



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Facultad de Medicina Humana

"Dr. Manuel Velasco Suárez"

Campus II

1er. INFORME DE ACTIVIDADES

GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2010-2014

DR. ADRIAN PÉREZ VARGAS
DIRECTOR

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Agosto 2011.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. José Fernando Ordáz Ruiz
Presidente – Turno

Mtro. Joel Ruiz Martínez
Secretario Permanente

Dr. Hilario Laguna Caballero
Integrante

Lic. Armando Montoya Cameras
Integrante

Ing. Joaquín Ballinas Alvarez
Integrante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Mtro. Jaime Valls Esponda
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Gonzalo Vázquez Naltrén
Secretario Académico

Lic. Mario Rebollo Armengol
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Villers Alspuro
Director General de Planeación

Lic. Víctor Fablan Rumaya Ferrera
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Franco Escamlosa Montalvo
Director General de Investigación y Posgrado



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"

DIRECTORIO

Dr. Adrián Pérez Vargas

Director

Dr. José Antonio Kassab Hernández
Secretario Académico

C.P. Jorge Rodulfo Serrano Solís
Secretario Administrativo

C.P. Armando Juárez Ramírez
Administrador

Dr. Genaro Pérez Delgado
Jefe del Departamento de Enseñanza

Dra. Laura Elena Trujillo Olivera
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dr. Maximiliano A. López García
Coordinador Académico de la Licenciatura de
Médico Cirujano, Extensión Tapachula



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"

FUNCIONARIOS

Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pitrón
Coordinadora General de Evaluación y Acreditación
Permanente

Dr. Delmar Humberto Román Llávén
Coordinador de Educación Médica Continua

Dr. Guillermo Rafael Tello Sánchez
Coordinador de las Unidades Médicas Universitarias

Mtro. Pedro Urbano Gómez Juárez
Coordinador de Internado Rotatorio y Servicio Social

M. en C. María del Rocío Occampo Rodas
Coordinadora del Curso Preuniversitario,
Tuxtla Gutiérrez

Dr. Javier Orantes Morales
Coordinador del Curso Preuniversitario,
Extensión Tapachula

Dr. Florencio Pérez Zamora
Coordinador de Maestrías





FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"

FUNCIONARIOS

Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Jefe del Departamento de Titulación

M. en C. Rodulfo Jiménez Zepeda
Departamento de Editorial y Difusión de los Servicios

M. en C. Francisca Beltrán Narcía
Coordinadora de Tutorías

Mtro. José Luis Maldonado Román
Jefe del Departamento Psicopedagógico

lic. Herilinda Hernández Aguilar
Encargada del Departamento de Recursos Bibliotecarios

Dra. Roxana Orantes Montes
Delegada Sindical del SPAUNACH

C. Julio César Moreno Jiménez
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Matutino

Noé Andrés Montejó Vicente
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Vespertino



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Francisco Erik Laguna Vázquez

Consejero Universitario Maestro

Dra. Marlene Zúñiga Cabrera.

Consejera Universitaria Maestra

C. Felipe Fernando Moreno Estrada

Consejero Universitario Alumno

CONSEJO TÉCNICO

Dr. Adrián Pérez Vargas

Presidente del H. Consejo Técnico

Dra. María de los Ángeles Cuesy Ramírez

Consejera Técnica Maestra de Carrera

Dra. Ma. Eugenia Couliño Palacios.

Consejera Técnica Maestra de Carrera

Dra. Diana Placer Perdomo Suárez

Consejera Técnica Maestra de Asignatura

Dra. Ma. Antonieta Sánchez Galeana.

Consejera Técnica Maestra de Asignatura

C. Limberg Ley Barrios.

Consejero Técnico Alumno

C. Hansel Ramírez Broca.

Consejero Técnico Alumno

C. Héctor Mcuricio Moreno Ruiz.

Consejero Técnico Alumno





FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"
COORDINADORES DE MÓDULOS

Módulo I "EL HOMBRE Y SU MEDIO EXTERNO"
Dra. María Socorro Torres Alcedá

Módulo II "EL HOMBRE Y SU MEDIO INTERNO"
Dra. Nelly Isabel Cruz Serrano

Módulo III "AGRESIÓN Y RESPUESTA"
Dr. Alfredo Briones Aranda

Módulo IV "REPRODUCCIÓN HUMANA"
Dr. Ahmad Solhani Darani

Módulo V "INFANCIA Y ADOLESCENCIA"
Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez

Módulo VI "SENSOPERCEPCIÓN"
Dr. Antonio Castineyra Benítez

Módulo VII "HOMEOSTASIS"
Dr. Fernando Guillén Navarro

Módulo VIII "GASTROENTEROLOGÍA Y NUTRICIÓN"
Dr. Gonzalo López Aguirre

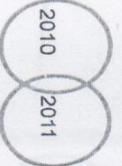
Módulo IX "GENITOURINARIO, SOSTÉN Y MOVIMIENTO"
Dr. Mauricio Santín Potts

Módulo X "SENESCENCIA Y MEDICINA SOCIAL"
Dr. Jorge Luis Toledo Castillejos

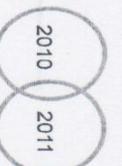


INDICE

PRESENTACIÓN	1
SECRETARÍA ACADÉMICA	3
DOCENCIA	3
PLANTA DOCENTE	3
FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE	9
HONOR Y JUSTICIA	10
JEFATURA DE ENSEÑANZA	10
ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	12
ALUMNOS	14
CURSO PREUNIVERSITARIO	14
INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO Y SERVICIO SOCIAL	16
NUEVOS CAMPOS CLINICOS	21
TITULACIÓN	21
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	23
DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	24
PROGRAMA DE BECAS	25
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	26
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	27
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	28
ADMISIÓN	28
PERMANENCIA	29
EXAMENES DE GRADO Y DIPLOMAS DE ESPECIALIDAD	30



REUNIONES	30
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	31
PARTICIPACIÓN EN VERANO DE INVESTIGACIÓN	31
PROCESOS ADMINISTRATIVOS INNOVADOS	32
GENERACIÓN DE RECURSOS	33
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	37
INFRAESTRUCTURA	38
BIBLIOTECA	39
LABORATORIO DE LA CLINICA DE CONSULTA EXTERNA	42
SERVICIO	43
INFORMÁTICA MÉDICA	44
DEPARTAMENTO DE RECURSOS TECNODIDÁCTICOS	51
INVESTIGACIÓN	51
INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL	53
COORDINACIÓN DE UNIDADES MÉDICAS UNIVERSITARIAS	60
ACTIVIDAD DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE LA CLINICA UNIVERSITARIA "DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"	60
ACTIVIDAD DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE LA CLINICA "EL AMATAL"	61
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	65
PLANEACIÓN	68
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	69
MENSAJE FINAL	74



PRESENTACIÓN

Honorables miembros de la Junta de Gobierno, Mtro. Jaime Valls Esponda, Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, funcionarios de nuestra máxima casa de estudios, compañeros directores, docentes, administrativos, distinguidos alumnos e invitados especiales.

En atención a lo estipulado en el Art. 69, Fracción VIII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, referente a presentar el estado, legal, administrativo, financiero y académico que guarde la Facultad de Medicina, acudo ante esta comunidad universitaria con el propósito de presentar a ustedes el 1er. Informe de Actividades comprendidas durante el periodo de Mayo 2010 - Junio 2011.

El doce de Mayo del 2010 rendí protesta como Director, comprometiéndome con la Comunidad de la Facultad a trabajar en Coordinación con cada uno de sus integrantes, con la finalidad de lograr que la Facultad de Medicina Dr. Manuel Velasco Suárez de la Universidad Autónoma de Chiapas cumpliera con el marco de acreditación por parte del COMAEM.

A este respecto, muchas fueron las acciones emprendidas de manera responsable por los estudiantes, los trabajadores administrativos y mis compañeros docentes para lograr los estándares de calidad del programa educativo de Médico Cirujano. Para esta meta se contó con la participación y compromiso institucional del Mtro. Jaime Valls Esponda, Rector de nuestra máxima casa de estudios, quien brindó

todo el apoyo necesario para concretar esta evaluación, también la Secretaría Académica, la Coordinación de Gestión y Calidad y al área administrativa de nuestra universidad que aportaron su máximo esfuerzo.

La autoevaluación realizada al programa académico de Médico Cirujano, nos permite confirmar que hemos mantenido el nivel calidad de nuestra enseñanza. Las aportaciones de la ciencia y los refinamientos de la técnica son cada día mayores. Lo que debemos enseñar es, por lo tanto, cada día más copioso y, sobre todo, es cada día distinto. Una enseñanza así no es fácil.

Por ello, más que preocuparnos por la cantidad de información con que egresa el estudiante, condenada a ser pronto insuficiente, debemos estarlo por los valores, actitudes y aptitudes que adquiriera, que es la que le permitirá completar y rectificar su formación. El estudiante no solo debe aprender lo esencial, lo fundamental que necesita para hoy, sino prepararse para los cambios de mañana. Está tarea gigantesca, corresponde, por definición, a los maestros.

En la obra de modelar el espíritu, la responsabilidad integra recae sobre ellos, los estudiantes son, fundamentalmente, lo que los maestros forman. En materia de educación el más grave problema no está en cambiar los sistemas, sino en formar al hombre y construir al profesionista.

DR. ADRIAN PÉREZ VARGAS
DIRECTOR

SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica, es la instancia que apoya a la Dirección de la Facultad en la planeación, administración, organización, ejecución y evaluación de todas las actividades académicas, así como los programas de extensión universitaria, además de recopilar, convalidar y proporcionar la información necesaria respecto a los planes y programas de estudios de los módulos tanto de los cursos normales como de los especiales y de verano ya sea de Licenciatura o de Posgrado.

La Secretaría declara como objetivo final e integrado de su accionar la mejora continua.

DOCENCIA

PLANTA DOCENTE

Una de las características principales de la planta docente de la FMH de la UNACH es su preocupación por la formación teórica y práctica de los estudiantes, esforzándose por la implementación de estrategias como son los seminarios de integración que resultan de las actividades clínicas y de campo programadas durante el semestre.

La realización de las Unidades de Vinculación docente entendidas estas como : una excelente forma para que el estudiante compruebe la validez de los conocimientos teóricos aprendidos en el aula al aplicarlos dentro de los espacios comunitarios que contienen un número indefinido de situaciones de índole diversa, que invitan a ser abordados por medio de la transdisciplina, entendiéndose esta como una propuesta teórica y metodológica, que establece "sinapsis" entre las diversas disciplinas que conforman el estudio de la medicina.



Las Unidades de Vinculación docente, surgen de la preocupación de encontrar desde el espacio docente universitario, un medio para contextualizar el aprendizaje, dentro de escenarios reales, atendiendo problemas reales de las comunidades que conforman el entorno social que envuelve a la FMH, por medio de las herramientas de la vinculación. Esto se logró gracias a que:

- * El 94 % de los docentes de la Facultad (142/154) tienen posgrado ya sea especialidad, maestría o doctorado. El 98 % de los profesores de tiempo completo que integran la plantilla tienen posgrado (53/54).
 - * Cerca de una mitad de los docentes de tiempo completo han realizado la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, esto les ha permitido que lleven a cabo su labor docente tanto teórica como práctica de manera eficaz.
 - * Fueron otorgados con fines de superación docente y profesional 29 permisos durante 2010, de los cuales 20 fueron para congresos y cursos nacionales, 4 internacionales y 5 locales.
 - * Para el período 2011 fueron otorgados 16 permisos de los cuales 11 fueron para acudir a eventos nacionales, 3 internacionales y 2 locales.
- Todos estos se detallan en las tablas 1 y 2.

TABLA 1. Permisos otorgados en el 2010

DOCENTE	DÍAS SOLICITADO	TIPO DE PERMISO	LUGAR DEL CONGRESO
Lic. Priscila Guadalupe Zepeda Toledo.	29 Enero al 28 Mayo 2010.	Maestría en Psicología Clínica y Psicoanálisis. Propedéutico.	Universidad Iberoamericana, Campus Puebla, Chihuahua.
Dr. Guillermo Flores Flores	10, 11 y 12 de Febrero de 2010.	Reunión Anual del Instituto Nacional de Cancerología Y Reunión del Seguro Popular (Gastos Catástrofes)	Chihuahua.
Dr. Mauricio Santini Foits	16 al 19 de Marzo de 2010	Congreso Nacional del Colegio Mexicano de Urología.	Guadaluajara, Jalisco.
Dr. Fernando R. Guillén Novorro.	6 al 9 de Abril de 2010.	Congreso Nacional de Neurología y Cirugía de Tox.	Guadaluajara, Jalisco
Dr. Neiv Isobel Cruz Serrano	12, 15, 16 y 17 de Marzo de 2010	Curso-taller "Guías y Recomendaciones en la Conducta Ética en Investigaciones Clínicas.	Guadaluaja, C.A.
Dr. Guillermo Flores Flores.	17, 18 y 19 de Marzo de 2010.	Congreso Internacional de Ciencias de la Salud.	Puebla, Puebla.
Dr. César A. Martínez Trujillo	21 al 27 de Mayo de 2010.	Congreso de Psiquiatría.	Nuevo Orleans, E.U.
Dr. Jesús Antonio Muñoz Cautín.	24 al 27 de Marzo de 2010.	III Curso Anual de la Asociación Nacional de Neurologos de México (Annmoc) "La Enfermedad Renal Crónica. Estrategias de Prevención".	Guadaluajara, Jalisco.
Dr. Carlos P. Salazar Gómez	23 y 24 de Abril de 2010.	Entrega del Certificado ISO 9001-2008 Al Departamento de Biblioteca/Centro de Desarrollo Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.	La Paz, Baja California Sur.
Lic. Nul. Fátima Higuera Domínguez	27 al 30 de Abril de 2010	25 Congreso de AMFM 2010.	Puebla, Puebla.
Dr. Porfirio Cruz Sánchez	29 y 30 de Abril de 2010.	II Congreso Nacional de Hematología.	Puebla, Puebla.
Dr. Diana Placer Perdomo Suárez	30 de Abril al 5 de Mayo de 2010	Congreso Nacional de Otorrinolaringología y Cirugía de la Cabeza y Cuello.	Acapulco, Guerrero.
Dr. David Hernández Pérez	04 al 07 de Mayo de 2010.	XIX Congreso Internacional de Cirugía Endoscópica.	Cancún, Quintana Roo.
Dr. Hubert Díaz Toledo.	29 de Mayo al 02 de	VI Congreso Latinoamericano en Climatario y Menopausia.	Cancun, Quintana Roo.

Dr. Neiv Isobel Cruz Serrano	24 Al 27 De Mayo De 2010	Curso Metodología de la Investigación Epidemiológica	Panamá, CA
Mtra. Berjanti Tondopó Domínguez	25 Al 29 de Mayo De 2010.	XXV Congreso Anual De La Asociación Mexicana e Infectología y Microbiología Clínica A.C.	Veracruz Veracruz
Mtra. Maritza Carrera Pda.	22 Al 25 de Junio de 2010.	Curso Planeación Didáctica por Competencias.	Facultad Humanidades, Tuxtla Gr.
Dr. Ivon Alejandra Moreno Ravelo.	21 al 24 de Septiembre de 2010.	Ier. Cdaquio Internadond de Toxicología Clínica.	México, D.F.
Dr. Aurelio Domínguez López.	24 Al 27 de Agosto de 2010.	Congreso de Psiquiatría Infantil.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Dr. Israel Weidman Morales.	8 Al 10 de Septiembre de 2010	"27 Reunión Anual del Instituto Nacional Perinatología, Ier. Congreso de Medicina Perinatal	México, D.F.
Dr. Miguel Ángel Flores García	26 Al 30 de Septiembre de 2010	61 Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia.	Chihuahua, Chihuahua.
Dr. Ahmad Salim Doraci	05 al 09 de Octubre de 2010	Curso de Histeroscopia.	Veracruz Veracruz
Dr. Jesús Antonio Muñoz Cautín	7 al 10 de Octubre de 2010.	XIV Congreso Nacional de Neurología 2010.	Puebla Puebla.
Dr. Antonio Promedís Castillejo Berítez	27 al 31 de Octubre de 2010.	XXII Congreso Nacional de la ESCORVEX.	Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.
Mtra. Francisca Beltrán Norcia.	23 al 26 de Octubre de 2010.	Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.	México, D.F.
Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa	27 al 29 de Octubre de 2010.	Congreso de Investigación.	San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
Dr. María Socorro Torres Alcid	3 al 5 de Noviembre de 2010.	LXIV Reunión Anual, Sociedad Mexicana de Salud Pública A.C.	México, D.F.
Dr. Neiv Isobel Cruz Serrano.	22 al 26 de Noviembre de 2010.	Curso Taller "Metodología de la Investigación"	El Salvador, CA
Mtra. Maritza Carrera Pda.	08 Y 09 de Noviembre de 2010.	Foro Internacional: Retos y Experiencias en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

TABLA 2. Permisos otorgados en el 2011.

DOCENTE	DÍAS SOLICITADOS	TIPO DE PERMISO	LUGAR DEL CONGRESO
Dr. Nestor Rodolfo García Chong	14 al 18 de Febrero de 2011	Diplomado Aprender a Ser Convivir y Educar, Nivel SMI 1	Casa Seglar, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Dr. Alfredo Trujillo Casas	26 al 29 de Abril de 2011	LXX Congreso Nacional de Neumología y Cirugía de tórax	Puebla, Puebla
Nuf. Fátima Higuera Domínguez	01 al 04 de Marzo de 2011	Obesidad en México: Reto Compartido del Nutriólogo	Agascalientes, Agascalientes, México, D.F.
Dr. Patricia E. Rocell Posada	13 al 16 de Abril de 2011.	LVII Congreso Anual de Terapéutica Dermatológica.	México, D.F.
Dr. Antonieta Sánchez Galeana.	13 al 16 de Abril de 2011.	LVII Congreso Anula de Terapéutica Dermatológica.	México, D.F.
Dr. César A. Martínez Trujillo	6 al 12 de Abril de 2011	Congreso de Psiquiatría	Buenos Aires, Argentina
Dr. Jesus E Alvarado Coello	05 al 12 de Abril de 2011.	Congreso del Colegio de Urología Nacional.	Puerto Vallarta, Jalisco.
Dr. Leonorido Maza Bermúdez	07 al 14 de Abril de 2011	Latin America Mood "Una Fusión de Cuerpo y Mente"	Buenos Aires, Argentina
D.C. Alfredo Britones Aranda.	16 al 20 de Mayo de 2011.	Congreso Internacional de Farmacología México 2011.	México, D.F.
Dr. Nelly Isabel Cruz Serrano.	23 al 27 de Mayo de 2011.	Curso-taller "Manejo de Datos en Estudios Poblacionales"	Santo Domingo, Republica Dominicana
Dr. Jesús Antonio Muñoz Coufiño.	25 al 28 de Mayo de 2011.	Enfermedad Renal Riesgo Cardiovascular.	Guantajuato, Guanajuato, Puebla, Puebla.
Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa	15 al 18 de Junio de 2011.	XXXVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica.	Puebla, Puebla.
Mtra. Maritza Carrera Pola.	13 al 15 de Junio de 2011.	Curso-taller Evolución del Aprendizaje y las Competencias Rúbrica y Portafolio.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Foc. Ingeniería Campus I.
Mtra. Roxana Oriantes Montes.	15 al 18 de Junio de 2011.	XXXVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica.	Puebla, Puebla.
Mtra. Maña Eugenia Coufiño Palacios.	15 al 18 de Junio de 2011.	XXXVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica.	Puebla, Puebla.
Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa	15 al 18 de Junio de 2011.	XXXVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica.	Puebla, Puebla.

FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

La formación disciplinar de los docentes de la Facultad de Medicina es congruente, debido a que cada uno de los módulos se enfocó a un área disciplinar, o varias de ellas, en las que se hace necesario el dominio de la especialidad respectiva, por lo que ha sido una política de la Secretaría Académica de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH que las plazas estén ocupadas por especialistas con el perfil adecuado al módulo en que se desempeñan; misma que es tratada en los espacios del Consejo Técnico de la Facultad.

Existe una gran proporción de profesores con Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, Educación Superior y en áreas de la medicina como la Salud Pública, todos están ubicados en los tres primeros módulos en los que se abordan las ciencias básicas y su perfil es imprescindible para lograr los objetivos de los módulos en cuestión.

Mientras los profesores con doctorado, se dedican a fomentar la investigación en el pre y posgrado

Tabla 3. NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES POR MÓDULO EN LA LICENCIATURA

Nivel de Estudios	Mód. 1	Mód. 2	Mód. 3	Mód. 4	Mód. 5	Mód. 6	Mód. 7	Mód. 8	Mód. 9	Mód. 10	TOTAL
Licenciatura	1	1	1	1	1	1	1	3	9	10	7
Especialidad	1	2	2	12	9	15	16	10	23	2	92
Maestría	7	9	9	4	2	4	2	5	1	15	58
Doctorado	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	5
Totales	9	12	13	16	12	19	19	20	24	18	142

HONOR Y JUSTICIA

Una de las labores que ha desarrollado el Honorable Consejo Técnico de la Facultad ha sido hacer un justo reconocimiento a los Profesores que han dejado de prestar su servicio docente por jubilación pensión o fallecimiento, tomando en cuenta la trascendencia en su paso por la academia de nuestra Aula Mater, acordándose inscribir su nombre para identificar las aulas en las que mayor tiempo pasaron, porque fueron promovidas por su trabajo docente.

JEFATURA DE ENSEÑANZA

La Jefatura de enseñanza realizó sus actividades con apego a sus funciones, se gestionaron apoyos para la asistencia a cursos y congresos, de nuestros estudiantes, beneficiándolos con 65 becas en eventos locales.

Relación de becas con las que fueron beneficiadas igual número de estudiantes destacados de la FMH Dr. Manuel Velasco Suárez para asistir a diferentes cursos y congresos locales.

Tabla 4: Relación de becas.

BECAS	CONGRESOS	FECHA	SEDE
10	I Congreso de Tarnas Selectos en Medicina General.	Del 14 al 15 de Octubre del 2010.	Museo de Ciencia y Tecnología (MUCHI).
30	XI Congreso Regional Sur-Sureste y II Reunión NOTES.	12 y 14 de Agosto del 2010.	Hotel Carrino Real.
15	Jornadas Médico Quirúrgicas del Hospital Militar.	19 y 20 de Agosto del 2010.	Hotel Holiday Inn.
10	Congreso Latinoamericano de Interculturalidad en Salud.	Del 26 al 29 de Abril del 2010.	Hotel Carrino Real.

También, durante el periodo de Junio a Diciembre del 2010 se autorizaron y se dio apoyo para la realización de 15 Sesiones Plenarias en el Auditorio "Carlos Cuesy Pold" de la Facultad; además, se coordinó la logística para la realización de los exámenes de selección de aspirantes al curso preuniversitario.

Tabla 5: Apoyo logístico y coordinación para la aplicación de exámenes de selección

CICLO	FECHA DE EXAMEN	NUM. DE ASPIRANTES
Agosto-Diciembre 2010	15 de Junio del 2010	1693
Enero-Junio 2011	24 de Noviembre del 2010	864
Agosto-Diciembre 2011	15 de Junio del 2011	1600

Sesiones del Colegio de Coordinadores

Se realizaron durante el periodo que se informa 18 sesiones del Colegio de Coordinadores en las que se discutieron y acordaron asuntos de gran importancia para la vida académica de la Facultad y que nos hacen estar en una posición adecuada para proseguir en el camino de la localidad.

Cuadro 1.

NÚMERO DE SESIONES	CICLO ESCOLAR
5	Enero-Junio 2010
6	Agosto-Diciembre 2010
7	Enero-Junio 2011

En las actividades de Investigación y Vinculación en los Módulos I, V, VIII y X, con la participación de los estudiantes de cada uno de ellos. Se realizaron trece proyectos de investigación relacionados con el Programa Académico respectivo.

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Con base a Convocatoria realizada por el Director de la Facultad, Dr. Adición Pérez Vargas; en reunión celebrada el día 3 de Junio con el objetivo de regularizar los trabajos de Rediseño Curricular y actualizar el Plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano, se instala un grupo de trabajo de docentes de la Facultad bajo la coordinación del Dr. Ahmad Soltani Darani para que durante los período intersemestral, se revise analice y modifique la propuesta inicial en su versión 2008 y lograr a la brevedad posible un currículum, acorde a las exigencias actuales de la educación superior y por ende de la educación médica.

En una primera fase, se consideraron desde el inicio de los trabajos los siguientes objetivos que guiaron cada una de las sesiones de trabajo en la revisión, análisis y modificación del documento previo:

1. Conservar la estructura modular por objetos de transformación.
2. Disminuir los tiempos en la duración del programa educativo
3. Incluir los criterios de movilidad y flexibilidad
4. Involucrar a los alumnos cuando la propuesta se encuentre avanzada

Las estrategias operativas implementadas consistieron en 12 sesiones del grupo de trabajo con duración de de 34 horas, durante el período

del 7 al 23 de Junio del presente año. Cumpliéndose con los tres primeros objetivos establecidos, en un 100%. El último objetivo se realizará a través del H. Consejo Técnico de la Facultad.

Se acuerda realizar las siguientes acciones:

1. Presentar mediante una plenaria a la comunidad docente de la Facultad de Medicina de los avances logrados en la primera etapa.
2. Sesiones de trabajo los días martes.
3. Integración de mesas de trabajo con los docentes de cada módulo.
4. Fomentar el compromiso entre los docentes en relación a la nueva propuesta.
5. Compromiso de entregar la propuesta finalizada al H. Consejo Técnico de la Facultad en el mes de diciembre 2011.

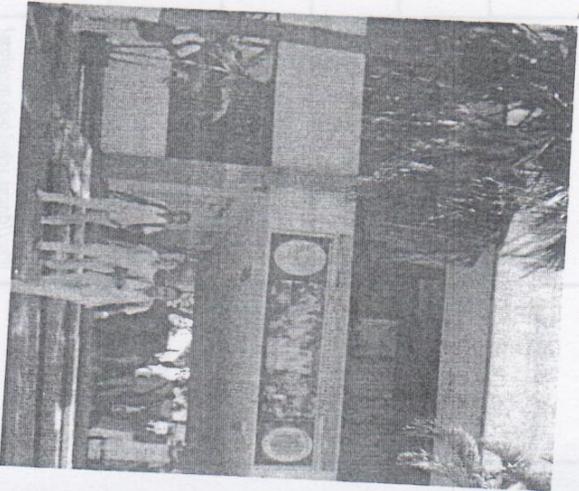


CURSO PREUNIVERSITARIO

El Curso Preuniversitario de selección para el ingreso a la Carrera de Médico Cirujano es de gran relevancia para ingresar a la carrera y país exige en salud, educación, asistencia e investigación.

El objetivo es seleccionar a los estudiantes con mayores habilidades y aptitudes, para que puedan ingresar a la carrera de Medicina Humana con el aprendizaje de las Ciencias Biomédicas que les permita tener un desempeño, y dentro del proceso de la globalización puedan ser competitivos, profesionales y dispuestos a proporcionar una atención médica integral para dar respuesta a las necesidades humanas.

El curso preuniversitario inició dando la bienvenida a los aspirantes, en el Auditorio de los constituyentes de la UNACH en la Colina Universitaria, ahí se dieron a conocer las materias que se impartió en el Curso: "Principios de anatomía y Fisiología, Bioquímica, Tecnologías de la Información y Salud Pública" y se les informa que para participar en la selección para el ingreso al Primer Módulo de la Carrera de Médico Cirujano.



Las actividades del curso están formadas por 4 unidades temáticas que comprende el desarrollo de las materias durante 15 semanas y que el alumno incorporará como elementos cognitivos fundamentales para ingresar a la matrícula de la carrera de medicina.

En el año 2010, en el periodo Enero-Junio, se atendieron en el curso preuniversitario a 480 aspirantes, de los cuales 100 aprobaron para el primer módulo de la carrera de medicina, con un promedio que fluctúa entre 92.79 y 81.53, aprobando las materias de anatomía y fisiología, bioquímica, salud pública que se califican cuantitativamente y de forma cualitativa las materias de tecnologías de la información e inglés.

En el periodo Agosto-Diciembre 2010, se inscribieron al curso preuniversitario un total de 479, aprobando 100 alumnos con un promedio que fluctúa entre 93.85 y 83.88, las materias de anatomía y fisiología, bioquímica, salud pública que se califican cuantitativamente y cualitativa la materia de tecnologías de la información e inglés.

Así mismo, en el periodo Enero-Junio 2011, se inscribieron al curso preuniversitario un total de 475, aprobando 100 alumnos con un promedio que fluctúa entre 94.17 y 88.93, las materias de anatomía y fisiología, bioquímica, salud pública que se califican cuantitativamente y de forma cualitativa las materias de tecnologías de la información e inglés.

El preuniversitario cuenta con una plantilla de 12 docentes para las materias de: anatomía, bioquímica, salud pública y tecnologías de la información.

En el curso de inglés que proporciona la facultad de medicina se cuenta con dos docentes. En el horario de 14:00 a 16:00 horas en los aulas de esta facultad.

INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO Y SERVICIO SOCIAL

El Internado Rotatorio de Pregrado constituye, dentro del Plan de Estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UNACH, un año académico, que corresponde al Módulo XI, en el que se desarrollan actividades para la intención médica, en unidades asistenciales del Sector Salud, ubicadas preferentemente en el segundo nivel de atención.

Durante el periodo Mayo 2010 a Mayo 2011 se contó con la participación de 100 alumnos los que realizaron sus prácticas en 14 instituciones de salud participantes.

La coordinación de Servicio Social e Internado Rotatorio de Pregrado, realizó un trabajo relevante ya que supervisó al 90% de los Campos Clínicos en los que nuestros estudiantes realizaron el Internado Rotatorio de Pregrado y el 55% de los Centros de Salud de la Secretaría de Salud y Unidades Médicas Rurales en los que nuestros estudiantes cumplieron con el Servicio Social obligatorio normado por las leyes de la federación, dando apoyo y orientación a cada uno de ellos según sus necesidades. Se realizaron los cursos de inducción a cada una de las etapas de formación clínica y de campo con un cumplimiento del 100% de internos y pasantes en Servicio Social.

Durante los cursos de inducción dirigidos a los pasantes para el Servicio Social obligatorio de Médico Cirujano destaca el primer curso sobre el "MANEJO INTEGRAL MULTIDISCIPLINARIO DEL PACIENTE QUEMADO" queda un plus a los conocimientos y aptitudes a los egresados de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez".

Curso de Inducción al Servicio Social (Modulo XII)

Sede: Auditorio "Carlos Cuessy Pola"

Facultad de Medicina Humana Campus II

Promoción: 01 de Agosto de 2011 al 31 de Julio de 2012

Lunes, 11 de Julio de 2011

FECHA Y HORA	TEMA	PARTICIPANTE
08:00 - 08:15 HRS.	Registro	Médicos Pasantes de Servicio Social
08:15 HRS.	Palabras de inauguración	Dr. Adrían Pérez Vargas Director FIH C-II, UNACH
08:30 - 09:30 HRS.	Normatividad del Servicio Social (Modulo XII)	Dr. Carlos Alberto Roblero Ramírez Supervisor de los Módulos XI y XII
09:30 - 10:45 HRS.	El pasante en la práctica médica	Dr. Pedro U. Gómez Juárez
10:45 - 11:00 HRS.	Receso	
11:00 - 11:40 HRS	Interculturalidad y Salud	Dr. Pedro U. Gómez Juárez
11:40 - 12:00 HRS	Llenado del Formulario "Cédula de Registro de Egreso"	Médicos Pasantes de Servicio Social
12:00 HRS	Pasos para la inscripción vía electrónica al servicio social (Modulo XII) y requisitos http://daces.sdiudadob.mx/class/	Médicos Pasantes de Servicio Social

Curso de Inducción al Servicio Social (Modulo XII)

Sede: Auditorio "Hospital de Especialidades Pediátricas de Chiapas"

Cd. Tuxtla Gutiérrez Chiapas

Promoción: 01 de Agosto de 2011 al 31 de Julio de 2012

Martes 12 de Julio de 2011

FECHA Y HORA	TEMA	PARTICIPANTE
07:45 - 08:00 HRS.	Registro	MEDICOS PASANTES DE SERVICIO SOCIAL
08:00 - 10:15 HRS	Manejo Integral Multidisciplinario del Paciente Quemado	Médicos adscritos al Hospital de Especialidades Pediátricas De Chiapas
10:15 - 19:45 HRS	Coffee Break	Proporcionado por la FMH C-11 a los Médicos Pasantes de Servicio Social
08:45 - 09:45 HRS.	Manejo Integral Multidisciplinario Del Paciente Quemado	Médicos adscritos al Hospital de Especialidades Pediátricas De Chiapas

Temas:

- * Generalidades de las Quemaduras.
- * Fisiología de las Quemaduras.
- * Terapia Hidrica del Paciente Quemado.
- * Casos Clínicos.
- * Infecciones Asociadas a Quemaduras.
- * Tratamiento Quirúrgico de las Quemaduras.
- * Sistema de Referencia y Contrareferencia del Paciente.
- * Quemado al tercer Nivel Medico de Atención.

Curso de Inducción al Servicio Social (Modulo XII)

Sede: Auditorio "Carlos Cuessy Pola"

Facultad de Medicina Humana Campus II

Promoción: 01 de Agosto de 2011 al 31 de Julio de 2012

Miércoles 13 de Julio de 2011

FECHA Y HORA	TEMA	PARTICIPANTE
07:45 - 08:00 HRS.	Registro	Médicos Pasantes de Servicio Social
08:00 - 09:00 HRS.	Campos Clínicos de Servicio Social S.S.A.	Lc. Víctor Hugo Peña López Coord. de Servicio Social (S.S.A.)
09:00 - 10:00 HRS	Campos Clínicos de Servicio Social I.M.S.S.	Dra. María del Pilar Flores Ramos Coord. Delegacional de Educación en Salud (I.M.S.S.)
10:00 - 10:15 HRS	Receso	
10:15 - 11:00 HRS.	¿Qué es la CECAM?	Dr. Andrés Gallardo Ocaña Comisionado de la CECAM
11:00 - 12:00 HRS.	Aspectos Médicos Legales	Dr. Andrés Gallardo Ocaña Comisionado de la CECAM
12:00 - 13:00 HRS.	N.O.M. 168 El Expediente Clínico	Dr. Andrés Gallardo Ocaña Comisionado De la CECAM

Tabla 6.- Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social

Actividades	Total Superv.	% Alumnos	Instituciones de Salud supervisadas	Promociones supervisadas
Supervisiones Internado Rotatorio de Pregrado (Módulo XI)	27	90 % supervisados	SSA (Tuxtla); SCLC; Comitán; Arriago; Tapachula; Huixtla; MSS (Tuxtla); Tonala; Huixtla; SSSTE (Tuxtla; Tapachula); SSTECH (Tuxtla)	Jul 2009 - Jun 2010 Ene - Diciem 2010 Jul 2010 - Jun 2011 Ene - Dic 2011
Supervisiones Servicio Social (Módulo XII)	14	55 % supervisados	SSA (Jurisdicciones: Centros de Salud; Centro de Salud con Hospitalización; Hospital Integral) MSS (Unidades Médicas Rurales; Hospital Rural oportunidades; Unidades Médicas Familiares; Hospital General de Zona con Medicina Familiar)	Agos 2009 - Jul 2010 Feb 2010 - Ene 2011 Agos 2010 - Jul 2011 Feb 2011 - Ene 2012 Observaciones: Se cumplió con el % establecido en los supervisados debido a que estos se realizaron en cobeceros. A partir del próximo ciclo académico se realizarán los supervisados reuniendo a nuestros Médicos Pasantes en las jurisdicciones sanitarias (SSA) y/o coordinaciones de salud (MSS) adscritos para alcanzar lo más próximo al 100 % de médicos pasantes supervisados. Jul 2010 - Jun 2011 Ene - Dic 2011 Observaciones: Se adscribieron a Campos Clínicos a 134 Médicos Internos de Pregrado. Agos 2010 - Jul 2011 Feb 2011 - Ene 2012 Observaciones: Se adscribieron a Campos Clínicos a 192 Médicos Pasantes de Servicio Social.
Curso de Inducción al Módulo XI	2 (dos) cursos	100 % alumnos asistieron		
Curso de Inducción al Módulo XII	2 (dos) cursos	100 % alumnos asistieron		

NUEVOS CAMPOS CLINICOS

Durante este periodo se logró la firma de un convenio para que los alumnos del X Módulo de nuestra Facultad puedan rotar en el Hospital Pediátrico de la Cd. de Tuxtla Gutiérrez, para prácticas previas al Internado.

Tabla 7.- Pre-Internado

No.	Instituciones de salud participante	Total de alumnos
1	Hospital General; A Tapachula Chiapas	14
2	Hospital General K. SSA Comitán de Domínguez Chiapas	20
3	Hospital General. SSA San Cristóbal de las Casas Chiapas	17
4	Hospital General Regional "Dr. Rafael Pascasio Gamboa" SSA, Tuxtla Gutiérrez Chiapas	20
5	Hospital "Belisario Domínguez" SSSTE Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	6
6	Hospital General "Vida Mejor" SSTECH	6
7	Hospital Militar Regional SEDENA	6
9	Hospital General SSA, Villaflores Chiapas	3
10	Hospital General de Huixtla SSA	2
11	Hospital General SSA, Tonala Chiapas	1
12	Hospital Integral SSA, Cintalapa Chiapas	2
13	Hospital General SSA, Coahuacocodcos Veracruz	2
14	Hospital General, SSA, Macuspana Tabasco	1
	Total	100

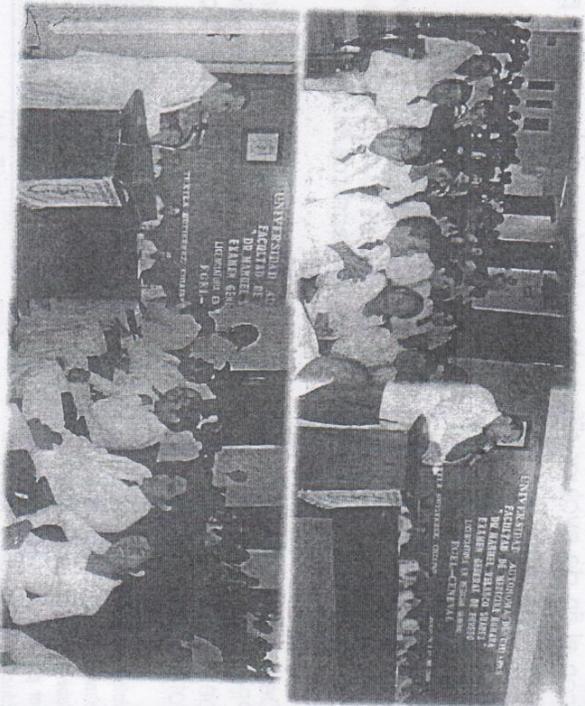
TITULACIÓN

Durante el Periodo de Mayo del 2010 a Mayo del 2011, obtuvieron el título de Médico Cirujano 186 egresados, distribuyéndose en las siguientes modalidades:

Cuadro 2.

Opción	No. de Titulados
Tesis	6
Merito académico	21
Memoria de Práctica Profesional	1
Ceneval	186
Total de Titulados	214

El Examen General de Egreso (EGEL) es una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades de los recién egresados del Licenciatura de acuerdo a un parámetro nacional en el ciclo escolar 2010-2011.



EXTENSION UNIVERSITARIA.

Dentro de los procesos innovadores de Extensión y Vinculación destaca la humanista e ingeniosa propuesta del Dr. José Luis Aquino Hernández, quien propuso y realizó el siguiente proyecto: La formación de recursos humanos para la salud, en el módulo V "Infancia y Adolescencia", no puede uno quedarse al margen del sentido humanista que tiene el ejercicio de la profesión médica, es por ello que dentro del proceso de la enseñanza del conocimiento y del avance científico de la medicina, los alumnos de este módulo han venido participando desde hace 4 años aproximadamente en eventos relacionados al ámbito de la extensión universitaria y con el propósito de hacer valer ese precepto se motivaron para participar durante el festejo del día del niño, en dicha celebración y es así que se caracterizaron con diversos disfraces para acudir a diversos centros hospitalarios, casas de atención de niños con capacidades diferentes, para interactuar con ellos y generar un procedimiento terapéutico más en beneficio del bienestar infantil. Un ejemplo gráfico son las siguientes exposiciones fotografías de estos terapeutas de RISOTERAPIA:



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

En el periodo que se informa se cumplieron con las siguientes actividades:

- ◆ 148 consultas a la población Estudiantil.
- ◆ Elaboración de Informes de 92 alumnos de la Facultad con dificultades escolares.
- ◆ Coordinación y orientación en el proceso de obtención de fichas a los aspirantes de los ciclos escolares Agosto-Diciembre de 2010 y Enero-Julio de 2011.
- ◆ Coordinación en la aplicación del Examen de Selección (EXANI II del CENEVAL) a los aspirantes para los ciclos escolares: Agosto-Diciembre de 2010 y Enero-Julio de 2011.
- ◆ Asesoría teórico-clínica a 4 psicólogos durante su Servicio Social en la Clínica Universitaria de Consulta Externa y en el Departamento Psicopedagógico de la Facultad.
- ◆ Seguimiento y supervisión de casos clínicos todos los viernes en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad.
- ◆ 226 consultas Psicológicas a la comunidad.
- ◆ Aplicación del Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota.
- ◆ Conformación del expediente psicopedagógico electrónico por cada alumno con el MMPI-2 y el Test de la Casa, Árbol y Persona (HTP), a 100 alumnos del módulo (ciclo escolar enero-junio de 2011) con lo cual se dará seguimiento al desempeño personal y académico del alumno durante toda su carrera.
- ◆ Aplicación del Test de Intereses y aptitudes de Herrera y Montes a 21 aspirantes de la Especialidad en Epidemiología.
- ◆ Participación en las Ferias Profesionográficas organizadas por la Secretaría Académica de la UNACH en las ciudades de Tuxtla

Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de las Casas en los meses de abril de 2010, marzo y abril de 2011, en las cuales se brindó información y orientación de la oferta educativa de la Facultad de Medicina Humana a los alumnos de nivel medio superior.

- ◆ Representación de la Facultad de Medicina Humana en la "XVI Semana Nacional de Información, Compartiendo Esfuerzos" organizado por la Coordinación de Salud Mental y Adicciones del Instituto de Estatal de Salud. Noviembre de 2010 y enero de 2011.
- ◆ Coordinación del Taller "Manejo del Estrés" a 4 grupos de alumnos del I y III módulo de la Facultad.
- ◆ Taller de Hábitos de Estudio a 98 alumnos (ciclo escolar julio-diciembre de 2010) y 100 alumnos (ciclo escolar enero-julio de 2011), para cumplir los contenidos temáticos del área de Conocimiento del módulo.
- ◆ Aplicación de 673 Encuestas a la población estudiantil de la Facultad, con el fin de evaluar diferentes estándares del segundo proceso de acreditación.

PROGRAMAS DE BECAS

Actualmente se apoyan a 15 alumnos de escasos recursos económicos con becas alimenticias, los cuales son seleccionados previa convocatoria por los Consejeros Técnicos Alumnos

De acuerdo con la Coordinación del proceso de tramitación de Becas PRONABES para los alumnos de la Facultad, se han beneficiado con becas económicas a 198 estudiantes que corresponden al 14 % del total de la matrícula.

Nota: El decremento en el número de becas otorgadas se debe a un recorte presupuestal por parte de la Secretaría de Educación Pública a nivel Federal.

Cuadro 3	
ALUMNOS	BECA
26	Becarios de Inicio
172	Becarios de Renovación
198	Total

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Curso Preuniversitario

Durante el periodo que se informa estuvieron inscritos en este curso un total de 1 440 aspirantes en los tres últimos periodos escolares.

Ingreso

El programa académico de Médico Cirujano de la Universidad Autónoma de Chiapas históricamente se ha constituido en la principal opción de los aspirantes de nuestra entidad a cursar estudios universitarios en el área de la salud. Tradicionalmente existe una demanda de más de 1000 aspirantes por semestre. Sin embargo, para mantener la calidad de nuestros egresados, sólo es posible admitir al primer módulo de la carrera a 100 estudiantes. Por lo que en los últimos tres ciclos iniciaron su carrera 300 alumnos en la Facultad de Medicina y 180 en la Extensión Tapachula.

Permanencia y Servicios escolares

La matrícula total de la Facultad de Medicina se ha venido incrementando a expensas de la extensión Tapachula, en los tres semestres que se informan ha sido de 1 218, 1 257 y 1 348 respectivamente.

Asimismo se otorgaron los siguientes servicios:

- ♦ Tramitación de 7 Bajas temporales.
- ♦ Elaboración de 395 Historiales Académicos.
- ♦ Afiliaciones al IMSS de 320 alumnos reinscritos.

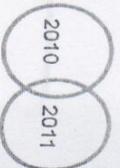
- ♦ Elaboración de 358 constancias diversas.
- ♦ Captura de 1 050 boletas de calificaciones.
- ♦ Elaboración de actas de calificaciones ordinarias y extraordinarias con los Coordinadores, listas de asistencia y de calificaciones de cada módulo Tuxtla y Tapachula.
- ♦ Toma de 1 269 fotografías para la credencialización.

EGRESO

Durante el periodo que se informa egresaron 194 alumnos perfilándose a la titulación, con lo cual se tramitaron 293 Cartas de Pasante y Certificado de Estudios Profesionales de 342 alumnos.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

- ♦ Durante el año 2010 se terminó el manuscrito "Estudio de Empleadores, Médicos Egresados de la UNACH", con la colaboración de 7 docentes de la Facultad.
- ♦ Con el apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado de la UNACH se realizó un tiraje de 500 ejemplares. El libro fue presentado en el 3er Congreso de Investigación UNACH 2010 en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
- ♦ Bajo la Dirección de la Dra. Laura Elena Trujillo Olivera se realizó un Estudio de opinión externa del Plan de Estudios 1993".
- ♦ Con el apoyo de la Coordinación del Internado y Servicio Social se aplicó la Cedula de Egreso a los egresados de los ciclos 2010 y Enero - Julio 2011.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad, es la responsable de las actividades de investigación científica, tecnológica y humanística, y de los programas de posgrado.

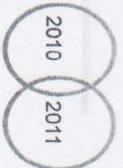
ADMISIÓN

De conformidad al Reglamento General de Investigación y Posgrado, entre octubre y diciembre del ciclo de 2010, se abrieron las convocatorias para admitir aspirantes a cursar programas de especialidad en Epidemiología o Administración de Servicios de Salud y Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, (Ver Cuadro 1, en Anexo) iniciando en enero de 2010.

A principio del mes de marzo, se reciben a los médicos seleccionados por el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM), lo que implica participar en el curso de inducción a la Residencia de 27 estudiantes de posgrado durante 2010 y de 19 en el 2011, que cursarán uno de los ocho programas de especialidades médicas que avala la UNACH a través de la Facultad de Medicina Humana. (Ver Cuadro 2, en Anexo).

En cada uno de los once programas educativos se tramita la matriculación de los estudiantes de posgrado de recién ingreso, lo que les identifica como integrantes de la comunidad estudiantil de esta FMH. Durante el período se gestionaron 132 nuevas matrículas para igual número de estudiantes.

Asimismo, cada grupo recibe una sesión de capacitación para el acceso a las bases de datos digitales disponibles en el Sistema



Biblioteca, acción que promueve el aprendizaje autodirigido en los estudiantes del Posgrado. Se realizaron al menos 5 sesiones de este tipo, con apoyo del personal de la Biblioteca de la facultad.

En el último trimestre de 2010 se convocó a los interesados a cursar los programas de maestría y especialidades en salud pública. Los aspirantes pasaron por un proceso de admisión que incluyó la aplicación de instrumentos para valoración de aptitudes y actitudes, asimismo sostuvieron entrevistas con profesores de la Facultad, previo a su ingreso. En enero de 2011 iniciaron actividades en dos programas: Epidemiología, con 21 estudiantes y maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, con 19 estudiantes.

PERMANENCIA

La figura 1 muestra la distribución de los programas educativos al mes de abril del 2011. Debe aclararse que la máxima proporción de estudiantes en la maestría en docencia se asocia a que se imparte en dos sedes, Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.

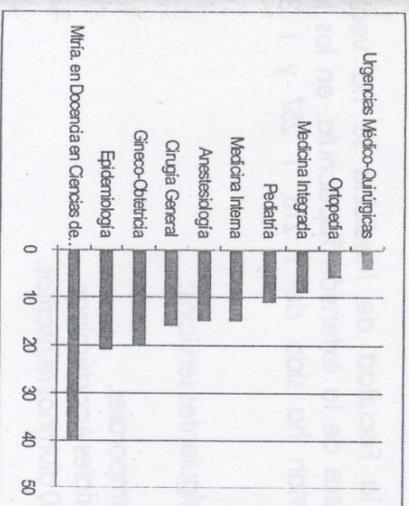


Figura 1. Comportamiento de la matrícula por programa educativo, en números absolutos.
Fuente: Dirección de Servicios Escolares, por ciclo y expedientes del área, abril de 2011.

EXÁMENES DE GRADO Y DIPLOMAS DE ESPECIALIDAD

Estudiar un posgrado representa un esfuerzo no sólo de permanencia y obtención de créditos educativos, el verdadero éxito de un programa educativo se mide por las tasas de titulación en cada promoción. Durante el período que se informa se generaron **54 defensas de tesis o tesisinas**, lo cual representa el trámite de un número igual de Certificados de Estudios y de solicitudes de autorización para celebrar el acto académico que pone punto final a la formación del estudiante en el área del conocimiento que haya elegido. (Ver cuadro 4, en Anexo). Los trámites administrativos ligados al proceso de validación de cada uno de los aspectos que involucra el resultado final son incontables.

REUNIONES

En el período que se informa se han realizado tres reuniones de Comité de Investigación y Posgrado, una de cuyas principales funciones es atender las resoluciones colegiadas a los problemas de orden académico que se presentan en la comunidad. Entre los asuntos que se tocan son la pertinencia de apertura de grupos por programa educativo, el registro de protocolos de tesis/tesisinas, entre otros. En la reunión realizada en noviembre 2010 se registraron 52 solicitudes de registro de proyecto de tesis/tesisina adicional a la prórroga en el 58% de las solicitudes.

Se sostuvieron reuniones de trabajo con la Dirección de Servicios Escolares para actualizar los procesos de admisión, inscripción en línea y digitalización de expedientes de los estudiantes de Posgrado. Más recientemente, en 2011 se retomó el proyecto incorporando a la Dirección General de Investigación y Posgrado. El nuevo sistema de Control Escolar se aplicará a partir del primer ciclo escolar de 2012.

En el segundo semestre de 2010 se iniciaron las sesiones de trabajo para mejorar los procesos y resultados educativos en las Especialidades Médicas. En las reuniones intervinieron autoridades de la Secretaría de Salud Federal, de la Dirección de Educación en Salud de Chiapas, del Hospital Regional "Dr. Rafael Pascasio Gamboa" y del Hospital "Ignacia Gandulfo" de Comitán. Se han realizado tres talleres de trabajo conjunto con personal de la Facultad y del Instituto de Salud/Hospital Regional; asimismo, se han llevado a cabo innumerables reuniones de trabajo para solventar las debilidades en la formación de los médicos residentes; el resultado de estos trabajos se puede valorar, indirectamente a través de la obtención del diploma correspondiente.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el período que se informa se registraron **ocho** proyectos de investigación que corresponden a la productividad de los académicos en la materia. Los aspectos que se estudian son diversos, entre los cuales se puede mencionar la salud sexual y reproductiva, las enfermedades crónicas, los trastornos alimentarios, salud comunitaria y problemas oftálmicos. Los académicos también se preocupan y ocupan de otros temas de relevancia para la enseñanza médica: la opinión de los pacientes respecto a la atención médica recibida por los egresados de nuestra Facultad, que forma parte del Estudio y Seguimiento de Egresados que se realiza en esta Facultad desde el 2004.

PARTICIPACIÓN EN VERANOS DE INVESTIGACIÓN

En esta dependencia se ha impulsado la participación de los estudiantes en los Veranos de la Investigación Científica organizados por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de

Ciencia y Tecnología; durante el segundo semestre del 2010 de los tres estudiantes participantes la UNACH, una estudiante correspondió a esta Facultad.

No solamente se envían aspirantes a becas en el concurso de Verano de Investigación, también se promueve la recepción de estudiantes del Programa Delfin. En el período que se reporta, dos de los docentes adscritos a la Facultad recibieron a tres estudiantes mujeres de Instituto Politécnico Nacional, una de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y dos más de la Licenciatura de Oftalmología.

En esta promoción se hizo difusión de las opciones que tienen los estudiantes para participar en eventos de esta naturaleza, se instalaron avisos impresos en las áreas más frecuentadas y se expidieron cartas de recomendación a los estudiantes que presentaron la solicitud.

Se envió la nota correspondiente a la Gaceta Universitaria, con toda oportunidad, para difusión de los resultados.

PROCESOS ADMINISTRATIVOS INNOVADOS

En el primer semestre de 2010 se abrió la página web de la Coordinación de Investigación y Posgrado.
(www.posgrado.facmed.unach.mx)

En esta página los aspirantes pueden consultar la oferta educativa, los requisitos, las convocatorias, parte de la normatividad vinculada a los procesos que se desarrollan en esta dependencia. No se trata únicamente de una iniciativa individual, sino corresponde a una exigencia del CIFRHUS, toda vez que los médicos aceptados a la residencia requieren de información sobre los procesos y requisitos de Ingreso, Permanencia y Egreso. Como una contribución al proceso de

obtención del Diploma / Grado, se colocaron documentos guía para la construcción de protocolos e informes finales.

A partir del 2011, anticipándose a todas las facultades de la UNACH, la coordinación de Investigación y Posgrado abrevia los procesos administrativos vinculados a la academia. En el momento de la inscripción, los estudiantes aceptados presentan los originales de la documentación requerida, para su cotejo. Acto seguido, se certifica la autenticidad y se digitaliza la documentación, para continuar los procesos en el Sistema Automatizado de Control Escolar. Los expedientes digitalizados se entregan a la Dirección de Servicios Escolares y se simplifican los trámites para la obtención del diploma o grado, según corresponda. La mejora en los procesos reduce el volumen de papel archivado en ambas dependencias y el número de procedimientos para trámites ulteriores.

A la fecha, los procesos de captura de calificaciones, emisión de historiales y otros productos del Sistema de Control Escolar se encuentran al día; el señalamiento obedece a que en el 2009, se tenía un rezago en la captura, emisión de boletas, constancias, entrega de matrículas. La lógica que sigue esta mejora continua en los procesos es que toda dependencia de educación—independientemente de su nivel de formación—encuentra su razón de existir en el servicio que ofrece a los estudiantes.

GENERACIÓN DE RECURSOS

Considerando que los estudiantes aportan cuotas de inscripción, mensualidades en el caso de los programas autofinanciables y por conceptos diferentes en el proceso de presentación del examen de grado y para la obtención del diploma, durante el período que se informa se generaron los siguientes ingresos, aproximadamente y de

manera conservadora. Resulta obvio que no se estiman los egresos, que básicamente consisten en el pago a los profesores que se encargan de las asignaturas dentro de los programas educativos autofinanciables.

Cuadro 4:		INGRESO DURANTE EL PERIODO	
CONCEPTO		2010	2011
Inscripciones		137.800,00	
Cuotas 2010*		1.328.000,00	
Cuotas 2011*			405.000
Certificación de Documentos		28.080	
Derecho a Examen		118.800	
Expedición Grado/Diploma		108.000	
Total de Ingresos		\$ 2.125.680,00	

* Considera los becarios de MDCS y Epidemiología 2010. Las cantidades son las que hipotéticamente se reciben, en ausencia de morosidad de los aportantes.

Los conceptos que generan egresos son, en su mayoría por pago a profesores que imparten asignaturas en PE autofinanciables; pago a sinodales en exámenes de grado o diplomas de especialidad, aunque el procedimiento se controla en otra dependencia de la Universidad.

Cuadro 5: MATRICULA SEGUN PROGRAMA EDUCATIVO A INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2010-2011			
Programa Educativo	Matrícula 2010	Matrícula 2011	
Epidemiología	21	20	
Administración de Servicios de Salud	5	0	
Maestría en Docencia en Ciencias de la salud	21	19	
Subtotal	47	39	

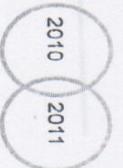
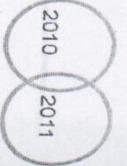
Fuente: Archivo del área, abril de 2011.

Cuadro 6: MATRICULA SEGUN PROGRAMA EDUCATIVO A INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2010-2011			
Programa Educativo	Matrícula 2010	Matrícula 2011	
Anestesiología	4	3	
Cirujía General	2	1	
Ginecobstetricia	4	1	
Pediatría	3	2	
Medicina Integrada	6	3	
Urgencias Médico-Quirúrgicas	2	2	
Medicina Interna	3	3	
Ortopedia	9	0	
Subtotal	27	19	

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, por ciclo y expedientes del área, abril de 2011.

Cuadro 7: Matrícula según Programa Educativo en Abril del 2011					
Programa Educativo	No.	%	Bajas	Tasa Deserción*	
Epidemiología	21	13,4	1	4,8	
M. en Docencia en Ciencias de la salud	40	25,5	3	7,5	
Anestesiología	15	9,6	-	-	
Cirujía General	16	10,2	-	-	
Gineco-Obstetricia	20	12,7	1	5	
Pediatría	11	7,0	-	-	
Medicina Integrada	9	5,7	-	-	
Urgencias Médico-Quirúrgicas	4	2,5	1	25	
Medicina Interna	15	9,6	-	-	
Ortopedia	6	3,8	-	-	
Total	157	100	6	3,82	

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, por ciclo y expedientes del área, abril de 2011.
* Cociente de estudiantes que generaron baja entre el número de estudiantes inscritos durante el periodo, por 100.



Programa a Educativo	No.	%
Epidemiología	7	13.0
Administración de Servicios de Salud	2	3.7
Maestría en Ciencias de la Salud	3	5.6
Maestría en Docencia en Ciencias de la salud	3	5.6
Anestesiología	7	13.0
Cirujía General	8	14.8
Gineco-Obstetricia	9	16.7
Pediatría	5	9.3
Medicina Interaoda	4	7.4
Uraencias Médico-Quirúrgicas	2	3.7
Medicina Interna	2	3.7
Ortopedia	2	3.7
Total	54	100

Fuente: Archivo del área, abril de 2011.

Comportamiento de la obtención de Diploma/Grado durante el periodo, según Programa educativo.

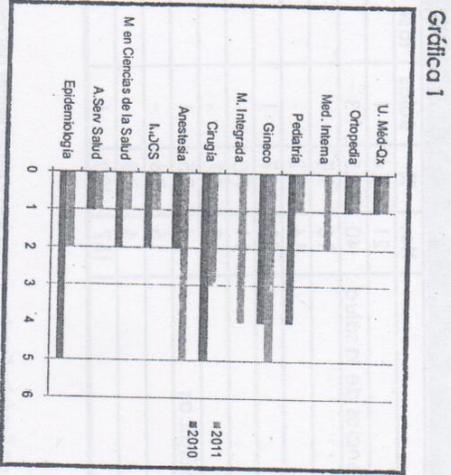


Figura 2. Comportamiento de la obtención de Diploma/Grado durante el periodo, según Programa educativo. Note que el periodo que se informa aporta 6 meses de 2010y 3 del 2011.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

La Secretaría Administrativa es la encargada de coordinar las actividades administrativas del personal y la optimización de los recursos materiales; supervisar las adquisiciones de bienes y servicios solicitados, así como de coordinar y controlar la información financiera, patrimonial, contable y presupuestal que emana de las operaciones que se realizan, conforme a los lineamientos establecidos.

Se brindó todo el apoyo necesario en tiempo y forma a los siguientes departamentos:

- ◆ Coordinación General de Extensión y Vinculación
- ◆ Unidades Médicas Universitarias
- ◆ Departamento de Editorial y Difusión de los Servicios
- ◆ Departamento de Recursos Bibliográficos
- ◆ Departamento de Tecnodidácticos
- ◆ Laboratorio de Análisis Clínicos
- ◆ Laboratorio de Usos Múltiples
- ◆ Taller de Cirugía

Se otorgo apoyo logístico a todos los eventos académicos y deportivos que se realizaron dentro y fuera de la facultad.

Se atendieron en tiempo y forma a todos los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en la instalaciones de la Facultad como son: energía eléctrica, pintura, arreglo de ventiladores, cortineros, sanitarios, etc.

En el taller de cirugía se instalaron dos tarjas de acero inoxidable, con llaves de sensores, teniendo un costo total de \$ 40,000.00 (cuarenta mil pesos, 00/100, M.N.)

Durante el periodo del ciclo escolar de Julio a Noviembre de 2010, se concedieron y se llevo el control de 15 becas alimenticias a alumnos de escasos recursos económicos, de las cuales ascendieron a la cantidad de \$ 37,500.00 (treinta y siete mil quinientos pesos, 00/100, M.N.)

INFRAESTRUCTURA

Durante el segundo semestre del 2010, se hicieron las gestiones necesarias que culminaron con la reanudación de los trabajos de edificación de las nuevas aulas y espacios para la aplicación y uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez.

Áreas que son de gran importancia para la evaluación de las competencias clínicas, que deberán surgir en el nuevo programa de la Facultad, actualmente en proceso del nuevo proyecto por el Comité de Diseño Curricular, ya que aquí se encontrarán los espacios para la realización de la ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada.)

BIBLIOTECA

Durante este periodo la biblioteca ofreció sus diferentes servicios a los cuales asistieron 37 647 alumnos en los 229 días laborados (aquí se incluyen los meses de Junio, Julio y Diciembre que son del periodo intersemestral), como se ve en la siguiente tabla:

MES	USUARIOS	PRESTAMO INTERNO	PRESTAMO A DOMICILIO	BIBLIOTECA DIGITAL	REVISTAS ELECTRON.	VOLS NUEVOS	DÍAS LABORADOS
Mayo	4057	2995	1431	721	16	0	20
Junio	0	0	0	0	37	150	23
Julio	0	0	0	0	16	0	5
Agost	4305	5474	2784	825	68	5	21
Sep t	8255	5473	2636	1005	38	2	21
Oct	5052	5683	2344	991	45	5	29
Nov	4851	4348	1834	1961	25	0	26
Dic	0	0	0	0	7	0	11
Enero	2960	5040	2060	655	69	16	24
Febr	8167	6508	2423	914	59	0	23
Mazo	5755	7540	2306	1164		0	26
Total	37647	43061	17818	8236	380	178	229

Actualmente la Biblioteca cuenta con el siguiente acervo bibliográfico, de acuerdo al inventario realizado en el mes de Julio del 2010 por el personal de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Cuadro 9.		TÍTULOS	VOLUMENES
ACERVO			
Libros		2013	5768
Testis		1418	1418
Chiapas		186	416
Total		3217	7602

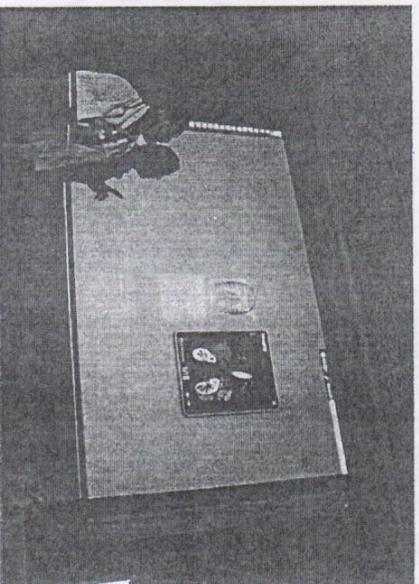
♦ Por el uso continuo de los materiales bibliográficos se van deteriorando y por esa razón, en Junio del 2010 se enviaron a encuadernar 100 libros.

♦ El programa de visitas guiadas a la biblioteca ha sido continuo se atendieron a 200 alumnos del primer módulo de los semestres de Agosto – Diciembre 2010 y Enero – Junio 2011.

♦ El Auditorio de la Biblioteca Dr. Manuel Velasco Suárez se ha utilizado como salón de clases por diferentes grupos de los módulos V, VIII, debido al proceso de construcción de aulas, durante este periodo.

En este mismo espacio, a partir del mes de Septiembre del 2010 se inicio el ciclo de Videoconferencias y durante el periodo de Septiembre a diciembre 2010 se registraron 14 videoconferencias de distintas sedes (Hospital General de México, Hospital General de Zaccatecas, Instituto Nacional de Salud Pública, Miller School of Medicine de la Universidad de Miami, entre otros) en la que hubo un total de 366 asistentes.

Se adquirió el Equipo Interactivo de anatomía en 3D CIBER-ANATOMY, con el objeto de favorecer el aprendizaje de la anatomía por medio de prácticas virtuales.



Como parte de los servicios bibliotecarios se cuenta con el "Curso de Uso y Manejo de las Bases de Datos" que ofrece la Universidad para todos los integrantes de esta comunidad con previa solicitud, y durante este periodo hubo 209 beneficiados, se hace la aclaración que esta información la reciben los alumnos de pregrado en su materia de Informática Médica.

Cuadro 10.	
BENEFICIADOS	
ASISTENTES	
46	Residentes, médicos adscritos e internos del "Hospital Ma. Ignacio Ganduño" de Camión Chicos.
21	Alumnos de Posgrado de la Maestría de Epidemiología
22	Residentes de nuevo ingreso a los diferentes especialidades médicas del "Hospital General Dr. Rafael Pascasio Gariboo"
90	Alumnos del módulo primero y segundo de la Facultad de Medicina Humana Campus Topochula.
10	Docentes de la Carrera de Medicina Humana Campus Topochula
20	Alumnos del sexto módulo de la Facultad de Medicina Humana Campus Tuxtla Gutiérrez.
Total	209

También se dio una plática sobre "Los Servicios Bibliotecarios a 23 Residentes del Hospital General "Dr. Rafael Pascasio Gamboa" con la entrega a cada uno de ellos de los Reglamentos General y de la Biblioteca Digital.

A solicitud de los alumnos de pregrado de esta institución y siguiendo protocolos administrativos desde Septiembre del 2010 la biblioteca ofrece sus servicios los días domingos en el horario de 10:00 a 15:00 hrs. a la fecha se han atendido a 489 alumnos en 19 domingos haciendo un promedio de 257 alumnos por Domingo.

Durante este período se adquirieron por compra 141 libros de 28 títulos para los diferentes módulos de esta Facultad, y por donación se recibieron 37 libros de 23 títulos; haciendo un total de 178 libros de 51 títulos.

LABORATORIO DE LA CLINICA DE CONSULTA EXTERNA

El Laboratorio de Diagnóstico Clínico e Investigación (LDCeI), entregó al inicio del año pasado su Programa de Actividades de Extensión y Servicio del Laboratorio de Diagnóstico Clínico e Investigación 2010, a la Coordinación de la Clínica Universitaria. En este programa se establecieron los compromisos del año correspondiente, tomando en

cuenta sus tres objetivos principales que son servicio, docencia e investigación. Entre las líneas de acción organizacional que se propusieron para el cumplimiento de sus objetivos fueron:

- ◆ Mejoría de la calidad.
- ◆ Apoyar las actividades unidades de vinculación docentes.
- ◆ Realizar proyectos de investigación y difusión de los mismos.
- ◆ Actividades laborales del personal.
- ◆ Actividad comunitaria.

Con la finalidad de dar a conocer el cumplimiento del programa, en el siguiente informe se menciona los puntos alcanzados, el cual se encuentra estructurado en tres apartados el primero con referencia al servicio que brinda el laboratorio, el segundo a investigación y finalmente el de docencia.

SERVICIO

Para el rubro de los servicios de laboratorio, se atendieron un total de 2094 pacientes, en el siguiente orden: pacientes con recibo de pago fueron 1740, con 5524 pruebas de laboratorio; se atendieron 196 pacientes del sindicato STAUNACH con 939 estudios de laboratorio; 45 pacientes del sindicato SPAUNACH con 257 pruebas de laboratorio, 20 pacientes exentos con 126 pruebas, 8 paciente de confianza con 27 pruebas de laboratorio, 85 pacientes de maquila con 87 pruebas de laboratorio, de lo anterior contabilizamos un total de 6960 pruebas de laboratorio. Como parte de las acciones llevadas a cabo, durante el

procesamiento de las muestras se cumplió con la implementación el programa de control de calidad externo e interno en cada una de las áreas de laboratorio. (Ver anexo).

Al inicio del año el equipo de Hematología se averió por una descarga eléctrica que se presentó en las instalaciones de la Facultad, situación que nos llevó a realizar los estudios de biometría hemática (BH) bajo el rubro de maquila, con la co-responsabilidad de los laboratorio LANES, a partir del 15 de Febrero, se practicaron 899 estudios de BH, los cuales fueron en su mayoría cobradas para todos los pacientes incluyendo al personal sindicalizado y de confianza.

Las funciones asignadas del personal técnico laboratorista fueron realizadas de acuerdo al rol establecido, presentándose solo un suceso en Octubre, la cual fue solucionada a través de las reuniones con autoridades de la Facultad, donde se tomaron acuerdos que deberán ser considerados en programa de actividades del año 2011. No realizaron estudios de Unidades de Vinculación Docente (UVD).

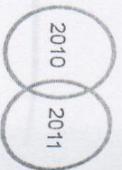
INFORMÁTICA MÉDICA

Las funciones realizadas por el departamento son:

1. La planeación del desarrollo Informático de los servicios.
2. La integración y presupuestación del componente de informática

para la planeación de la infraestructura tecnológica.

3. Las actividades de participación en la administración de los recursos informáticos y generar la información para el CEPU.
4. Supervisión de las actividades de la función de informática.
5. Desarrollo, Implantación y mantenimiento de aplicaciones de cómputo.
6. Administración y operación de la Red Global de Comunicaciones de Voz, Datos e imagen.
7. Coordinar los servicios de Videoconferencia para TELEMEDICINA.
8. Coordinar los servicios de cómputo que se proporcionen a las diferentes áreas de la Facultad.
9. Capacitación en materia de informática para mejorar el aprovechamiento de los recursos y fortalecer el desarrollo informático.
10. Asesorías y apoyo técnico en materia de informática.
11. Elaborar dictámenes de las necesidades de bienes y servicios de informática.
12. Calificación de los exámenes por unidad de los diferentes módulos.
13. Capacitación a docentes y personal administrativo y de confianza en el uso de programas de ofimática y sistemas especiales para la docencia.
14. Las demás que le designe el director de la Facultad de Medicina Humana.



Las actividades realizadas en el periodo 2010 fueron las siguientes:

- ◆ Reestructuración del servicio de INTERNET. Se cuenta actualmente con servicio de Internet de forma inalámbrica para toda la facultad, a través de la RED CERO MAYA, este servicio es para alumnos, docentes y personal de la Facultad, con lo cual se amplió el ancho de banda (de 2 Mbits a 10Mbits).

- ◆ Se estableció el servicio de VIDEOCONFERENCIA, el cual se puede acceder a través de los nodos de red establecidos en las áreas:

- * Auditorio Dr. Carlos Cuesy Pola
- * Biblioteca
- * Informática Médica

- ◆ Se realizaron los enlaces de VIDEOCONFERENCIA a los siguientes eventos:

Cuadro 11

Videokonferencias Mes de Septiembre

- "Pan-American Virtual Conferences in Dermatology" University of Miami "Miller School of Medicine"
- Diabetes Mellitus. Hospital General de México
- Sistema Nacional de Vacunación. Telemedicina Guerrero.
- "Dieta y riesgo de Diabetes tipo 2", Hospital General de México
- El manejo del Suicidio en el Primer Nivel de Atención, Instituto Nacional de Psiquiatría



Cuadro 12

Videokonferencias Mes de Octubre

- Pan-American Virtual Conferences in Dermatology" University of Miami "Miller School of Medicine
- Traumatismo Ocular, Hospital General de Zacatecas
- Crisis Hipertensiva, Hospital General de México
- El Estrés y el Cerebro INPRFM, Instituto Nacional de Psiquiatría
- Complicaciones de la Tuberculosis Pulmonar y retos para su control, Instituto Nacional de Salud Pública
- Psicopatología Dual, Instituto Nacional de Psiquiatría
- Aprender a vivir es aprender a morir, Hospital General de Zacatecas.
- Educación médica basada en competencias clínicas, Hospital General de México

Cuadro 13

Videokonferencias Mes de Noviembre

- Hombro Doloroso, Hospital General de Zacatecas
- Pan-American Virtual Conferences in Dermatology" University of Miami "Miller School of Medicine (TELEDERMATOLOGY)
- Trastornos de la Alimentación, Instituto Nacional de Psiquiatría.
- ◆ Asesoría a los directivos, personal docente, personal administrativo y alumnos en el uso de las Tecnologías de Información.
- ◆ Cursos de capacitación para el personal docente de la Facultad, dando un total de 75 horas y con una asistencia de 31 participantes:
- ◆ Curso de Excel 2007, dirigido a docentes

♦ Curso de Power Point una herramienta didáctica, dirigido a docentes.

♦ Configuración, mantenimiento y administración de las redes de cómputo por área o departamento para la optimización de los recursos periféricos y materiales.

1. Dirección.
2. Secretaría Académica.
3. Secretaría Administrativa.
4. Jefatura de enseñanza.
5. Administración.
6. Coordinadores.
7. Investigadores.
8. Biblioteca.
9. Clínica.
10. Departamento de Tecnodidácticos.
11. Departamento de Titulación.
12. Coordinación de Posgrado.
13. Coordinación de Internado Rotatorio y Servicio Social.
14. Coordinación del Programa de Acción Tutorial.
15. Coordinación de Vinculación.

En el departamento de Tecnodidácticos y Biblioteca se tiene un programa de mantenimiento preventivo, y correctivo semestralmente para los equipos de cómputo.

♦ Realización del mantenimiento del hardware de la Facultad y dar

soporte a los usuarios internos.

♦ Se han reparado 60 equipos de cómputo.

♦ Se establecieron protocolos de seguridad que garantizan la integridad de la información almacenada en equipos de cómputo de la Facultad, restringiendo a sitios WEB no calificados, a través de la Coordinación de Tecnologías de la Información de la UNACH.

♦ Se integró al proceso de calificación de los exámenes parciales y finales de los módulos a través del lector óptico, dando el servicio a los siguientes módulos:

1. Módulo I
2. Módulo II
3. Módulo IV
4. Módulo V
5. Módulo IX
6. Curso Preuniversitario

♦ Se proporcionó el espacio y recursos de hardware y software y asesoría a los docentes y alumnos, en el laboratorio de cómputo.

♦ Se brindó apoyo técnico para la instalación de programas y equipo de cómputo a docentes, administrativos y alumnos.

♦ Se realizó el servicio de impresión y digitalización de imágenes y texto, a personal docente, administrativo y alumnos.

♦ Se realizó respaldos de la información de los diferentes departamentos y coordinaciones de la Facultad.

- ◆ Se realizó la revisión periódica de los sistemas de cómputo de toda la facultad.
- ◆ Mantenimiento y actualización de la página WEB.
- ◆ Se realizó la captura de las fichas de seguimiento de Egresados para el Programa Integral de Egresados de la Facultad.
- ◆ Se atendió la solicitud de docentes para la obtención del correo electrónico institucional.
- ◆ Se realizó el servicio de diseño e impresión carteles, diplomas y otros.

Todos los servicios antes mencionados se realizaron previo análisis de los requerimientos tecnológicos, actuales como en un futuro cercano, encabezados por la Responsable del Área de Informática Médica, además de la participación de la Administración Central Universitaria, a través de la Coordinación de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.

Esta reestructuración obedece al acelerado y creciente desarrollo de las NTIC's los que exige que los docentes tengan perfiles de conocimiento que les permita formar profesionales competentes capaces de adaptarse y dar respuesta a las nuevas demandas del entorno haciendo uso de estas tecnologías.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS TECNODIDÁCTICOS

Cuadro 14 Departamento de Recursos Tecnodidácticos	
Cañón	16.840 HORAS
CPU	1365 HORAS
M. Analógico	392 HORAS
Proyector de acetatos	182 HORAS
Proyector de diapositivos	62 HORAS
Video casetera	32 HORAS
Grabadora	26 HORAS
DVD	30 HORAS

Además se proporciono apoyo exámenes profesionales del departamento de Posgrado, de la Licenciatura, Conferencias, toma de protesta de exámenes y eventos realizados por alumnos,

INVESTIGACIÓN

En la siguiente tabla se menciona el nombre de los proyectos, el de los alumnos y docentes que participaron, en las actividades de investigación, así como al modulo al que pertenecieron. Las actividades consistieron en apoyar, en fase analítica en los proyectos que así lo requerían, otros en el análisis de la base de datos con que cuenta el laboratorio, cabe hacer mención que estos proyectos se realizaron con financiamientos propios.

Cuadro 15

PROYECTO	ALUMNOS PARTICIPANTES	CICLO ESCOLAR ENERO - JUNIO
Estadísticas en Moco Nasal	Estudillo-Antonio David, Gonzales-Ocampo Cesar	III Modulo
Frecuencia de destrucción en niños de la Escuela Primaria "Tercera y Libertad" de Sutiago, Chiapas.	Hernandez Gómez India Yuridia, Hurtado-Cerdia Paulina, Torres-Solizcano Carlos Fabián, Aguijelo Soriano Diana Arriola, Brambila Cuesy Luisa Fernanda, Carballo Méndez Nestor Demian, Zebadía Cruz Noyelli Magdalena.	
Exudado faríngeo en niños de las guarderías de Tuxtla Gutiérrez Chiapas.	Esteban Parcerio Torres Marco Antonio, Maríñez López Ely, Mandujano Núñez Pablo, Joseph Mandujano Díaz Pedro, Antonio Mena Moreno Cynthia, Amaro yre Morales Guillén Luis Felipe, Demian Luna Alonso	Ciclo escolar Agosto - Diciembre 2010
"SALMONELLA TYPH" TYPH"	Díaz Pérez Luis Alfredo, García Alfonso, Fernando Rodolfo, Guillén Durán, Cristina del Rosário, Jiménez, Paldacios Alejandra, Tenchañi Remigio de Jesús, Mariel Gabriela, Lescheur Reyes, Francisco Emanuel	

Las actividades de docencia, se llevan a cabo por medio de la asistencia de los alumnos del VII modulo al Taller de Hematológica, la cual se realiza en los espacios del LDCEL, por medio de la pruebas de laboratorios de uso cotidiano y clínicamente relevantes, que permite al alumno evidencias la técnicas de flebotomías, métodos usados en las diferentes estudios de solicitados, y de utilidad en su formación profesional. Asistieron aproximadamente 110 alumnos entre cada unos de los ciclo del año que se informa.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

Ya desde el siglo XIX, Claude Bernard (1813-1878), fundador de la "fisiología experimental", cuestionó aspectos que sólo se podían contestar a través de las técnicas experimentales y enfatizó la necesidad de usar modelos animales para el progreso de la medicina experimental. A partir de entonces, la presencia y proyección de las facultades de medicina, es por su generación de conocimientos, los cuales suelen ser presentados en foros científicos y en publicaciones especializadas nacionales e internacionales. La generación de conocimientos es resultado proyectos de investigación, entre ellos, los realizados en el campo experimental. En este campo en particular, cada Facultad de Medicina del mundo cuenta con un número variado de laboratorios y dependiendo del grado de especialización, líneas de investigación y producción científica se han constituido como institutos.

La Facultad de Medicina Humana de la UNACH a 35 años de su fundación no ha avanzado en la investigación experimental, deficiencia que afecta en gran medida el desarrollo académico de pregrado, posgrado y especialidades. Así mismo, la ha hecho carecer de personalidad científica en foros de calidad. La creación de

espacios especializados con líneas particulares de investigación generará condiciones propicias para integrar, tanto a alumnos y a docentes, interesados en la investigación experimental, considerando que no tener suficientes docentes involucrados en la investigación experimental es una debilidad.

De acuerdo con lo anterior en agosto del 2009 fundó el Laboratorio Experimental de Farmacobiología.

Justificación

La educación médica requiere de más espacios que las aulas y campos clínicos, requiere de espacios para experimentar y desarrollar investigación de alto impacto.



La educación médica requiere de más espacios que las aulas y campos clínicos, requiere de espacios para experimentar y desarrollar investigación de alto impacto.

No hay laboratorios de investigación en la Facultad de Medicina Humana, que sean de utilidad para estudiantes de pregrado que aspiran a involucrarse en investigación experimental y/o a la titulación por tesis de grado mediante un proyecto de investigación.

De la misma manera, se carece de la capacidad de ofertar instalaciones de calidad para alumnos aspirantes a ingresar a una Maestría o Doctorado en Ciencias.

Se percibe la oportunidad de desarrollar espacios de docencia e investigación en salud, donde estudiantes puedan realizar proyectos de investigación de pregrado, posgrado y/o especialidad. Condiciones que consolidan la acreditación y futura re-acreditación. De igual forma para los alumnos y docentes se desarrollan procesos educativos con mayor calidad para generar aprendizajes significativos.

Objetivo General

Desarrollar un espacio físico para la investigación que proyecte a la Facultad de Medicina a nivel nacional e internacional.

Objetivos particulares

- ♦ Vincular la investigación con la docencia en pregrado posgrado y especialidad.
- ♦ Profundizar y contribuir al conocimiento científico.
- ♦ Formar profesionales que tengan la capacidad de innovar el conocimiento científico.

Comparar experiencias, recursos y proyectos con otras dependencias educativas del país y el extranjero.

Líneas de investigación

Acorde con mi formación doctoral en el Laboratorio Experimental de Farmacobiología se desarrollan investigaciones enfocadas a:

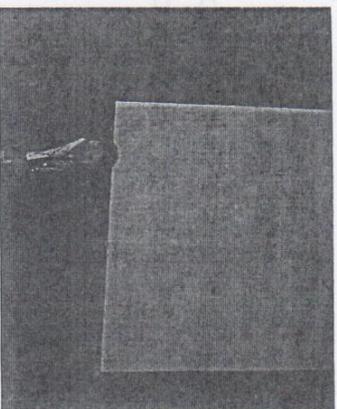
- Etnobotánica de la medicina tradicional chiapaneca
- Extractos de plantas medicinales
- Aislamiento, purificación e identificación de alcaloides

Avances y resultados

En lo referente al primer objetivo: Vincular la investigación con la docencia en pregrado posgrado y especialidad. He involucrado a los alumnos de la participando en experimentos vinculados a las clases teóricas.

En lo referente al segundo objetivo: profundizar y contribuir al conocimiento científico. Los primeros resultados son las investigaciones que he presentado en los siguientes congresos:

Efectos depresores de la liriodenina sobre la actividad motora en el ratón, trabajo con el cual la Facultad de Medicina Humana de la UNACH debuto en el III Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas el 29 de Septiembre de 2009 en Morelia, Michoacán.



EFFECTOS ANSIOLITICOS DE LA ANNONOMONTINA, UN ALCALOIDE PIRIMIDINA- β -CARBOLINA EXTRAIDO DE LA RAIZ DE LA ANNONA PURPUREA

Región Oaxaca, J.C.
Facultad de Medicina, UNACH
Cruztes-Estrella A.R.
UNACH
Recorrido Redón G
Facultad de Medicina, UNACH
Percecho Niza M
IFC-UNACH

III Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas
Villahermosa, Tabasco
29 de Septiembre de 2010

Efectos ansiolíticos de la annomontina, un alcaloide pirimidina-beta-carbolina extraído de la raíz de la Annona purpurea, presentado en el III Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas el 30 de Septiembre 2010 en Villahermosa, Tabasco.

Actividad farmacológica sobre el sistema nervioso central de la liriodenina, alcaloide extraído de la raíz de la Annona diversifolia Saff

2010

2011

Annona purpurea y su actividad ansiolítica, ambos trabajos presentados en el IV Congreso Internacional y V Congreso Nacional el 3 al 5 de Noviembre 2010 en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Además de dos publicaciones internacionales:

"Annononitine, an alkaloid isolated from Annona purpurea has anxiolytic-like effects in the elevated plus-maze", publicado en la revista alemana *Planta Medica* en octubre de 2010.

Por la relevancia de esta investigación se recibió la invitación a participar presentando este trabajo en el "International Transcultural Psychiatry Conference" scheduled to be held at Rancho Institute of Neuro-psychiatry and Allied Sciences (RINPAS), Rancho (Jharkhand), India w.e.f. 24-25 September 2011.

"Pruebas no condicionadas en ratones para evaluar actividad ansiolítica de sustancias extraídas de plantas", publicado en la revista colombiana *Universitas Medica* en Marzo 2011.

Por último, como resultado de nuestra investigación sobre la *Mimosa Albida*, de la cual forman parte una tesis de maestría y un proyecto de Servicio Social, y en Vinculación con el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, presentaremos el trabajo: Efectos analgésicos en ratones de

2010

2011

de la *Mimosa albida*, en el LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas que se llevará a cabo en León, Guanajuato del 10 al 14 de Septiembre de 2011. Cabe hacer mención que este proyecto fue totalmente desarrollado y realizado en nuestra Facultad y se contó con la participación entusiasta de alumnos del III módulo.

En el tercer objetivo: Formar profesionales que tengan la capacidad de innovar el conocimiento científico. El avance experimental en su trabajo de tesis de Maestría de la Dra. Diana Placer Perdomo Suárez, docente de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez" le ha concedido la estructura para tener la capacidad de participar y llevar a cabo por cuenta propia proyectos de investigación dentro de las líneas que manejamos en este laboratorio.

Reconocemos ampliamente el entusiasmo, espíritu científico, entrega y profesionalismo del Dr. José del Carmen Rejón Orantes, por ser pionero e impulsor de la Investigación Experimental de nuestra Facultad.

COORDINACIÓN DE UNIDADES MÉDICAS UNIVERSITARIAS

Durante el período 2010 – 2011 fueron realizadas las siguientes actividades en las Unidades Médicas Universitarias, mismas que se detallan en la tabla siguiente:

FECHA	ACTIVIDAD	PERSONAS ATENDIDAS
Mayo 27 y 28 del 2010	Campaña de detección de HPB y Ca. De próstata	107
14 de Mayo	Programa de envejecimiento con éxito	90
Septiembre 30	Campaña de Densitometría ósea para detección de osteoporosis	63.
1º. Al 30 de Junio	Grupo de autoayuda para la tercera edad	96
1 de enero al 30 de Junio 2011	Vinculación: Detección de trastornos de la agudeza visual en adolescentes	540
Mayo del 2010 a abril 2011	Supervisión control y evaluación de la Clínica El Amotal	12
4 de Febrero del 2011	Campaña de detección de Patología Próstata	40
	TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS	948

ACTIVIDAD DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE LA CLINICA UNIVERSITARIA DR. MANUEL VELASCO SUAREZ.

- ◆ Levantamiento e instalación de piso del laboratorio de análisis clínico.
- ◆ Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de química sanguínea y hematología.
- ◆ Mantenimiento correctivo de equipos de aire acondicionado.

- ◆ Lavado y mantenimiento del sistema de cortinas y ventilas.
- ◆ Lavado y desinfectado de tinacos de agua potable.
- ◆ Reparación y mantenimiento del sistema de servicios de limpieza para baños.
- ◆ Reparación de la línea trifásica subterránea.
- ◆ Reparación de la línea telefónica.
- ◆ Instalación de cámaras de vigilancia.
- ◆ Remodelación del área de trabajo social y coordinación.
- ◆ Rehabilitación y ordenamiento del área de Salud Visual.
- ◆ Adquisición de clima Coordinación Clínica.

ACTIVIDAD DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE LA CLINICA "EL AMATAL".

- ◆ Levantamiento e instalación de piso de los tres Edificios.
- ◆ Pintura general y cambio de ventanas y puertas de toda la unidad.
- ◆ Impermeabilización General.
- ◆ Lavado y mantenimiento del sistema de cortinas.
- ◆ Reparación y mantenimiento del sistema de servicios de limpieza para baños.
- ◆ Remodelación del área de cirugía, dormitorios y farmacia.
- ◆ Rehabilitación y ordenamiento del área de consulta externa.
- ◆ Construcción de la rampa de acceso al estacionamiento.
- ◆ Elaboración de portón de acceso.

- Nota: la remodelación y rehabilitación de la Clínica Rural El Amatal. Fue bajo un sorteo que ganó la clínica rural mediante la Facultad de medicina humana en convenio con la Secretaría de Salud.

Resumen de Efectivo y Exentos STAUNACH, SPAUNACH y otros en la Clínica Universitaria de Consulta Externa

Tabla 10

MES	Ingresos de la Clínica Efectivo	Exentos I. Contingencia	Exentos STAUNACH	Exentos SPAUNACH	Total
MAY	81 895.00		2 830.00	1 305.00	86 030.00
JUN	138 320.00	520.00	8 560.00	2 600.00	150 000.00
JUL	15 780.00		1 385.00	395.00	17 560.00
AGO	92 220.00	605.00	6 275.00	3 970.00	103 070.00
SEP	45 260.00		2 950.00	1 170.00	49 380.00
OCT	52 150.00		4 610.00	1 100.00	57 860.00
NOV	70 620.00	100.00	2 675.00	430.00	73 825.00
DIC	90 825.00				90 825.00
2011					
ENE	85 555.00	240.00	1 360.00	4 155.00	91 310.00
FEB	50 565.00	305.00	4 780.00	935.00	56 585.00
MAR	61 880.00		4 410.00		66 290.00
ABR	32 320.00		2 375.00	425.00	35 320.00
	817 590.00	1 770.00	42 210.00	16 485.00	878 055.00

Informe de Servicios por Departamentos en la Clínica de Consulta Externa.

Tabla 11

MES	LAB. DE ANALISIS	CONSULTA EXTERNA	ODONTOL.	PATOLOGIA	RAYOS X	ULTRASON	TOTALES
MAY	406	1 559	19	10	129	29	2 152
JUN	499	1 395	25	14	139	38	2 110
JUL	122	200	3	12	20	13	370
AGO	464	930	9	21	133	38	1 595
SEP	314	997	14	11	45	26	1 407
OCT	496	716	7	21	51	38	1 329
NOV	446	957	15	17	44	49	1 528
DIC	160	941	15	-		16	1 132
2011							
ENE	415	1 107	17	14		35	1 588
FEB	514	790	19	14		78	1 415
MAR	550	966	22	17		82	1 637
ABR	281	395	15	8		36	735
	4 667	10 953	180	159	561	478	16 998
TOTAL							16 998

Concentrado de Ingresos de la Clínica de Consulta Externa

Tabla 12

MES	LAB. DE CONSULTA					TOTAL
	ANALISIS	EXTERNA	ODONTOL	PAATOLOGIA	RAYOS X	
2010	25,570.00	40,935.00	745.00	1,000.00	14,580.00	86,030.00
MAY	33,275.00	93,875.00	850.00	1,400.00	16,700.00	3,900.00
JUN	6,380.00	5,985.00	75.00	1,200.00	2,420.00	1,500.00
JUL	32,935.00	46,570.00	245.00	2,100.00	16,220.00	5,000.00
AGO	20,520.00	19,255.00	385.00	1,100.00	5,420.00	2,700.00
SEP	30,320.00	14,965.00	175.00	2,100.00	6,300.00	4,000.00
OCT	30,390.00	30,300.00	395.00	1,700.00	5,340.00	5,700.00
NOV	8,955.00	79,635.00	485.00	-	-	1,750.00
DIC	26,535.00	58,675.00	500.00	1,400.00	-	4,200.00
2011	30,160.00	16,515.00	660.00	1,400.00	-	7,850.00
ENE	34,725.00	20,535.00	680.00	1,700.00	-	8,650.00
FEB	30,160.00	16,515.00	660.00	1,400.00	-	7,850.00
MAR	18,830.00	10,930.00	460.00	800.00	-	4,300.00
ABR	298,595.00	438,175.00	5,655.00	15,900.00	66,980.00	52,750.00
TOTAL						878,055.00

Resumen de Cuotas de Recuperación de la Clínica El Amatai

Tabla 13

MES	FOLIOS	2010		COSTO POR CONSULTAS	TOTAL DE INGRESOS
		TOTAL DECONSULTAS	TOTAL DECONSULTAS		
MAYO	12864 - 13000	137	137	10.00	1,370.00
JUNIO	13001 - 13083	83	83	10.00	830.00
JULIO	13084 - 13135	52	52	10.00	520.00
AGOSTO	13136 - 13300	165	165	10.00	1,650.00
SEPTIEMBRE	13301 - 13500	200	200	10.00	2,000.00
OCTUBRE	13501 - 13653	153	153	10.00	1,530.00
NOVIEMBRE	13654 - 13744	91	91	10.00	910.00
DIC.	13745 - 13850	106	106	10.00	1,060.00
TOTAL DE CONSULTAS		967	967	10.00	9,870.00
				IMPORTE DE CONSULTA	9,870.00

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Tabla 14

CONCEPTO	PRINCIPALES ADQUISICIONES Y MEJORAS			TOTAL
	MAY-DIC 2010	ENE-ABRIL 2011	TOTAL	
Pago cuota AMFEM	40,000.00	-	40,000.00	
Mano de obra pintura de la Facultad	87,720.00	-	87,720.00	
Rehabilitación piso Clínica	58,846.80	-	58,846.80	
Rehabilitación de puertas y ventanas de solones	27,521.00	3,500.00	31,021.00	
Impermeabilización de techos	10,074.00	-	10,074.00	
Protecciones puertas y ventanas Coord. Tapachula.	25,294.37	-	25,294.37	
Pintura Coordinación Tapachula.	10,810.00	-	10,810.00	
Mantenimiento de climas	38,552.17	9,245.50	47,797.37	
Trabajos de boliconear	21,346.40	21,346.40	42,692.80	
Instalación ventiladores	3,600.00	3,600.00	7,200.00	
Unifarmes	51,903.00	-	51,903.00	
Compra de ventiladores	15,660.00	-	15,660.00	
TOTAL	98,818.34	105,254.60	404,072.94	

Cuadro 16

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-II DR. MANUEL VELASCO SUAREZ
RELACION DE INGRESOS Y EGRESOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2010 Y 2011

CONCEPTO	F.F.	IMPORTE	
		MAYO-DICIEMBRE	ENERO-ABRIL
Gasto corriente	11101 v 11201	758,655.90	755,695.00
Ingresos Propios	15201	2,468,704.56	1,325,667.69
Proyectos re-acreditacion	22107	1,121,288.74	647,233.00
		4,348,649.20	2,728,595.69
SUMA TOTAL		7,077,244.89	

Cumplimiento de las Recomendaciones y Observaciones del Primer proceso de la Acreditación de la Facultad de Medicina Humana en el año 2011.

Cuadro 17

CONCEPTO	2010		TOTAL
	TUXTLA	TAPACHULA	
Compra de mobiliario para servicios	69,161.52	71,806.90	140,968.42
Compra de equipo de cine y audiovisual	13,920.00	173,594.00	187,514.00
Compra de instrumental y equipo de laboratorio	166,412.95	5,249.00	171,661.95
Compra por adquisición de acervo bibliográfico	182,315.60		182,315.60
Compra de mobiliario para oficinas		39,010.37	39,010.37
Compra de mobiliario para aulas		3,207.00	3,207.00
Compra de equipo médico quirúrgico		29,811.96	29,811.96
Compra de equipo de computo, procesamiento de datos		475,194.00	475,194.00
TOTAL	431,810.07	797,873.23	1,229,683.30

Cumplimiento de las Recomendaciones y Observaciones del Primer proceso de la Acreditación de la Facultad de Medicina Humana en el año 2011.

Tabla 15

CONCEPTO	2011		TOTAL
	TUXTLA	TAPACHULA	
Compra de material de papelería y artículos de oficina	59,103.68		59,103.68
Compra de material de limpieza para mantenimiento y limpieza	64,546.20		64,546.20
Compra de materiales y útiles de impresión de doctos.	24,635.00		24,635.00
Compra de material e insumos de computo	6,337.55		6,337.55
Compra de material para mantenimiento de instalaciones.	34,797.54		34,797.54
Pago de servicios para mantenimiento en las instalaciones de Facultad	127,378.13		127,378.13
Víditos a diferentes ciudades para la acreditación	53,072.22		53,072.22
Pago de transporte por compra de boletos de avión	41,402.95		41,402.95
Pago de cuota a COMAEM para proceso de acreditación	95,000.00		95,000.00
Pago de cuota a la AMFEM	40,000.00		40,000.00
Anticipo para el sistema de anatomía en tercera dimensión.	329,712.89		329,712.89
Compra de impresiones y publicaciones	42,853.44		42,853.44
Compra de unidad de disco duro extraíble	1,263.12		1,263.12
Compra de juego de sala para dirección	8,000.00		8,000.00
Renta de equipos y mobiliario	19,488.00		19,488.00
TOTAL	947,590.72		947,590.72

PLANEACIÓN

Se ha participado en las reuniones convocadas por la Dirección General de Planeación para la asignación y ejecución de los recursos otorgados por el PIFI 2010. Considero pertinente mencionar que el PIFI 2010 es un proyecto bianual y cuyos recursos fueron etiquetados exclusivamente para la realización de cursos para apoyo al rediseño curricular. En ese sentido, los recursos que serán otorgados por esta vía en el 2011 seguirán siendo para el desarrollo curricular.

Vale la pena mencionar que la FMH se ha integrado con las otras Unidades Académicas de la Dependencia de Educación Superior en Salud (DES en Salud), con la finalidad de dar continuidad al PIFI 2010 y hacer frente común para mejorar las solicitudes de apoyo a partir de las observaciones de los Organismos Acreditadores.

Desde hace tres años el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional SEP-SES (PIFI) evalúa *in situ* el destino de los recursos otorgados por esta vía, para tal efecto, el día 20 de Mayo la FMH recibió la visita de la comisión correspondiente cuyo objetivo fue verificar el aprovechamiento de los recursos a partir del PIFI 3.0, hasta el del 2010. La FMH presentó las evidencias y compras realizadas con los proyectos que fueron financiados por este Programa.

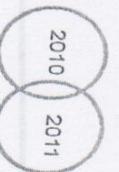
A solicitud de los verificadores se hizo un recorrido por la Facultad, se entregó un reporte escrito que incluyó un cuadro comparativo que demostró claramente la aplicación de los recursos y el beneficio para la facultad por cada uno de los proyectos; además un reporte gráfico de las adquisiciones realizadas con los recursos financieros otorgados por el programa.

PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACIÓN

En preparación al proceso de verificación para dar continuidad a la acreditación del Programa de Médico Cirujano, se formó el Comité de Evaluación y Acreditación de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez (FMH) hasta julio del 2008, ésta funcionaba como una coordinación a cargo de un docente y su apoyo secretarial. A partir de la evaluación de los avances en la sistematiza-



ción y acopio de la información, el 30 de agosto del 2010 en una asamblea de **d o c e n t e s** se estructura el Comité y se replantea el plan de trabajo, el cual contempla:



- ◆ La solicitud de asesoría externa a la AMFEM a través de los Programas de Acreditación Sostenido y Estructurado.
- ◆ La asignación de estándares en relación a las áreas de dominio de los integrantes del Comité, a fin de coordinar con los responsables académicos la respuesta institucional a los indicadores.
- ◆ La homologación de la redacción y estilo de la respuesta institucional, que recae en el núcleo básico del Comité.
- ◆ La recuperación, sistematización y recuperación de las evidencias.
- ◆ Gestión y seguimiento de las recomendaciones y observaciones de la acreditación 2005.
- ◆ Seguimiento y acompañamiento del proceso de auto evaluación y verificación por los pares de las autoridades del nivel central de la Universidad.
- ◆ Aprovechamiento de los docentes de la Universidad verificadores de otros COPAES para efectuar un ejercicio de preverificación.

La Mtra. Marcela Iturbe Vargas, Secretaria Auxiliar de Gestión de la Calidad de la UNACH, designó a los Mtros. Rafael Revueltas Palacios y Dagoberto Hernández Ruíz para dar seguimiento permanente al proceso.

En el último trimestre del 2010 se tuvo la visita del Dr. Miguel Eduardo Pinedo Ramos, representante de La Asociación Mexicana de los



Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) quien asistió con consejos para la organización documental. Ante la evaluación de los avances previos, se llegó a la conclusión que éstos no eran suficientes para confrontar el proceso de verificación, ya que había que construir la evidencia física, por lo cual el Comité se dio a la tarea de buscar, compilar, organizar, socializar, encuadernar y digitalizar todas las evidencias de respaldo a los 60 estándares, además de redactar las respuestas institucionales a los mismos, dando coherencia con esto a las recomendaciones y observaciones hechas en el 2005. Como resultado de este trabajo fue elaborada la matriz FODA y como consecuencia la identificación de los nichos y oportunidad de la FMH.

Desde enero del 2011 se llevó a cabo un taller permanente para lograr el consenso y concientización de la importancia de la reacreditación y se socializaron los resultados de la autoevaluación, de tal forma que los documentos nodales de la este proceso se encuentran en proceso de dictaminación por el H. Consejo Técnico.

La preverificación se llevó a cabo los días 28, 29 y 30 de marzo interviniendo en ésta, los siguientes expertos: el C. Dr. Crispin Herrera Portugal, Consejo Mexicano para la Acreditación de Farmacias, el C. Dr. José Luis Moreno Martínez, Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Agropecuaria, el C. Dr. José Luis Lepe Zúñiga, Director de Gestión de la Calidad del Banco Estatal de Sangre de la SSA, el C. Dr. Miguel Eduardo Pinedo Ramos, Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, el C. M. V. Z. Pastor Pedraza Villagómez, Consejo

Nacional de Educación Veterinaria, que elaboraron un documento que emitió veinticuatro recomendaciones, resultado de las pláticas con estudiantes, personal docente y administrativo, consejo técnico, personal directivo de la facultad y visita a los Campos Clínicos, complementado con el recorrido físico por las instalaciones de nuestra facultad.

Posteriormente se expusieron al interior del Comité de Reacreditación, los resultados de la revisión por el equipo de Preverificación. Esta experiencia de conjuntar, verificadores de distintas disciplinas de nuestra universidad favoreció la integración para responder con mayor certeza a las recomendaciones y observaciones de la COMAEM, ya que definió nuestras acciones y secuencia de trabajo para resolver urgentemente los estándares que llevaría a cabo la verificación del grupo del Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.

La verificación del Programa Educativo de la Facultad de Medicina Humana fue realizada los días 11, 12, 13 y 14 de Abril, por los siguientes integrantes del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM):

- ♦ Dr. Joel Sánchez Alor. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Universidad Autónoma de México. Fungiendo como Coordinador

- ♦ Dra. Juana Francisca Castellanos Barrales del Departamento de Ciencias de la Salud. Universidad Popular Autónoma de Puebla. Fungiendo como Secretaria
- ♦ Dr. Jaime Meneses Guerra. Facultad de Medicina. Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla.

- ♦ Dra. Blanca Selene Hernández Torres. Escuela de Medicina. Centro de Estudios Universitarios Xochicalco, Campus Ensenada. Verificador
- ♦ Dr. José Alejandro Ríos Valles. Facultad de Medicina y Nutrición Campus Durango. Universidad Juárez de Durango. Verificador.

La verificación se realizó de forma transparente con la presentación de las evidencias dadas en los 60 Estándares agrupados en siete apartados. En este proceso se ratificaron las evidencias dadas anteriormente, esto se realizó mediante entrevistas a: Director, Secretario Académico, Docentes, Coordinadores, Representantes de los Cuerpos Colegiados, Estudiantes, Jefes de departamentos, Secretario Administrativo y personal administrativo de la facultad, así mismo se evaluaron a los Hospitales de la SSA, del IMSS, ISSSTE e ISSTECH en Tuxtla Gutiérrez, IMSS, SSA En San Cristóbal de las Casas y San Felipe Ecatepec, IMSS en Ocozacoautla de Espinosa, y Clínica EL AMATAL, Municipio de Chiapa de Corzo.

MENSAJE FINAL

evaluación satisfactoria de nuestra cultura refrenda su historia, logro y liderazgo en la entidad.

La acreditación obtenida obliga a todos a redoblar el esfuerzo en concretar el nuevo Plan de Estudios que está desarrollando nuestra Facultad.



Dr. Adrián Pérez Vargas

¿Cómo hacerle adquirir conciencia a nuestro estudiante de este deber? Estas, primordialmente, tarea de educación, en nuestra Facultad. Forjar la conciencia de los jóvenes en la convicción de que no solo tiene el deber profesional frente a su enfermo, si no el deber social frente a su pueblo y el deber íntimo frente a ellos mismos. Deber íntimo que los obliga a no claudicar en la misión que eligieron, a buscar en el saber, constantemente renovado la vigencia de su eficacia; Esta es la imagen que habremos de mostrar al médico de hoy y mañana. Para ello es necesario dirigir la ciencia con la cultura, la técnica con el humanismo, no basta con hacerlos profesionales; importa que tengan su tabla de valores que les impulse al bien, al deseo de servir, al ímpetu de ayudar y esto, no lo da la ciencia, lo da la cultura.