27 DE ABRIL DE 2012	XXXVII CONGRESO DE LA ASOCIACION MEXICANA DE INFECTOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA, A.C	LEON, GUANAJUATO.
DR. SONIA ROSA ROLERO COCHA	25 AL 28 DE ABRIL DE 2012	XXXVII CONGRESO DE LA ASOCIACION MEXICANA DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	LEON, GUANAJUATO
DR. RAFAEL ESCRIBANA COUTINO PALACIOS	23 AL 26 DE ABRIL DE 2012	XXXVII CONGRESO DE LA ASOCIACION MEXICANA DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	LEON, GUANAJUATO

(Cuadro 56)

DR. RA. ROSALBA OSANTES MONTES	25 AL 28 DE ABRIL DE 2012	XXXVII CONGRESO DE LA ASOCIACION MEXICANA DE INFECTOLOGIA Y MICROBIOLOGIA CLINICA	LEON, GUANAJUATO
DR. ALFREDO BRIONES ABANCA	27 AL 30 DE MAYO DE 2012	ACTIVIDADES DE GESTION PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION	MEXICO D.F.
LIC. MGT. FATIMA HIGUERA DOMINGUEZ	30 DE ABRIL 02, 03 Y 04 DE MAYO DE 2012	27 CONGRESO NACIONAL DE LA AMMFEM	PUERTO VALLARTA, JALISCO
DR. A. ESTELA KASSAB AGUILAR	16, 17 Y 18 DE MAYO DE 2012	SEGUNDA REUNION PRESENCIAL PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE LA LIC EN SEGURIDAD ALIMENTARIA	YUCATAN, QUINTANA ROO.
DR. MONICA ELIZABETH RAMIREZ PEREZ	30, 31 DE MAYO Y 1º DE JUNIO DE 2012	XIII MEGACUMBRE MEDICA PARA MEDICOS GENERALES	ACHAPULCO, GUERRERO
DR. A. CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ PEREZ	30, 31 DE MAYO Y 1º DE JUNIO DE 2012	XIII MEGACUMBRE MEDICA PARA MEDICOS GENERALES	ACHAPULCO, GUERRERO
DR. ALBERTO F. GARZON Y RINCÓN	31 DE MAYO Y 1º DE JUNIO DE 2012	JORNADAS 21º DEL COLEGIO MEDICO DEL ESTADO DE CHIAPAS	TUXTLA, QUINTERO
DR. JESUS ANTONIO MUNOZ COUTINO	13, 14 Y 15 DE JUNIO DE 2012	V REUNION DE LA ASOCIACION NACIONAL DE NEFROLOGOS DE MEXICO, A.C.	LEON, GUANAJUATO.
DR. CARLOS ELIZENIO RUIZ HERNANDEZ	29 AL 29 DE JUNIO DE 2012	CONGRESO MEXICANO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	MEXICO, D.F.

Por lo tanto, durante el período que informo, fueron otorgados 32 permisos para la asistencia a eventos disciplinares y 4 para superación docente, haciendo un total de 36 licencias documentadas y justificadas.

De la misma manera se ha trabajado en las instancias de la AMFEM lográndose el liderazgo de la FMH Dr. Manuel Velasco Suárez en el ámbito regional y consiguiéndose que la próxima reunión nacional de la Asociación se realice en Tuxtla Gutiérrez, siendo anfitriona del evento la Universidad autónoma de Chiapas.

MENSAJE FINAL

La Educación Médica es el pilar y objetivo fundamental de nuestra Facultad.

Cada uno de los integrantes que conforman la comunidad universitaria, docentes, administrativos, personal de confianza, cumplieron con su cometido, gracias.

Nos enfrentamos a una era compleja, de valores cambiantes, de avanzada tecnología, de dificultades económicas, ante esta situación debemos mejorar la calidad de la enseñanza para nuestros alumnos mediante la superación científica y cultural y participar en la toma de decisiones éticas y humanísticas que requiera la estructura social actual de la Comunidad Chiapaneca.

Asimismo mi reconocimiento al apoyo que el Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Maestro Jaime Vallis Esponda ha brindado a nuestra Facultad y espero que esta suma de voluntades continúe, en beneficio de los universitarios.

Mención especial a mi esposa, la Dra. Esther Pastrana Ruiz, egresada de esta Facultad, gracias por guiarnos a nuestro hijo y a mí, con tu amor y buen juicio para caminar por el sendero analítico de nuestras responsabilidades.

“Por la Concencia de la Necesidad de Servir”

Juntos Veremos la Luz.

Dr. Adrián Pérez Vargas.