



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Presidente en turno

Mtro. Gerardo Chávez Gómez
Secretario

Mtro. Rafael Burgos
Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillen Trujillo
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante





Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado





Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

DIRECTORIO

Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández
Director

Dra. Rosa Martha Velasco Martínez
Secretaria Académica

C.P. Gonzalo Vázquez Aguilar
Secretario Administrativo

Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez
Coordinador General de Planeación

Mtro. Ahmad Soltani Darani
Coordinador de Enseñanza

Dr. Julio Cesar Díaz Carrión
Coordinador de Investigación y Posgrado

Mtra. Tomasa De los Ángeles Jiménez Pirrón
Coordinadora de Programas Universitarios



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

Mtra. María de los Ángeles Cuesy Ramírez
Coordinadora de Movilidad e Intercambio Académico

Mtra. Arodi Farrera López
Coordinadora de Titulación

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado
Coordinador de las Unidades Médicas Universitarias

Mtro. Oel Cruz Pérez
Coordinador de Internado Rotatorio y Servicio Social

Dra. Ana María Flores García
Delegada Sindical del SPAUNACH

Lic. Juan Manuel Nucamedi Ruiz
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Matutino

Lic. Rogelio García Rodríguez
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Vespertino



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Francisco Eric Laguna Vázquez
Consejero Universitario Profesor de Carrera

Mtra. Amparo Díaz Rodríguez
Consejero Universitario Profesor de Asignatura

C. Sergio Samuel Molina González
Consejero Universitario Alumno



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Dr. Norberto Enríquez Vera
Consejero Profesor de Asignatura

Dra. Elizabeth Barrera Arguello
Consejero Profesor de Asignatura

Dr. Alfonso Orantes Gómez
Consejero Profesor de Carrera

Dr. Mauricio Enrique Santin Potts
Consejero Profesor de Carrera

C. Jessica González Aguilar
Consejero Alumno

C. Alberto Oliver Galindo Dávila
Consejero Alumno

C. Lady Andrea López Ramírez
Consejero Alumno

C. Martha Valeria Ovando Sausinguer
Consejero Alumno

C. Griselda Lizeth Pérez Zavala
Consejero Alumno

C. José Alfredo Hernández Aguilar
Consejero Alumno



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

COORDINADORES DE MODULO DE LA LICENCIATURA MEDICO CIRUJANO

Mtra. Nely Isabel Cruz Serrano
Coordinadora Módulo I “El hombre sano y su entorno”

Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
Coordinadora Módulo II “El hombre sano y su entorno II”

Dr. José del Carmen Rejón Orantes
Coordinador Módulo III “Agresión y respuesta corpórea”

Mtra. Beatriz Toledo Santos
Coordinadora Módulo IV “Salud reproductiva”

Mtro. Antonio Castineyra Benítez
Coordinador Módulo V “Crecimiento y desarrollo”

Mtro. Alfredo Trujillo Casas
Coordinador Módulo VI “Medicina Interna I”

Dr. Mauricio Santin Potts
Coordinador Módulo VII “Patología Quirúrgica”

Dr. Alejandro Martínez Trujillo
Coordinador Módulo VIII “Medicina Interna II”

Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón
Coordinador Módulo IX “Genitourinario, sostén y movimiento”

Mtro. Mariano Ruiz Samayoa
Coordinador Módulo X “Senescencia y Medicina Social”

Mtro. Oel Cruz Pérez
Coordinador de los Módulos XI y XII



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

COORDINADORES DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Dra. Margarita Yvon Valdez Morales
Coordinadora de la Licenciatura de Gerontología

Dr. Gregorio Desiderio Gómez Cruz
Coordinador del módulo I “Ciencias Básicas”

Lic. Jimena Gómez Chávez
Coordinadora del módulo II “Psicología del Envejecimiento”

Ing. Miguel Fabián Santiago Rincón
Coordinadora del módulo III “La tercera edad”

Lic. Rosa Calonje Ramírez
Coordinador del módulo IV “Biogerontología”

Lic. David Abrego Díaz
Coordinador del módulo V “Nosología Gerontológica”

Mtro. Roger Méndez Ordoñez
Coordinadora del módulo VI “Política y recursos sociales en el envejecimiento”

Dr. Carlos Miranda Videgarai
Coordinador del módulo VII “Etnogerontología”

Mtra. Margarita Bravo Cabrera
Coordinador del módulo VIII “Seminario de Investigación para la Titulación”

Tabla de contenido

Introducción	11
1. Docencia	13
1.1 Programa Educativo	13
1.1.1 Personal Académico	13
1.1.2 Programa Institucional de Tutorías	16
1.1.3 Alumnos	17
1.1.4 Desarrollo Curricular	23
1.1.5 Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)	24
1.1.6 Movilidad Académica y Estudiantil	25
1.1.7 Servicios Bibliotecarios	28
1.1.8 Egreso y Titulación	29
1.1.9 Laboratorio de Cómputo	32
2. Investigación y Posgrado	35
2.1 Investigación	35
2.1.1 Miembros de los Sistemas de Investigación	35
2.1.2 Sistema Nacional de Investigadores	36
2.1.3 Proyectos de Investigación y otros productos académicos	36
2.1.4 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados	39
2.1.5 Redes de Investigación	41
2.2 Posgrado	42
2.2.1 Alumnos del Posgrado	43
3. Extensión	46
3.1 Internado Rotatorio de Pregrado	46
3.2 Asesoría Profesional	51
3.3 Educación Continua	59
3.4 Unidades de Vinculación Docente	61
3.5 Coordinación de Cultura y Deporte	67
3.6 Comisión mixta de Seguridad e Higiene, sistema de calidad	70
3.7 Editorial y Difusión de los Servicios	75
4. Unidad de Capacitación Médica	76
5. Preuniversitario	86
6. Gestión	87
6.1 Recursos Humanos	87



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



6.2	Recursos Financieros Administración y Finanzas.....	87
6.3	Infraestructura y Equipo	87
7.	Conclusiones	90
	Metas propuestas y sus avances dentro de la administración 2014 – 2018	93



Introducción

En cumplimiento en lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII Capítulo VII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual establece la presentación anual de un informe de las actividades generales de la dependencia, a la comunidad, a la Junta de Gobierno y al Rector me es grato presentar el 4to Informe de Actividades Académicas-Administrativas de la Gestión 2014-2018 de acuerdo a indicación que me diera la H. Junta de Gobierno.

Consiente con el compromiso contraído con la comunidad universitaria de la Facultad y las autoridades universitarias, desde el momento que decidí participar en la terna para designación del director de esta Facultad, he contemplado en este documento un resumen de todas las acciones y avances más importantes que se han llevado a cabo durante toda mi gestión; ello con el propósito de elevar la calidad de los procesos y servicios que ofrece la Facultad como lo declare en el documento Agenda de Trabajo 2014 – 2017 presentado a la H. Junta de Gobierno y posteriormente operacionalizado como en Plan Indicativo 2025: Consolidación académica y pertinencia social, elaborado por un grupo de docentes y administrativos comprometidos con el desarrollo de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II.

El eje rector del informe que presento y que agrupa todos los aspectos de la vida académica, administrativa y financiera de la Facultad gira entorno a las siguientes políticas:

- a) Mejora continua de la calidad educativa y reconocimiento social
- b) Fortalecimiento del personal docente
- c) Fortalecimiento integral del alumno
- d) Armonización al nuevo modelo educativo de la UNACH
- e) Fortalecimiento de la investigación y desarrollo científico
- f) Modernización del marco normativo
- g) Fortalecimiento financiero, administrativo y organizacional
- h) Aplicación de los procesos tecnológicos a la docencia, la investigación y la administración
- i) Modernización de la infraestructura y los servicios
- j) Transparencia y rendición de cuentas
- k) Desarrollo de la cultura y el arte
- l) Fomento a la salud y al deporte
- m) Fortalecimiento de los vínculos con la sociedad
- n) Desarrollo sustentable y protección del medio ambiente



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



Las políticas anteriores dieron pie a la definición y operación de las siguientes Líneas estratégicas:

- a) Formación y docencia.
- b) Investigación y posgrado.
- c) Extensión, vinculación y difusión.
- d) Gestión y gobierno.
- e) Transversalidad y trabajo colegiado.

1. Docencia

Dentro del Proyecto Académico de la actual gestión se planteó la línea estratégica “Formación y docencia”, la cual centra la atención en la renovación de la planta docente y cumplimiento de su perfil profesional, así como el fortalecimiento de un modelo educativo innovador que tiene como centro de atención al estudiante, centrado en el aprendizaje, con un amplio dominio pedagógico y empleo de las nuevas tecnologías.

1.1 Programa Educativo

La formación de los médicos debe ser resultado de un proceso educativo en la búsqueda permanente de la excelencia, basado en el avance de las ciencias, capaz de generar en los alumnos una conciencia profesional crítica y dar cauce a su espíritu investigativo, así como a conductas de alto sentido ético y humano; la FMH estableció la estrategia de evaluar los programas actuales y realizar los ajustes necesarios para su efectivo funcionamiento.

La responsabilidad de la Facultad de Medicina Humana y del Sistema Nacional de Salud es coordinar sus acciones y la utilización óptima de los recursos con el propósito compartido de formar cada vez mejores profesionales, preparados para responder a las necesidades sociales de salud y atención a las enfermedades de la población en el presente y para el futuro de nuestro entorno y nuestro país.

1.1.1 Personal Académico

Uno de los objetivos de esta gestión es consolidar una planta de profesores de calidad reconocida nacional e internacionalmente, el establecimiento de un programa institucional que promueva las competencias pedagógicas y disciplinares, atendiendo al modelo educativo propuesto por nuestra facultad.

La planta docente de la facultad está constituida por 177 docentes para el programa educativo de Médico Cirujano y 16 para el programa de Gerontología dando un total de 193 docentes

La mayoría de nuestros profesores tienen estudios de posgrado, especialidad y/o maestría; y a la fecha contamos con 6 Profesores de Tiempo Completo con grado de Doctor.

Programa: Médico Cirujano

Grado Académico	PTC	PTM	PROFR. ASIGN.
Licenciatura	01		
Especialidad	31	04	112
Maestría	13	02	10
Doctorado	06		

Tipo de Plaza

Personal de Tiempo Completo	61
Personal de Medio Tiempo	10
Personal de Asignatura	122
Total de Plantilla Docente	177

Con la preparación de la evaluación del Programa de Gerontología ante los CIEES, se espera contar a la brevedad con Profesores Tiempo Completo para el desarrollo de este programa.

Programa: Gerontología

Grado Académico

Licenciatura	7
Maestría	7
Doctorado	2

Tipo de Plaza

Personal de Tiempo Completo	1
Personal de Asignatura	15
Total de Plantilla Docente	16

Tabla 1. Relación del personal docente de la Facultad de Medicina Humana.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado, impulsa la participación de docentes de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura en actividades de docencia, gestión, planeación académica y generación de conocimiento; la Facultad de Medicina Humana en el periodo que nos ocupa registra a 12 profesores con perfil PRODEP.

Nombre del Docente	Grado Académico
Carlos Patricio Salazar Gómez	Maestría
Benjamín Tondopó Domínguez	Maestría
Francisca Beltrán Narcía	Maestría
Sonia Rosa Roblero Ochoa	Maestría
Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón	Maestría
Zally Patricia Mandujano Trujillo	Maestría
María Teresa Dávila Esquivel	Maestría
Rosa Martha Velasco Martínez	Doctorado
Néstor Rodolfo García Chong	Doctorado
Alfredo Briones Aranda	Doctorado
José del Carmen Rejón Orantes	Doctorado
Maritza Carrera Pola	Doctorado

Tabla 2. Docentes con Perfil PRODEP.





Ilustración 1. Docentes de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II

1.1.2 Programa Institucional de Tutorías

El Plan Indicativo de Desarrollo (PID) plantea como objetivo un programa de apoyo integral a los estudiantes, en concordancia de la consolidación del Programa de Tutorías y la actualización de recursos de información y tecnológicos, programas de becas, intercambio académico y actividades de formación integral.

Durante el año 2017 se han asignado y dado seguimiento a 1004 estudiantes tutorados de la Licenciatura en Médico Cirujano y 418 estudiantes tutorados de la Licenciatura en Gerontología; se han realizado reuniones de capacitación para tutores y tutorados para el uso del Sistema del Programa Institucional de Tutorías.

Se continuó con la apertura de 247 expedientes psicopedagógicos digitalizados para cada uno de los alumnos del primer módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, correspondientes a los ciclos escolares enero-junio y agosto-diciembre, por lo que a la fecha se cuenta con expedientes psicopedagógicos digitalizados toda la población estudiantil de esta licenciatura, así también se inició con la apertura de expedientes psicopedagógicos digitalizados para 54 alumnos de la licenciatura en gerontología con el proyecto a mediano plazo de cubrir el 100 % de los estudiantes de esta licenciatura. Así también se continúa de manera permanente el entrenamiento clínico de psicólogos en

servicio social a fin de que puedan brindar servicios de atención psicopedagógica tanto a los alumnos de nuestra Facultad, como a la comunidad que acude en demanda de estos servicios en la Clínica Universitaria de Consulta Externa. Se inició un programa de atención al estudiante brindando 2 cursos sobre Estilos de Aprendizaje a 40 alumnos de la licenciatura en Gerontología.

1.1.3 Alumnos

El Área de Control Escolar de la Facultad de Medicina Humana lleva a cabo el Proceso de Ingreso, Permanencia y Egreso de las carreras de Médico Cirujano y Gerontología por dos periodos al año; enero - junio y agosto - diciembre, teniendo siempre como guía, las dos carpetas rectoras que son el Calendario Escolar Anual y la Convocatoria de Ingreso.

En el momento de inicio de la gestión que concluye se matriculaban a 100 estudiantes por semestre en el PA de Médico Cirujano, en la actualidad la matrícula se incrementó en 30%, es decir, recibimos anualmente 260 estudiantes. Además, el PA de Gerontología recibe en promedio 70 estudiantes anualmente, con lo que se cumplió con la meta de incrementar la matrícula y diversificar la oferta educativa.

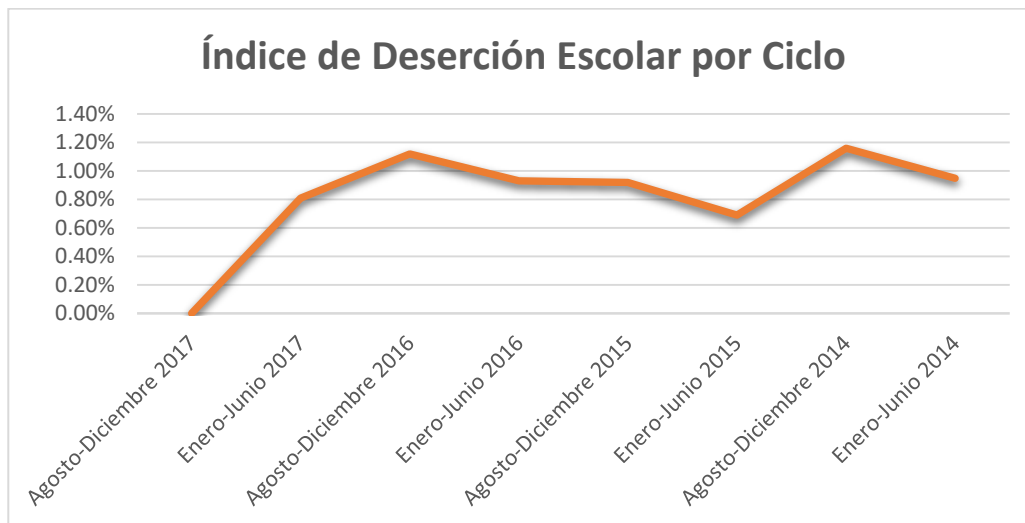
Se tiene una población estudiantil del Programa Académico de Médico Cirujano de 1526 y 256 para el Programa Académico de Gerontología para el periodo agosto – diciembre 2017.

Modulo	Periodo Enero-Julio 2017	Periodo Agosto-Diciembre 2017
	Total de Alumnos	Total de Alumnos
I	262	134
II	145	139
III	111	134
IV	148	118
V	128	136
VI	104	123
VII	100	95
VIII	117	91
IX	114	110
X	87	108
XI Internado de Pregrado Rotatorio	102	86

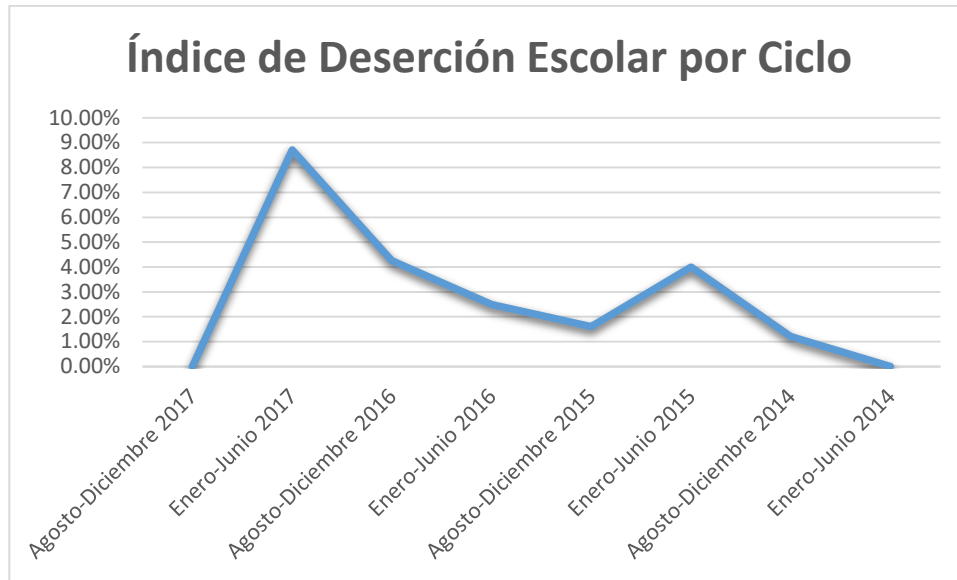
Tabla 3. Matrícula de alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano diciembre 2017.

Modulo	Periodo Enero-Julio 2017	Periodo Agosto-Diciembre 2017
	Total de Alumnos	Total de Alumnos
I	27	53
II	38	23
III	32	34
IV	32	34
V	39	33
VI	27	37
VII	20	23
VIII	23	19

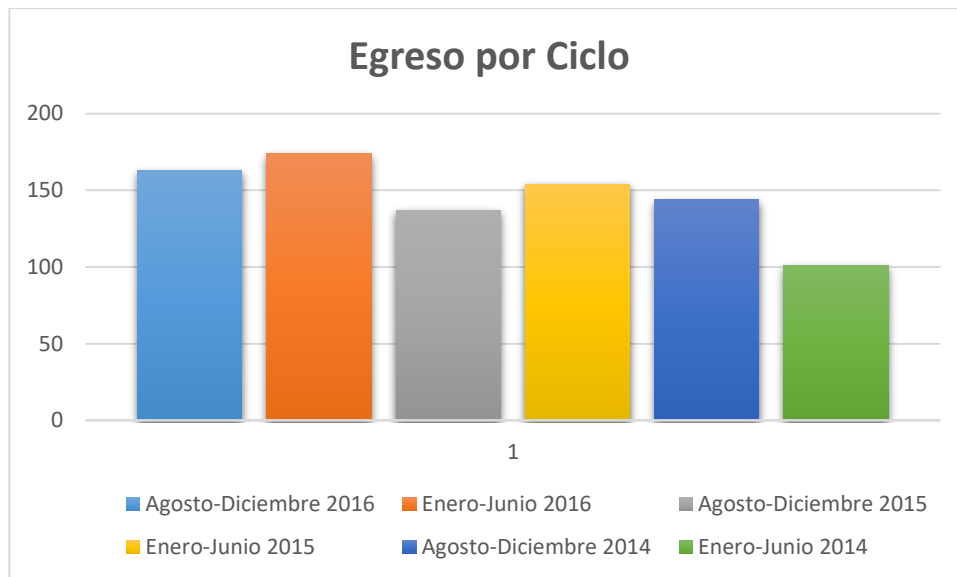
Tabla 4. Matricula de alumnos de la Licenciatura en Gerontología diciembre 2017.



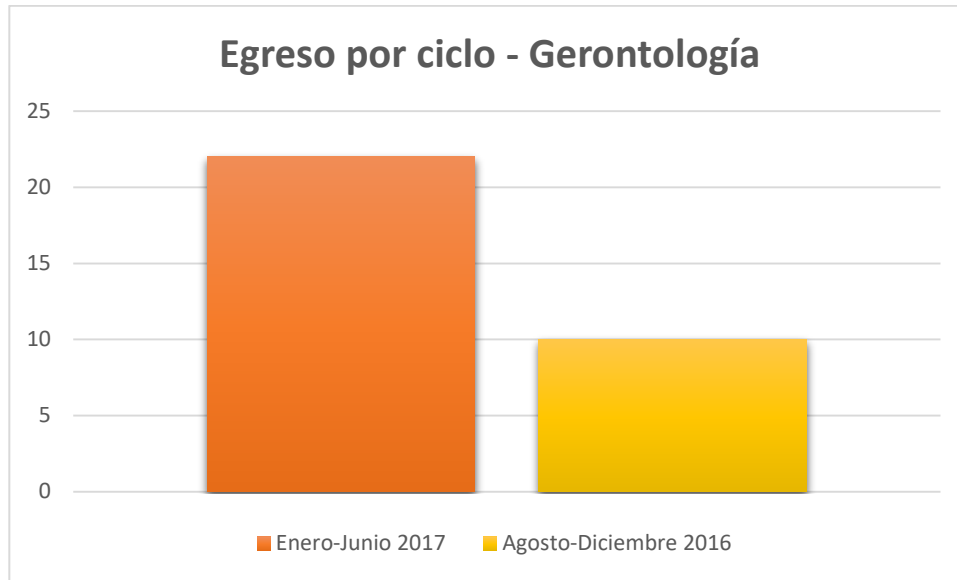
Gráfica 1. Índice de deserción Escolar por ciclo para Médico Cirujano.



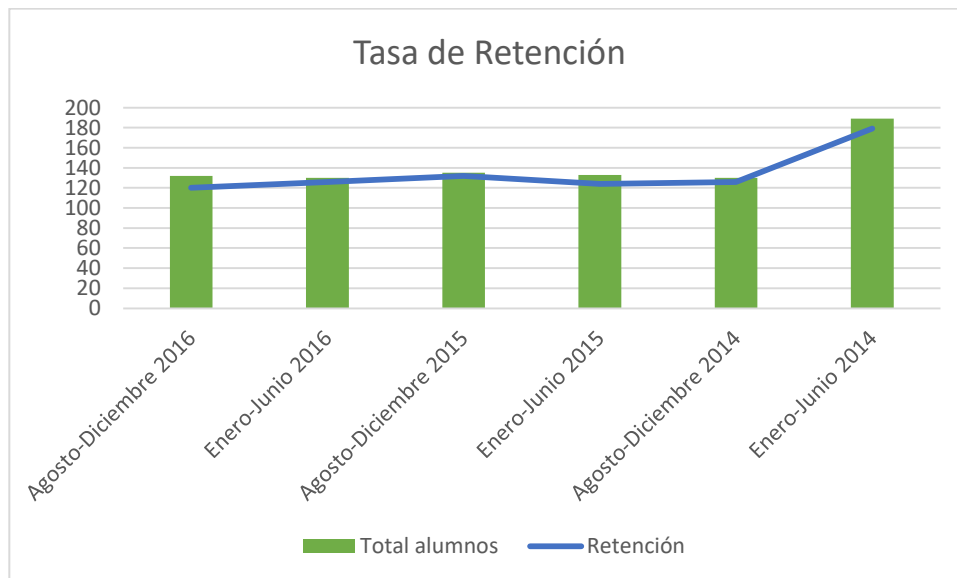
Gráfica 2. Índice de deserción Escolar por ciclo para Gerontología.



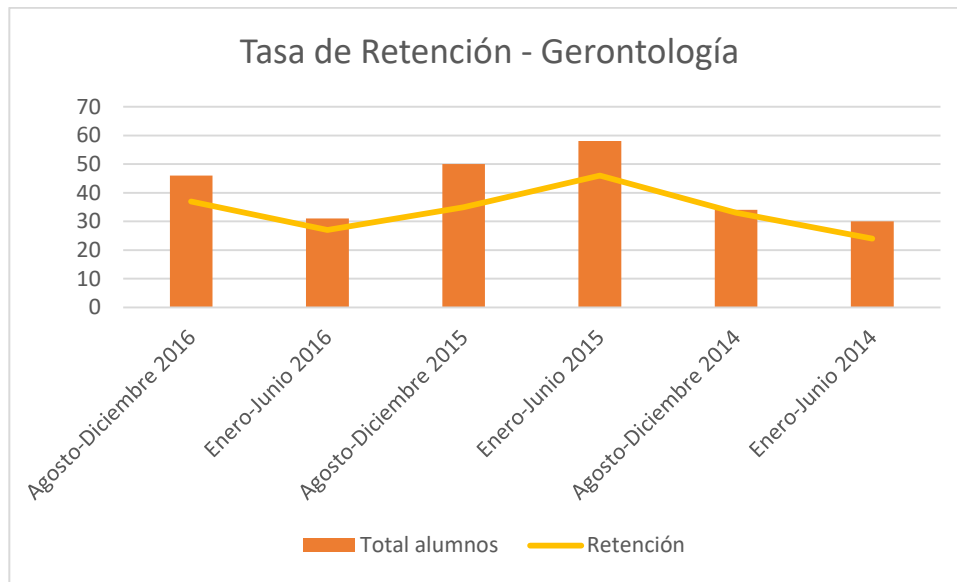
Gráfica 3. Índice de egreso por ciclo para Médico Cirujano.



Gráfica 4. Índice de egreso por ciclo para Gerontología.



Gráfica 5. Tasa de Retención por cohorte generacional para Médico Cirujano



Gráfica 6. Tasa de Retención por cohorte generacional para Gerontología





Ilustración 2. Estudiantes de la Facultad.

- **Becas**

El programa universitario de Becas cuenta actualmente con 4 tipos: Manutención Federal Chiapas 2017-2018, Apoya tu Transporte Federal Chiapas 2017 – 2018, Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA 2017-2018, Manutención SEP-PROSPERA 2017-2018.

Nombre de la Beca	Número de Beneficiados				Total
	Médico Cirujano		Gerontología		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Manutención Federal Chiapas 2017-2018	151	169	14	49	383
Apoya tu Transporte Federal Chiapas 2017 – 2018	92	84	10	22	208
Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA 2017-2018	11	11	12	1	35
Manutención SEP-PROSPERA 2017-2018	2	5	3	3	13

Tabla 5. Becas otorgadas en 2017.

1.1.4 Desarrollo Curricular

En el 2014 se inició los Programas Educativo de Médico Cirujano 2013, en el 2017 se implementa el módulo VIII del plan de estudios 2013 con lo que se concluye el diseño curricular exitosamente. Así mismo, se terminaron de elaborar todos los programas operativos de las Unidades de Competencia respectivas del mismo plan de estudio. De manera paralela se llevó a cabo el diseño de los Programas Operativo del Programa de Gerontología

Mi agradecimiento a todos los docentes de la Facultad por su decidida y destacada colaboración, y mi invitación a que este esfuerzo no decaiga.

Durante el 2017 se llevó a cabo los siguientes cursos de actualización para la formación de docentes de la Facultad.

Nombre del curso	Fecha	Núm. de participantes.
Taller de Secuencias Didácticas	6, 7 y 9 de junio 2017	13 docentes de diferentes módulos.
Revisión de Secuencias Didácticas	22 y 23 de junio 2017	17 docentes de diferentes módulos.

Tabla 6. Actividades del Desarrollo Curricular.

Los Comités de Desarrollo Curricular, realizaron reuniones con los coordinadores y los profesores de ciencias básicas y ciencias clínicas mismos que acudieron a los cursos de formación docente y disciplinaria. Así mismo, se informa el desarrollo de cursos de verano para la Licenciatura de Médico Cirujano aplicados en junio del 2017.

Módulo	Unidad de Competencia	Docente	Horario	Núm. De Alumnos
IV	Bioética	Dra. Roxana Orantes	10:00 – 11:00	32
IV	Practica comunitaria	Dra. Roxana Orantes	11:00 – 13:00	24
IV	Investigación y vinculación	Dra. Beatriz Toledo	9:00 – 10:00	33
VI	Neumología	Dr. Adrián Velázquez	9:00 – 12:00	29
VI	Nefrología	Dr. Ignacio León	7:00 – 11:00	28
VII	Nutrición	Mtra. Fátima Higuera	11:00 – 14:00	31
VIII	Psiquiatría	Dr. Alejandro Martínez	8:00 – 11:00	31
VIII	Medicina Legal	Dr. Conrado Solís	12:00 – 15:00	10

1.1.5 Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)

Uno de los objetivos primordiales de esta gestión fue promover la acreditación de los programas académicos de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, para así garantizar el reconocimiento de su calidad ante los diferentes organismos nacionales y preparar la acreditación internacional.

La enseñanza que se promueve en los programas que oferta la Facultad en nuestras aulas responde a las necesidades del presente y del futuro de las Ciencias de la Salud en los ámbitos Estatal, Nacional e Internacional. Estamos conscientes de que la calidad es una aspiración que fomentamos y debe seguirse fomentando.

En el 2016 el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, ha otorgado de forma continua la acreditación por 5 años más al Programa Académico de Médico Cirujano de esta Facultad; al cumplir con los parámetros y criterios considerados de calidad. En este sentido para toda la comunidad de la Facultad de Medicina Humana representa un orgullo, por que ponen de manifiesto que, además de contar con una organización académica pertinente, infraestructura y equipamiento de calidad. Informo además, que el proceso de autoevaluación del PA de Gerontología cuenta en el momento actual con un 90% de avance. Invito a todos los presentes a que consulten estos avances en la página web de la Facultad, la organización y sistematización de los documentos permitiendo el acceso a la información con transparencia.

Para lograr la acreditación esta facultad ha tenido que replantear sus espacios para poder contar con una infraestructura adecuada, bien equipada y con una planta académica competente, dedicada y con vocación en la formación de nuevos profesionista de la salud, en las condiciones de la sociedad actual.

1.1.6 Movilidad Académica y Estudiantil

En base a lo planeado en el PID la Facultad de Medicina Humana en coordinación con la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales y a través del Programa de Movilidad e Intercambio Académico, ha convocado semestralmente a la comunidad estudiantil a realizar estancias académicas en Instituciones Nacionales e Internacionales con las cuales, la UNACH tiene convenios de intercambio.

Para el periodo que nos ocupa tuvimos un total de 32 estudiantes en movilidad.

<u>Movilidad Nacional Médico Cirujano</u>	No. De Alumnos
Instituto Politécnico Nacional	4
Benemérita Universidad Autónoma De Puebla	1
Universidad De Guadalajara	1
Total	6
<u>Movilidad Internacional Médico Cirujano</u>	
Universidad de Santiago de Compostela, España	2
Universidad De Uncuyo, Y Nacional Del Litoral, Argentina	15
Universidad De La Republica, Uruguay	4
Universidad De Porto, Portugal	3
Total	24
<u>Movilidad Internacional Licenciatura Gerontología</u>	
Universidad De Maimonedes, Argentina	2

Tabla 7. Movilidad Estudiantil de la Facultad de Medicina Humana.

Para el periodo que se informa se tiene un total de 11 estudiantes de intercambio.

<u>Intercambio estudiantil</u>	No. De Alumnos
Universidad de Uncuyo Nacional de Litoral, Universidad de la Plata	8
Universidad de Lleida, España	1
University of Miami / Jakson Memorial Hospital	2
TOTAL	11

Finalmente se reporta los siguientes totales generados dentro de la administración 2014 - 2018.

	Médico Cirujano		Gerontología	
	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional
2014	15	43	-	-
2015	13	39	-	-
2016	7	7	-	2
2017	6	24	-	2
	41	113	0	4



Ilustración 3. Movilidad e Intercambio estudiantil.

1.1.7 Servicios Bibliotecarios

El Departamento de Recursos Bibliotecarios de esta Facultad depende de forma técnica a la Dirección de Desarrollo Bibliotecario y forma parte del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas, (SIBI, UNACH) con clave de biblioteca ME.

Durante este período se reporta lo siguiente:

- ❖ Se atendieron en total de 43,827 usuarios en el horario de lunes a viernes de 8:00 a 21:00 hrs.
- ❖ Se otorgó 35,840 préstamos internos.
- ❖ 10154 préstamos externos o a domicilio.
- ❖ 5368 veces se prestaron las computadoras.

Programa de Visitas Guiadas a la Biblioteca de nuestra Facultad como a la Biblioteca Central Universitaria, donde se beneficiaron 300 alumnos del primer módulo de la Carrera de Medicina Humana

Por instrucciones del señor rector, tuvimos la visita del jefe de Red de Bibliotecas Universitarias de la DDB-UNACH para la aplicación de un cuestionario para conocer la situación técnica de las bibliotecas de la red.

	Usuarios	Préstamo Interno	Préstamo a Domicilio	Préstamo de Computadoras
Mes 2017				
Enero	5950	5415	1154	476
Febrero	7189	6570	1753	888
Marzo	6695	5117	1596	981
Abril	4546	2526	963	669
Mayo	2467	1296	358	354
Junio	464	405	63	33
Julio	0	0	0	0
Agosto	8511	7717	2195	876
Septiembre	3317	2742	831	457
Octubre	4688	4052	1241	637
TOTAL	43827	35840	10154	5368

Adquisición de material bibliográfico 2017			
Compra		Donación	
Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos
30	8	43	12
181	39		
420	61		
Total 631	Total 108		

A continuación se enlista el total de volúmenes y títulos adquiridos en mi gestión.

Año	Compra		Donación	
	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos
2014	429	63	46	34
2015	5	1	109	104
2016	306	55	92	20
2017	631	108	43	12
TOTAL	1371	227	290	170

Tabla 8. Total de volúmenes y títulos adquiridos desde 2014 – 2017

1.1.8 Egreso y Titulación

Los egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana pueden optar por las diferentes opciones de titulación contemplados en el Reglamento Interno de Evaluación Profesional, cuando se haya cumplido con el 100% de créditos de la Carrera.

Las opciones de titulación que se ofertan son: Reconocimiento al Mérito Académico, Reconocimiento al Mérito Académico con Felicitación por escrito o Mención Honorífica, Evaluación mediante trabajo de Investigación con fines de tesis recepcional, Evaluación de Conocimientos Generales, Evaluación mediante EGEL-MG, aplicado por CENEVAL A.C, y Evaluación mediante Asistencia Técnica supervisada.

Durante el período de Enero-Noviembre/2017 se titularon un total de 300 Médicos Cirujanos, de los cuales **250 (83.3%)** obtuvieron el título mediante la opción del Examen General de Egreso en Medicina General que aplica CENEVAL A.C; **3 (1%)** mediante

tesis recepcional, **45 (15%)** mediante la opción de Reconocimiento al Mérito Académico y **2 (0.6 %)** con Reconocimiento al Mérito Académico con Mención Honorífica.

Durante el período de Enero-Noviembre/2017 se titularon un total de 8 Licenciados en Gerontología, de los cuales **5 (62.5%)** obtuvieron el título mediante la opción del Examen General de Egreso en Medicina General que aplica CENEVAL A.C; **3 (37.5%)**.

Considero de suma importancia hacer mención que en el primer semestre del 2017 se llevó a cabo la prueba piloto de la Evaluación Clínica Objetivo Estructurado (ECO), este es una estrategia didáctica para evaluar las habilidades y destrezas que debieron adquirir nuestros estudiantes durante el transcurso de la carrera. Durante el segundo semestre se llevó a cabo el segundo ECOE con todos los estudiantes que egresaron del módulo VIII cumpliendo de esta manera la recomendación del COMAEM.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Ago	Sep	Oct	No v	Total	Porcentaj e
CENEVAL	5	66	17	14	7	5	3	109	23	1	250	83.33
Tesis			1	1		1					3	1.00
Reconocimient o al Mérito Académico		31						14			45	15.00
Reconocimient o al Mérito Académico con Mención Honorífica			1				1				2	0.66
Total	5	97	19	15	7	6	4	123	23	1	300	100.00

Tabla 9. Egreso de Médico Cirujano de la Facultad período de enero – Noviembre de 2017

	Jun	Ag o	Sep	Oct	No v	Total	Porcentaje
CENEVAL	4			1		5	62.50
Tesis			1	2		3	37.50
Total	4		1	3		8	100.00

Tabla 10. Egreso de Gerontología de la Facultad período de enero – Noviembre de 2017





Ilustración 4. Egreso de los estudiantes

1.1.9 Laboratorio de Cómputo

En la actualidad, nuestra sociedad se encuentra inmersa en el desarrollo tecnológico; el avance de las Tecnologías de la Información y Comunicación han jugado un papel fundamental en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo y mejorando ambientes de aprendizaje, trabajo colaborativo y aprendizaje significativo.

Es por esto que la Facultad de Medicina Humana dispone de un Laboratorio de Cómputo de vanguardia. El cual cuenta con 30 equipos disponibles para las Licenciaturas en Gerontología y Médico Cirujano.

Dentro de las actividades realizadas por este departamento se enlistan las siguientes:

- Se brindó apoyo continuo para la automatización de la evaluación de exámenes.
- Se otorgó servicio de equipos de cómputo para alumnos de las Licenciaturas en Gerontología y Médico Cirujano por un total **6988** horas.
- Se apoyó al Módulo II en la evaluación de las unidades de competencias Anatomía II y Fisiología II, en la subcompetencia Sistema Respiratorio.

Informe de tiempo de uso del Laboratorio de Computo por los alumnos de la Facultad							
Mes	Médico Cirujano			Gerontología			Total Horas
	Alumnos	Horas	Módulos	Alumnos	Horas	Módulos	
Ene	71	142	I	222	444	I, II Y III	586
Feb	163	326	I	181	362	I, II Y III	688
Mar	418	836	I	245	490	I, II Y III	1326
Abr	348	696	I	231	462	I, II Y III	1158
May	0	0	-	-	-	-	0
Ago	441	882	I	321	642	I,II Y III	1524
Sep	295	590	I	155	310	I,II Y III	900
Oct	344	688	I	59	118	I,II Y III	806
Nov	0	0	-	0	0	-	0
Total anual		4048		779			6988

Tabla 11. Informe de tiempo de uso del laboratorio de Cómputo

Durante esta gestión se consolido la infraestructura de comunicaciones para otorgar servicio de Internet a la comunidad universitaria de la Facultad de Medicina Humana.

Este objetivo se logró alcanzar con la instalación de 6 puntos de acceso inalámbrico Telmex para uso exclusivo de personal Académico y Administrativo; así mismo, la instalación de 14 puntos de acceso inalámbrico a la red institucional RED UNACH distribuidos dentro de la Facultad y disponibles para toda la comunidad universitaria; de igual modo, se gestionó la instalación de 1 punto de acceso inalámbrico WiFi Móvil en Infinitum de libre acceso ubicado en la Plaza Cívica de la Facultad.



Ilustración 5. Laboratorio de Computo de la Facultad de Medicina Humana

2. Investigación y Posgrado

Estos procesos son el motor para la mejora continua de la formación docente y la generación de nuevas estrategias para la formación integral de los alumnos, fortalece la vida institucional, permiten actualizar la aplicación de planes y programas así como generar vínculos efectivos con la sociedad. Promueve una mejor socialización de nuevos conocimientos a través de la creación de redes de colaboración.

2.1 Investigación

La investigación es un proceso fundamental en la vida académica de las universidades tanto en la formación de los alumnos como en la generación y aplicación del conocimiento. Por lo que la Facultad impulsa a los docentes y alumnos a involucrarse en estas actividades así como la inclusión a los padrones Nacionales y Estatales.

Sabiendo la importancia que tiene en la formación de alumnos, se conformó la Coordinación de Investigación de Pregrado, misma que señala dentro de sus estrategias estimular el interés de los estudiantes para agregarse a los proyectos de investigación en marcha y transitar en ellos a lo largo de su carrera incluyendo el proceso de titulación; promover la implementación de seminarios de avances de tesis de licenciatura, analizar los contenidos de la línea curricular de investigación científica, entre otros.

2.1.1 Miembros de los Sistemas de Investigación

El Gobierno del Estado convoca a los miembros de la comunidad científica y tecnológica que laboren en instituciones de educación superior a registrar su solicitud en el proceso de selección para ingresar, reingresar y permanecer al Sistema Estatal de Investigadores. En el periodo que abarca este informe contamos con 5 profesores inscritos a este sistema.

Categoría	Grado	Nombre
Categoría II Investigador Nivel I	Maestra	Sonia Rosa Roblero Ochoa
	Doctor	Maritza Carrera Pola
Categoría Miembro Honorífico Nivel III	Doctor	Alfredo Briones Aranda
Categoría IV Nivel I	Doctor	José del Carmen Rejón Orantes
Categoría Miembro Honorífico Nivel VI	Doctor	Néstor Rodolfo García Chong

Tabla 12. Profesores de la FMH inscritos en el Sistema Estatal de Investigadores.

2.1.2 Sistema Nacional de Investigadores

De acuerdo a lo dispuesto en las atribuciones que le confiere la Ley de Ciencia y Tecnología y su Ley Orgánica el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) convoca a los investigadores que realicen actividades científica o tecnológica en México. De acuerdo a esta convocatoria 1 profesor de la Facultad de Medicina Humana pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

2.1.3 Proyectos de Investigación y otros productos académicos

De acuerdo a los registros vigentes en la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Medicina Humana durante el periodo que nos ocupa, se tienen diversos proyectos de Investigación registrados, la mayoría realizándose con recursos propios de los profesores, a continuación se enumera los productos académicos obtenidos por diferentes docentes investigadores.

- **Dr. Néstor Rodolfo García Chong**

Artículos	Autores	Capítulo de libro
Processing of Biomedical Signal with Neural Network Adaline	Medina-Santiago, A., Gómez-Aguilera, L. E., Cisneros-Gómez, A., Melgar-Paniagua, E. M., Nango-Solís, G. B., Morales-Navarro, N. A., Villegas-Izaguirre, J.M., García-Chong N. R. y Bermudez-Rodriguez J. I.	Publicación de capítulo de libro. En: Information Systems and Technologies (CISTI), 2017 12th Iberian Conference on. ISBN electrónico: 978-9-8998-4347-9. ISB impreso: 978-1-5090-5047-5. DOI: 10.23919/CISTI.2017.7975674. Editor: IEEE. Págs. 2259-2264. Fecha de publicación: 13 de julio de 2017. Lisboa, Portugal Disponible en: http://rpsonline.com.sg/rps2prod/cisti2017-proceedings/pdf/102.pdf

<p>Neural Network Backpropagation with Applications into Nutrition.</p>	<p>Medina-Santiago, A. Villegas-M, J. M. Ramírez-Torres J., García-Chong N. R., Cisneros-Gómez A., Melgar-Paniagua E. M., Bermudez-Rodríguez J. I.</p>	<p>Publicación de capítulo de libro. En: Red neuronal Backpropagation con aplicaciones en la nutrición. En: Chen YW., Tanaka S., Howlett R., Jain L. (eds) Innovación en Medicina y Salud 2017. InMed 2017. Innovación Inteligente, Sistemas y Tecnologías, vol 71. Springer, Cham pp 46-54. Print ISBN: 978-3-319-59396-8. Online ISBN: 978-3-319-59397-5. Innovation in Medicine and Healthcare 2017 Disponible en: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-59397-5_6</p>
---	--	---

Congresos	Observaciones	Lugar y fecha
<p>10° Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXV Jornadas Científicas</p>	<p>2do. Lugar con el trabajo libre: Asociación de polimorfismos RS25531 y RS25531 del gen SLC6A4 con intento suicida en un a población adolescente del estado de Chiapas. Solís Aguilar Génesis, Aguilar Gío Adriana, Trujillo Murillo Karina del Carmen, García Chong Néstor Rodolfo, Lugo Trampe Ángel</p>	<p>Del 13 al 17 de octubre</p>
<p>12a Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información</p>	<p>Processing of Biomedical Signal with Neural Network Adaline. Medina-Santiago A. Gómez-Aguilera L. E. Cisneros-Gómez, A. Melgar-Paniagua E. M. Nango-Solís G. B. Morales-Navarro N. A. Villegas-Izaguirre J.M. García-Chong N. R. Bermúdez-Rodríguez J. I. http://rpsonline.com.sg/rps2prod/cisti2017-proceedings/pdf/102.pdf</p>	<p>Del 21 al 24 de junio-Lisboa, Portugal</p>
<p>5° Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo en tiempo de muros</p>	<p>Seguridad alimentaria sustentable e integral. El caso de la agencia de desarrollo rural AMTEL A.C., en Chiapas. Bravo Carrera Elia Margarita, Jiménez Acevedo Hilda María, García Chong Néstor Rodolfo</p>	<p>Del 05 al 07 de abril</p>

17 Congreso de Investigación en Salud Pública	de	Abandono-adherencia al tratamiento de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Alcántara Zamora J., Díaz Pérez P., García Chong N.	Del 01 al 03 de marzo
17 Congreso de Investigación en Salud Pública	de	Intervención psicoeducativa domiciliaria en familiar viviendo con diabetes: un estudio piloto. Valles Medina A., García Chong N., Delgadillo Ramos M., Castillo Frago M., Ramírez Moreno A.	Del 01 al 03 de marzo

Proyectos de Investigación	Autores	Observaciones
Asociación de polimorfismos genéticos de enzimas de la vía del folato y toxicidad por metotrexato en niños con leucemia linfoblástica aguda	Néstor Rodolfo García Chong	Responsable
Sintomatología depresiva en adolescentes escolarizados de Chiapas	Néstor Rodolfo García Chong, Laura Elena Trujillo Olivera, Adriana de Jesús Aguilar Gío, María del Socorro de la Cruz, Karina del Carmen Trujillo Murillo, Ángel Lugo Trampe, Óscar Cruz Pérez, Germán Alejandro García Lara, Carlos Eduardo Pérez Jiménez, Jesús Ocaña Zúñiga, Claudia Elizabeth Chacón Rico, Luis Chang Girón, Ciria Beatriz Velázquez González	Responsable

Diplomado/curso	Observaciones
Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Con una duración de 45 horas	Realizado del 22 de marzo al 13 de abril. En el Centro de Rehabilitación del Teletón (CRIT).
Introducción a la programación neurolingüística. Con una duración de 12 horas	Realizado los días 27 y 28 de febrero. En la Sala de usos múltiples del CEMESAD.

Redes	Observaciones
Cuidado interdisciplinario en familias con historia de Diabetes Mellitus Tipo 2, en zonas de bajo desarrollo social.	Participación como integrante y colaborador
Red interdisciplinaria de prevención, diagnóstico y tratamiento de familiares y pacientes con Leucemia Linfoblástica Aguda	Participación como integrante y colaborador

2.1.4 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados

Los lineamientos de la Dirección de Superación Académica, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), tienen entre sus objetivos contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior públicas alcancen las capacidades para realizar docencia e investigación; asimismo, los cuerpos académicos se profesionalicen, se articulen y se consoliden. Además, se apoya el fortalecimiento de éstos, se estimula su integración en redes temáticas de colaboración intra y extra institucionales, incluyendo el apoyo para gastos de publicación y becas Post-Doctorales.

Actualmente en la Facultad de Medicina Humana, se encuentran reconocidos ante PRODEP cuatro Cuerpos Académicos (CA). El estatus es de tres en proceso de formación y uno en consolidación. Es prioridad de la Facultad continuar insistiendo en la factibilidad de poder apoyar a estos grupos de trabajo para que puedan avanzar en su proceso de consolidación.

	Nombre del CA	Grado	LGAC	Integrantes
1	Promoción y Educación para la Salud	Consolidado 07/12/2015 – 06/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Salud • Enfermedad • Atención 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Néstor Rodolfo García Chong • Dra. Laura Elena Trujillo Olivera • Mtra. María de los Ángeles Cuesy Ramírez
2	Ciencias Básicas de la Salud	En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Bioquímicos aplicados a la medicina • La Salud Pública y sus determinantes sociales • Investigación educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Francisca Beltrán Narcía • Dra. Maritza Carrera Pola • Mtra. María Eugenia Coutiño Palacios • Mtra. María Teresa Dávila Esquivel • Mtra. Roxana Orantes Montes • Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio Integral del proceso Salud-Enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Alfredo Briones Aranda • Mtra. Manuela Castellanos Pérez • Dr. Manuel Vega Villa

4	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio epidemiológico y demográfico en Chiapas • Estudio y evaluación de las competencias profesionales en los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez (Líder del CA) • Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón. • Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa • Dra. Rosa Martha Velasco Martínez
----------	---	---------------------	--	--

Tabla 13. Relación de Cuerpos Académicos de la Facultad de Medicina Humana, reconocidos por el PRODEP.

- **Cuerpos Colegiados**

Desde el año 2013 se formaron Academias como Cuerpos Colegiados con el nombre de cada uno de los Módulos respectivos que forman el Plan de Estudios correspondiente en el caso de la Licenciatura en Médico Cirujano son 10, para el programa de la Licenciatura en Gerontología se han conformado 8. Esta infraestructura ha permitido la discusión al interior de cada uno de los módulos con la participación de los diferentes profesores con la intención de revisar los contenidos curriculares y en su momento identificar las características necesarias que deberán tener los programas de estudios.

El trabajo colegiado se organiza por cada una de las academias lo cual a su vez se integra por módulos o áreas de conocimiento de cada programa académico. La integración de las académicas representa una oportunidad para analizar y discutir tópicos relacionados con un campo disciplinario y contribuyen a la superación profesional de los docentes. Los temas a abordar pueden ser: enfoque psicopedagógico, tópicos de actualidad, secuencia en integración de unidades de competencia y su relación con el perfil de egreso, modelos de enseñanza y aprendizaje, dificultades que presentan los alumnos por las características del área de conocimiento (Complejidad de destrezas, actitudes y aptitudes a desarrollar) fuentes de información, entre otros.

Nombre	Modulo	Plan de Estudios
El Hombre sano y su entorno I	Módulo I	Plan 2013
El Hombre sano y su entorno II	Módulo II	Plan 2013
Agresión y Respuesta Corpórea	Módulo III	Plan 2013
Salud Reproductiva	Módulo IV	Plan 2013
Desarrollo Humano	Módulo V	Plan 2013
Medicina Interna I	Módulo VI	Plan 2013
Patología Quirúrgica	Módulo VII	Plan 2013
Sostén y Movimiento Genitourinario	Módulo IX	Plan 93
Senescencia y Medicina Social	Módulo X	Plan 93

Tabla 14. Cuerpos Colegiados de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Nombre	Modulo
Ciencias Básicas	Módulo I
Psicología del Envejecimiento	Módulo II
La Tercera Edad	Módulo III
Biogerontología	Módulo IV
Nosología Gerontológica	Módulo V
Política y Recursos Sociales en el Envejecimiento	Módulo VI
Etnogerontología	Módulo VII
Seminario de Investigación para la Titulación	Módulo VIII

Tabla 15. Cuerpos Colegiados de la Licenciatura en Gerontología.

2.1.5 Redes de Investigación

Desarrollar redes de colaboración entre grupos de investigación a nivel Intrainstitucional, estatal, nacional e internacional fomentando la participación de los cuerpos académicos, investigadores y grupos de investigación.

Los Cuerpos Académicos de la facultad mantienen actividades de investigación con otros Cuerpos Académicos del país como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y en el extranjero con la Universidad de Quindío (Colombia).



La Facultad de Medicina Humana ha tenido una importante presencia en la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM), en donde se participa en el Comité de Planeación, el cual tiene como objetivo incorporar las políticas nacionales e internacionales en la educación para la salud. También se participa en la Sección de Educación Médica (SEM-AMFEM) en la definición de las competencias que deben de tener los docentes de medicina y la operación de programas para desarrollar éstas en los profesores del área.

Tradicionalmente se han mantenido relaciones con la Secretaría de Salud con el objetivo de utilizar los campos clínicos para estudiantes, médicos internos, pasantes en servicio social y estudiantes de especialidades médicas.

Los maestros investigadores mantienen relaciones de colaboración con otros cuerpos académicos que cultivan líneas de investigación y generación del conocimiento afine.

2.2 Posgrado

La Facultad de Medicina Humana ofertó en el área de posgrado 8 programas de especialidad: Medicina Integrada, Urgencia Médicas Quirúrgicas, Gineco - Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía General, Ortopedia, Pediatría, Anestesiología. Teniendo 23 egresados de Especialidades para el periodo que se informa.

Es importante señalar que de acuerdo al proyecto de colaboración entre el Hospital Regional Dr. Rafael Pascacio Gamboa sede de las residencias médicas y la Facultad de Medicina Humana se mejoró la eficiencia terminal de los programas así como se concluyó el proyecto de reglamento de investigación y posgrado de la facultad con la participación de los representantes de la sede hospitalaria, autoridades de la rectoría y de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH. Se continúa trabajando para lograr entrar al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

La mayoría de los profesores de las diferentes especialidades, participan en los programas de especialidad en diferentes actividades docentes; no obstante la Facultad de Medicina Humana se encuentra en un proceso de adecuación administrativa para contar con una plantilla específica de posgrado.

2.2.1 Alumnos del Posgrado

Para el 2017 los programas de posgrado de la Facultad de Medicina Humana tuvieron los siguientes ingresos y egresos de los programas de especialidad:

Nuevos ingresos a las especialidades médicas 2017

Nombre del programa educativo	Total nuevo ingreso Hombres/mujeres		Total matriculados
Anestesiología	3	2	5
Cirugía general	3	1	4
Gineco-obstetricia	2	1	3
Pediatría	1	2	6
Medicina interna	4	1	2
Ortopedia	2	0	2
Urgencias médico-quirúrgicas	1	3	4
	Total Especialidades ----->		26
Bajas (Medicina Interna)	3		TOTAL 23

Tabla 16. Nuevos ingresos a las especialidades médicas 2016

Especialidades	Titulados		Núm. De Titulados
	H	M	
Anestesiología	0	4	4
Cirugía General	1	1	2
Gineco-Obstetricia	1	3	4
Medicina Integrada	1	1	6
Medicina Interna	5	1	2
Ortopedia	1	0	5
Pediatría	1	4	1
Urgencias Médico-Quirúrgicas	2	1	3
MDCS	4	2	6
Total Titulados	16	17	33

Tabla 17. Número de Titulados de acuerdo a las especialidades.

Reportando un total de titulados dentro del periodo de mi gestión.

Especialidades	Núm. De Titulados 2014	Núm. De Titulados 2015	Núm. De Titulados 2016	Núm. De Titulados 2017	TOTAL
Anestesiología	4	3	5	4	16
Cirugía General	5	1	3	2	11
Gineco-Obstetricia	3	4	3	4	14
Medicina Integrada	5	8	1	6	20
Medicina Interna	3	2	5	2	12
Ortopedia	3	1	3	5	12
Pediatría	5	5	2	1	13
Urgencias Médico-Quirúrgicas	4	2	1	3	10
	32	26	23	27	108
Maestría en Docencia de Ciencias de la Salud	11	17	34	6	68



Ilustración 6. Alumnos de posgrado

3. Extensión

A través de la extensión y la vinculación, la facultad de medicina se relaciona y responde a las necesidades de la sociedad y del mercado, trabajando medularmente en la resolución de problemas del entorno.

La difusión y divulgación de la ciencia, la cultura y el deporte son fundamentales para el desarrollo humano y social, posibilitan nuevas formas de entendimiento y de reproducción cultural fomentando el desarrollo armónico de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.

3.1 Internado Rotatorio de Pregrado

La formación de recursos humanos para la salud, en estrecha relación con instancias de Enseñanza Estatal y Nacional en Salud; es sin duda una de las actividades más gratas que se realizan en la Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado en la Facultad.

En el Internado Médico de Pregrado los estudiantes de medicina integran y consolidan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en los cinco años en la Licenciatura en Médico Cirujano. Esto es posible toda vez que, en esta nueva etapa de su formación, éstos colaboran en la asistencia médica que proporcionan la unidad receptora de los médicos internos. Actualmente, el tiempo se modificó pasando de 5 años a 4 años, este último tiempo en relación al Plan de Estudios 2013.

La estrategia curricular del internado desarrolla en la formación del estudiante: Las competencias requeridas en su perfil profesional en escenarios clínicos y sociales idóneos para tal fin, y un ejercicio crítico que permita responder con oportunidad y calidad a las necesidades de la salud de nuestra población.

Los procesos educativos en este año de formación se llevan a cabo bajo un proceso tutelar, dirigido y programado por personal capacitado, siempre considerando los principales problemas de salud que afectan al país.

En la Facultad de Medicina Humana, el Internado Rotatorio de Pregrado se conforma en el Módulo XI dentro de su Plan de Estudio 1993-2010 y actualmente la primera generación del Plan de Estudios 2013, siendo una etapa en la que se construye a partir de las necesidades de aprendizaje identificados en el interior de las instituciones hospitalarias específicamente del segundo nivel de atención médica; esto da sustento a

la integración de un programa estratégico con acciones educativas (Programa Académico), que por un lado corresponden a una propuesta pedagógica alrededor de problemas concretos y por otro lado, a satisfacer las necesidades de capacitación y adiestramiento necesarias para la práctica profesional futura (Programa Operativo).

Durante el periodo de **mayo a junio del 2017**, se adscribieron un total de **297** Médicos Internos de Pregrado en la Instituciones de Salud receptoras de internos de pregrado e integrantes en la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) siendo el ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH y SEDENA. Así mismo se buscaron plazas en otras entidades federativas como: Nuevo León, Veracruz, Querétaro, Ciudad de México, San Luis Potosí, Campeche, Puebla, Yucatán, Guerrero y Coahuila. En total se adscribieron 71 estudiantes en sedes foráneas de campus Tuxtla y 15 de campus Tapachula.

Actividades	Promoción y/o fechas	Instituciones de Salud	Cantidad
Adscripción de alumnos al Módulo XI. Adscripción de alumnos al Módulo IX.	Julio 2017 - junio 2018	ISECH: Tuxtla, S.C.L.C., Villaflores, Comitán, Tapachula, Pichucalco, Yajalón y Palenque. IMSS: Tuxtla, Tapachula, Huixtla y Tonalá. ISSSTE: Tuxtla y Tapachula. ISSTECH: Tuxtla y Tapachula. SEDENA: Tuxtla. FORÁNEOS: IMSS (Nuevo León: H.G.Z 4, H.G.Z 33 y H.G.Z 6; Guerrero, Acapulco: H.G.Z 1; Coahuila, Saltillo HGZ 1 y 2, Monclova HGZ 7 y Piedras negras 11), SEDENA Mérida, Yucatán. SEDENA Puebla, Puebla. SSA San Juan del Río, Querétaro. SSA Boca del Río, Veracruz. Hospital Juárez, Cd. México. Hospital Civil, Guadalajara, Guadalajara.	Estudiantes 297 Campus Tuxtla: Plan 1993: 87 Plan 2013: 102 Campus Tapachula: 108
Curso de Inducción	Junio 2017	Facultad de Medicina Humana. Dr. Manuel Velasco Suárez.	2 cursos de inducción en Campus Tuxtla y Campus Tapachula.
Reuniones como integrantes del CEIFRHS Chiapas	Marzo 2017 Abril 2017	ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, IESCH y Facultad de Medicina Humana.	2 reuniones.

Tabla 18. Resumen de admisiones al Internado Rotatorio de Pregrado Servicio Social Regionalizado



Ilustración 7. Internado Rotatorio de Pregrado.

- **Servicio Social Regionalizado**

El Servicio Social es un período académico de carácter obligatorio sujeto a requisitos docentes y a necesidades de atención médica, el pasante de la carrera de Médico Cirujano desarrolla principalmente en beneficio de las comunidades que presentan rezagos sociales o económicos, mediante la aplicación de programas que el sistema de atención a la salud considera prioritarios para mejorar sus condiciones de vida; esta mejora de las condiciones de vida a la población general en conjunto la Facultad de Medicina con las Instituciones de Salud en nuestro Estado (ISECH e IMSS) asumen la responsabilidad de proveer asistencia integral en zonas geográficas claramente definidas.

Durante el Período de **enero a octubre de 2017**, se adscribieron un total de 316 Médicos Pasantes de Servicio Social en las Instituciones de Salud receptoras de médicos pasantes e integrantes en la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) siendo el ISECH e IMSS.

Actividades	Promoción y/o fechas	Instituciones de Salud	Total
Adscripción de Alumnos al Módulo XII	Febrero 2017 – Enero 2018 Agosto 2017– Julio 2018	ISECH e IMSS	316 Alumnos
Cursos de Inducciones	Enero 2017 Julio 2017	ISECH, IMSS y Facultad de Medicina Humana.	2 cursos de inducción
Reuniones como integrantes del CEIFRHS Chiapas	Noviembre 2016 Marzo 2017	ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, IESCH y Facultad de Medicina Humana.	2 reuniones
Liberación de Médicos Pasantes de Servicio Social	Febrero 2016 – Enero 2017 Agosto 2016 – Julio 2017	ISECH, IMSS y Facultad de Medicina Humana.	337 Alumnos

Tabla 19. Resumen de admisiones de Servicio Social.



Ilustración 8. Servicio Social.

3.2 Asesoría Profesional

Durante el ejercicio del periodo a reportar la Clínica de Consulta Externa Dr. Manuel Velasco Suárez se llevaron a cabo entre otras actividades afines a la atención médica requerida por la población que acude.

Se brindó consultas médicas en las siguientes áreas:

- Pediatría
- Ginecología
- Obstetricia
- Urología
- Psiquiatría
- Psicología
- Medicina general
- Nutrición

Así mismo, se prestaron los siguientes servicios de apoyo: Enfermería, Trabajo social, Radiología, Ultrasonido, Laboratorio Clínico.



¿SABES CON QUÉ SERVICIOS CUENTA LA CLÍNICA UNACH?

CALIDAD CERTIFICADA

● MEDICINA GENERAL ● NUTRIOLOGÍA
● PSIQUIATRÍA ● ODONTOLOGÍA
● GINECOLOGÍA ● PSICOLOGÍA
● PEDIATRÍA ● ENFERMERÍA
● NEUROLOGÍA ● TRABAJO SOCIAL
● UROLOGÍA ● ESTUDIOS CLÍNICOS

Abierto al público en general
Consulta \$35.00 y \$50.00 especialidad

NOS ENCONTRAMOS EN:

CALLE CENTRAL ESQ. 11A SUR
LÍNEA DIRECTA 60 21044

HORARIOS DE LUNES A VIERNES
DE 07:00 A 14:00 Y 16:00 A 20:00



Se estableció un programa de difusión y vinculación de los servicios de la clínica, a través de creación de redes sociales, pláticas y carteles distribuidos en diferentes instituciones públicas y privadas.



Algunas de las instituciones en donde se difundieron los servicios de la Clínica Universitaria, son: Instituto Tecnológico de Estudios Chiapas (ITECH), Escuela Secundaria del Estado de Chiapas, Escuela Secundaria Elpidio López Escobar, Instituto Universitario de Estudios México (IUDEM), Registro Agrario Nacional, Dirección de desarrollo Académico UNACH, Facultad de Lenguas Universidad autónoma de Chiapas (UNACH), Facultad de Humanidades (UNACH), Sociedad operadora de la torre Chiapas S.A DE C.V, Departamento de rehabilitación integral (DIF), Jardín de niños “Justo Sierra Méndez”, Escuela Secundaria Federal “Moisés Sáenz Garza”, Escuela preparatoria “Salomón Gonzáles Blanco”, Berriozábal, Chiapas.



Así mismo, se diseñó e implementó nuevas Campañas permanentes, las cuales se describen a continuación:

- Campaña de Prevención de Cáncer de Mama, Cáncer Cervicouterino Y Osteoporosis.

CLÍNICA UNACH
Consulta externa

CAMPAÑA DE DETECCIÓN OPORTUNA DE CÁNCER DE MAMA, CERVICOUTERINO Y OSTEOPOROSIS

Se requiere previa cita
Abierto al público en general
Nos encontramos en:
Calle Central Esquina 11 Sur Oriente
Facultad de Medicina Humana
Horarios de servicio: 7:00 a 20:00 horas
Teléfono: 61 210 44

TU SALUD ES PRIMERO

DETECCIÓN OPORTUNA DE CÁNCER DE MAMA

1. Busca en espejamiento buftos o hundidos en tus senos
2. Revisa que ambos senos estén al mismo nivel
3. Repite la operación con los brazos arriba
4. Usa tres dedos para palpar sus senos de manera circular
5. Repite el proceso ahora acostada
6. Toma el pezón y presiónalo para verificar que no salga ningún líquido

Se presenta por lo general entre los 40 y 55 años de edad. Aunque cada vez ocurre con frecuencia, se observan casos en edades tempranas.

Las bajas tasas de supervivencia observadas en los países poco desarrollados pueden explicarse principalmente por la falta de programas de detección precoz.

Se realizaron 26 paquetes de la campaña que incluían: mastografía, densitometría, Papanicolaou, ultrasonido mamario bilateral, valoración por ginecología y nutrición.

- Campaña de Métodos Modernos de Planificación Familiar

¿CUÁL ES EL MÉTODO MÁS ADECUADO PARA TI?

CAMPAÑA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS

- Implante subdérmico
- Preservativo masculino
- Inyectables mensuales
- Preservativo femenino

¿QUÉ ES?
Es un método de planificación familiar que consiste en la inserción de un dispositivo subdérmico que libera hormonas para prevenir el embarazo.

¿CÓMO SE APLICA?
Después de elegir el método de planificación familiar, se realiza una consulta médica para evaluar si el dispositivo es adecuado y se requiere de capacitación.

¿QUIÉN LO PUEDE USAR?
Cualquier mujer adulta de 18 y con capacidad reproductiva, sin antecedentes de enfermedades que contraindiquen el uso de este método.

¿QUÉ CUIDADOS SE DEBE TENER?
Después de la inserción del dispositivo, se debe tener un seguimiento médico regular. Mantener seco y protegido el área, evitar la exposición a temperaturas extremas. En ocasiones puede haber un leve dolor o hinchazón.

¿PUEDE TENER EFECTOS SECUNDARIOS?
Algunas mujeres pueden experimentar cambios de peso, cambios de humor, cambios de apetito, cambios de ciclo menstrual, cambios de textura de la piel, cambios de coloración de la piel, cambios de textura de la piel, cambios de coloración de la piel.

Con apoyo del Instituto de Salud se brindaron métodos modernos de planificación familiar previa asesoría médica para seleccionar el método idóneo en cada paciente. Se entregaron 500 inyectables mensuales, 1000 preservativos, 500 condones femeninos, así como se colocaron 150 implantes subdérmicos.

- **Campaña de Detección Oportuna de Cáncer Prostático**

Se realizaron 22 estudios que incluían, antígeno prostático y Ultrasonido de próstata.



CALLE CENTRAL ESQ. 11 SUR
LÍNEA DIRECTA 61 210 44

HORARIOS DE LUNES A VIERNES
07:00 A 14:00 Y 16:00 A 20:00

ABIERTO AL PÚBLICO EN GENERAL
SE REQUIERE PREVIA CITA

CAMPAÑA DE DETECCIÓN OPORTUNA DE CÁNCER PROSTÁTICO

PAQUETE PROSTÁTICO \$600 MXN

- Valoración médica urológica
- Antígeno prostático
- Ultrasonido de próstata

- **Campaña de Detección de Diabetes, Hipertensión Arterial, Sobrepeso y Obesidad**



Se realizaron con detección de glucosa , toma de presión arterial, peso, talla y en los casos necesarios se brindo consulta medica y nutricional de manera integral.

- **Taller sobre Metodos Modernos de Planificaccion Familiar y Aplicación Del Implante Subdérmico. Se brindo para el personal de la Clinica y estudiantes en general.**



- **Curso sobre Topicos Selectos para el ingreso al Internado Rotario de Pregrado**

Los temas desarrollados fueron: Introducción al Internado Rotatorio de Pregrado, Métodos Modernos de Planificación Familiar, Taller de aplicación del Implante subdérmicos, Actualidades en el manejo de Hígado Graso, Taller de Insulinas, Enfermedades de Transmisión Sexual, Taller de Interpretación de electrocardiograma.



Se realizaron 1186 Certificados Médicos para estudiantes de la Facultad de Medicina de Internado y servicio social, así como para el Pre universitario.

En tema de Infraestructura se realizaron las siguientes acciones:

- Pintura de toda la clínica universitaria
- Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados.
- Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de odontología.
- Limpieza general de las instalaciones.

Se inicia a partir de agosto del presente año el proceso de depuración de archivo clínico de acuerdo a la NOM-004-SSA3-2012 del expediente clínico.

MES	LABORATORIO DE ANALISIS	CONSULTA EXTERNA	ODONTOLOGIA	PATOLOGIA	RAYOS X	ULTRASONIDO	TOTALES
2017							
ENE	16.950,00	20.145,00	55,00	780,00	3.880,00	2.840,00	44.650,00
FEB	20.290,00	19.590,00	100,00	1.170,00	2.940,00	6.250,00	50.340,00
MAR	14.970,00	18.900,00	335,00	-	1.640,00	7.170,00	43.015,00
ABR	13.325,00	29.330,00	495,00	-	-	3.190,00	46.340,00
MAY	14.295,00	57.735,00	1.005,00	-	-	5.430,00	78.465,00
JUN	17.665,00	111.590,00	645,00	1.040,00	-	3.540,00	134.480,00
JUL	1.875,00	16.795,00	160,00	-	-	600,00	19.430,00
AGO	14.790,00	53.860,00	265,00	-	-	2.710,00	71.625,00
SEP	6.915,00	12.320,00	220,00	390,00	780,00	1.890,00	22.515,00
OCT	11.795,00	15.885,00	320,00	130,00	1.840,00	2.490,00	32.460,00
NOV							-
DIC							-
							-
	132.870,00	356.150,00	3.600,00	3.510,00	11.080,00	36.110,00	543.320,00
TOTAL							543.320,00

Tabla 20. Informe de Ingresos Enero – octubre 2017

MES	LABORATORIO DE ANALISIS	CONSULTA EXTERNA	ODONTOLOGIA	PATOLOGIA	RAYOS X	ULTRASONIDO	TOTALES
2017							
ENE	211	394	2	6	23	14	650
FEB	284	441	4	9	17	29	784
MAR	214	512	10	-	11	34	781
ABR	185	366	12	-	-	15	578
MAY	184	531	24	-	-	26	765
JUN	248	822	17	8	-	15	1.110
JUL	16	136	4	-	-	2	158
AGO	187	543	7	-	-	12	749
SEP	93	208	6	3	4	10	324
OCT	140	296	8	1	10	9	464
NOV							-
DIC							-
							-
	1.762	4.249	94	27	65	166	6.363
TOTAL							6.363

Tabla 21. Informe de servicios del periodo enero – octubre 2017

MES	Exentos T. Confianza	Exentos Alumnos	Exentos Staunach	Exentos Spaunach	Total
2017					
ENE			1.800,00	170,00	1.970,00
FEB			2.220,00	-	2.220,00
MAR			1.300,00	225,00	1.525,00
ABR			3.100,00	390,00	3.490,00
MAY			2.800,00	655,00	3.455,00
JUN			1.850,00	-	1.850,00
JUL			505,00	-	505,00
AGO			2.196,00	-	2.196,00
SEP			900,00	670,00	1.570,00
OCT			1.470,00	-	1.470,00
NOV	-	-	-	-	-
DIC					-
	-	-	18.141,00	2.110,00	20.251,00

Tabla 22. Informe de exentos de pago por acuerdo con Sindicatos Universitarios.

3.3 Educación Continua

Esta coordinación trabaja en sesiones modulares, en el ciclo 2017 se celebraron 3 módulos: Bioética, Epidemiología y Gastroenterología. Además de 2 talleres: “Vendajes” y Electrocardiograma básico”.

Dirigido principalmente a los estudiantes de los diferentes módulos aunque se invita a alumnos en internado de pregrado y servicio social, ex alumnos y médicos en ejercicio de la profesión, esto ha contribuido a la vinculación de estos nuevos profesionistas con nuestra Facultad.

La invitación se realiza con propaganda visual a través de anuncios espectaculares y tabloides con los temas, fechas y ponentes de cada módulo, se abrió una página en Facebook “Educación Médica Continua UNACH” donde publica los programas modulares e informa el desarrollo de cada uno de ellos.

En el presente ciclo se llevaron a cabo:

Sesiones Modulares, celebradas los días martes a las 17 horas con duración de 60 a 90 minutos.

No	Módulo	No conferencias	Asistentes	Periodo
1	Bioética	2	272	Enero y agosto
2	Epidemiología	1	113	Febrero
3	Gastroenterología	1	43	Marzo
4	Taller de vendajes	2	72	Agosto
5	Taller de EKG	2	172	Septiembre

En el periodo que nos ocupa, se solicitó el aval académico para llevar a cabo el diplomado “Administración y Gerencia Hospitalaria” del Hospital General Dr. Rafael Pascasio Gamboa de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chis. Y habiendo cumplido con los lineamientos que establece la coordinación de Educación Médica Continua fue otorgado. Se revisó el currículo de los ponentes y el programa del VI Congreso Nacional de Gerontología, de la licenciatura de Gerontología de esta Facultad celebrado del 9 al 11 de octubre.

Conferencia Magistral

El jueves 9 de noviembre se celebró la conferencia magistral “El Fracaso de las Estrategias Contra la Obesidad” expuesta por el Dr. Arturo Jiménez Cruz, Director de la Facultad de Medicina y Psicología de la Universidad Autónoma de Baja California.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**CONFERENCIA:
"EL FRACASO DE LAS
ESTRATEGIAS CONTRA
LA OBESIDAD"**

**JUEVES 9 DE NOVIEMBRE, 11:00 HRS.
AUDITORIO «DR. CARLOS CUESY POLA»**

**EXPONE:
DR. ARTURO JIMENEZ CRUZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y
PSICOLOGIA DE LA U.A.B.C.**

- Nació en Tuxtla Gutiérrez Chiapas
- Obtuvo el título de médico por la UNAM en 1976
- Especialista en endocrinología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Maestría en nutrición del Kings College de Londres
- doctorado en medicina en 1988 de la U.A.B.
- Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias
- Expresidente de la Sección Latinoamericana de la Sociedad Americana de obesidad
- Miembro del sistema nacional de investigadores con reconocimiento del SNI nivel III

UN. A. CH.
FACULTAD DE MEDICINA
COORDINACION DE EDUCACION MEDICA CONTINUA

**CURSO
ELECTROCARDIOGRAFIA
Básico**

Miércoles 2 de septiembre "EKG BÁSICO"
Miércoles 20 de septiembre "BRADICARRITMIAS"
Miércoles 27 de septiembre "ARRITMIAS AGUJAL"

MARTINIANO VARGAS

**TALLER DE
VENDAJES**

18 HS

AUDITORIO
"DR. CARLOS CUESY POLA"

EDUCACION MEDICA CONTINUA UNACH

CUPO LIMITADO
INSCRIPCIONES EN LINEA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA "DR. MANUEL VELASCO SUAREZ"
COORDINACION DE EDUCACION MEDICA CONTINUA



Ilustración 9. Educación Médica Continua.

3.4 Unidades de Vinculación Docente

Las actividades de extensión y vinculación constituyen un esfuerzo en la definición de aspectos teórico-metodológicos para la adquisición de competencias, acorde a los nuevos tiempos, los nuevos problemas y el plan de estudio vigente.

Las Unidades de Vinculación y Extensión son instrumentos flexibles que permiten adaptar los contenidos temáticos del plan de estudios a la solución de la problemática social o cultural y están concebidas no para sustituir o modificar el currículum sino para enriquecerlo; son procesos que al mismo tiempo que tienen impacto en los fenómenos sociales promueven efectos positivos en lo académico dinamizando las funciones

sustantivas; responden a la satisfacción de las necesidades básicas que para la formación del futuro profesional se exponen en el programa académico de cada módulo y que orientan el tipo de práctica a realizar; en este sentido se establece que de acuerdo a la magnitud y trascendencia del problema de salud que se aborde, así le corresponderá la cantidad y calidad de la información y la complejidad de la práctica que se requiera.

Para ello se aplicaron las orientaciones programáticas siguientes con la finalidad de concebir las estrategias más idóneas que permitan la coherencia entre lo teórico y lo práctico mediante la participación de profesores, instructores y facilitadores, pero sobre todo de los estudiantes en formación. Por la importancia que toman las UVD en la formación se invitó a que los diferentes módulos de la facultad desarrollen UVD, para el periodo que nos ocupa se implementaron las siguientes:

Nombre	Lugar	Docente
Vinculación en adolescentes de la Escuela Secundaria Federal Ignacio Ramírez Calzada de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Rosa Martha Velasco Martínez • Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo • Dr. Carlos López Jiménez • Nut. Fátima Higuera Domínguez • Mtra. Estela Kassab Aguilar
Estrategias de atención Primaria a la salud escolar y adolescente: Jornadas de salud ocular y promoción de la salud reproductiva	Copoya, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Guillermo Tello Sánchez • Dra. Beatriz Toledo Santos • Dr. Pedro U. Gómez Juárez
Nombre	Lugar	Docente
Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en docentes de pre-escolar, en el municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Francisca Beltrán Narcía • Mtra. Teresa Dávila Esquivel • Dr. Delmar Román Llaven • Dra. Elizabeth Barrera Arguello • Dra. Angélica de León Sancho
Diagnóstico y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa • Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez • Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón • Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez

	<ul style="list-style-type: none"> • L.T.S. Cielo Azalea Guerrero Zenteno • C.P. Yolanda del Carmen Aguilar Romero
--	--

Tabla 23. Actividades realizadas en el laboratorio de usos múltiples

• **Mtra. Beatriz Toledo Santos - Alumnos del Módulo IV**

“Concientizar a los jóvenes sobre las consecuencias del embarazo adolescente.”
Conferencia Dirigida a: Estudiantes del tercer grado de la secundaria Federal “Moisés Saenz Garza” Tuxtla Gutiérrez Chiapas.



Ilustración 10. Evidencia de UVD.

“Taller sobre educación sexual en adolescentes enfocado a métodos anticonceptivos”, dirigido a jóvenes adolescentes que cursan la Preparatoria en la Universidad Valle del Grijalva de aproximadamente 15 a 18 años de edad.



Ilustración 11. Evidencia de UVD.

“Promoción de la salud reproductiva en los estudiantes del CONALEP de Tuxtla Gutiérrez Chiapas”.



Ilustración 12. Evidencia de UVD.

“Promoción y educación para la salud en el contexto de la práctica comunitaria”.
Actividad dirigida a Público en general, con énfasis a la población adolescente de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



Ilustración 13. Evidencia de UVD.

Acciones de prevención sobre “Cáncer Cervicouterino” población de Tuxtla Gutiérrez



Ilustración 14. Evidencia de UVD.

3.5 Coordinación de Cultura y Deporte

Con el objetivo de fomentar y promover la participación activa de la comunidad estudiantil en actividades académicas y culturales se organizaron diversos eventos a lo largo de estos dos últimos semestres. Actividades académicas en las que los alumnos han participado de manera muy entusiasta.







Ilustración 15. Carrera Pedestre del día del Médico 2017.

3.6 Comisión mixta de Seguridad e Higiene, sistema de calidad

Dando cumplimientos a los objetivos de gestión de calidad, a la norma ambiental y equidad y género; bajo el enfoque basado en procesos, desde el ambiente de seguridad en el ambiente universitario. El compromiso de la UNACH, dar seguimientos a las Norma Internacional ISO 9001:2015, 14001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015 igualdad laboral y No discriminación.

Objetivos

1. Ser una herramienta ágil y de fácil comprensión que permita identificar los elementos clave que componen el “enfoque preventivo” en todas sus partes. Lo que permitirá homogenizar el llenado y aplicación de los formatos requeridos para la aplicación de las Normas: ISO 9001:2015, 14001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015

2. Dar seguimientos a las observaciones obtenidas derivados de las auditoría interna. Para la implementación de las Normas: ISO 9001:2015, 14001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015

Actividades Realizadas

Actividad	Logro Alcanzado
1.- Evaluación del consumo de : agua, luz y papel del 2015-primer 2017	80%
2.- Revisión y ejecución del programa de estacionar de reserva	80%
3.- Seguimiento del reciclado de papel en oficina de la Facultad	80%
4.- Evaluación del programa de “DI NO AL USO DE UNICEL”	60%
5.- Revisión de los manifiestos de los aires acondicionados correspondientes al año 2017	50%
6.- Seguimiento del programa de “ PILAS SI LA TIRAS CONTAMINAS 2017	60%
7.-Actualización de los manifiesto de RPBI 2017 en la bitácora correspondiente	80%
8.- Revisión de la documentación de los equipos en español	70%
9.- Elaboración de reglamento para ingresar al laboratorio usos múltiples, taller cirugía, laboratorio de farmacología,	100%
10.- Verificación y evaluación de los extintores de la Facultad.	100%
11.- Verificación de botiquines	80%
12.- Evaluación de tubería de gas y agua en los laboratorios.	100%
13.- repintado de las líneas amarillas y punto de encuentro de la Facultad.	100%
14.- Seguimiento del programa del PET	70%
15.- Repintando de la tapas de registro de cisternas y aseguramiento con candado	100%
16.- Mantenimiento de áreas verdes de la Facultad	50%
17.- Compra de equipos con incendios (areneros, pala, pico)	60%

Se contó el apoyo del Comité mixta de Seguridad e Higiene, de la Unidad interna de protección civil y emergencia escolar, de los alumnos del II módulo grupo A ciclo Agosto-diciembre 2017 así como de la Secretaría Administrativa, por su apoyo al cumplimiento de estas actividades.

Logros obtenidos durante este periodo:

- 1.- Certificado de Escuela promotoras de la Salud otorgada por la Secretaria de Salud.
- 2.- Certificación de la NORMA ISO 14001:2015



El Gobierno del Estado de Chiapas, a través del Instituto de Salud

CERTIFICA A LA

“FACULTAD DE MEDICINA HUMANA”

De la Universidad Autónoma de Chiapas del Municipio de Tuxtla Gutiérrez

Como **Escuela Promotora de la Salud**

Por su contribución en mejora de las condiciones de salud de la Comunidad Escolar como parte de una estrategia integral para lograr una educación de alta calidad.

Diciembre de 2016.

Dr. Francisco Ortega Farrera
Secretario de Salud y Director General del Instituto de Salud







Ilustración 16. Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.

3.7 Editorial y Difusión de los Servicios.

Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generan en la institución contribuye al desarrollo sustentable, es por ello que el Departamento Editorial y Difusión de los Servicios de la Facultad brida un espacio de publicación a docentes, investigadores y alumnos.

Así mismo informa para el periodo que se reporta:

1. Elaboración e impresión de la gaceta de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez Campus II de aparición mensual de docentes y alumnos.
2. Impresión de la revista de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez de aparición bimestral.
3. Apoyo a diferentes departamentos y coordinaciones:
 - a. Elaboración de un concentrado de 10,000 formatos bibliotecarios de la Facultad.
 - b. Elaboración de un concentrado de 4000 formatos para vales de copias de papelería de ALKA, papelerías “Los Amates” y cerrajería “Guicho” que solicita la administración de la Facultad.
 - c. Elaboración de concentrado de 8000 vales de préstamo del Departamento de Tecno Didácticos.
 - d. Apoyo a los diferentes módulos en la elaboración de los reactivos para exámenes de unidad de competencia con el equipo existente en el Departamento. Módulos atendidos: I, II, III, IV, VI, VII, VIII, IX. Se imprimieron 68,387 hojas.

4. Unidad de Capacitación Médica

Dentro del periodo que se reporta, se presentaron las siguientes actividades por parte del personal asignado a la Unidad de Capacitación Médica (UCAM).

Capacitación al personal de la Estancia Infantil de la UNACH

El 26 de enero del 2016, se capacito al personal de la estancia infantil de la Universidad Autónoma de Chiapas. Entre docentes, personal administrativo y de servicios médicos, capacitados en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar enfocados en los pacientes lactantes. Todos los padres de familia y a aquellos que se encargan de cuidar niños deben aprender RCP, ya que consideramos que son los pacientes más lábiles, La RCP puede salvar vidas, pero las personas que mejor la realizan son aquellas que han recibido entrenamiento.



Capacitación al personal de la Biblioteca Central de la UNACH



El 18 de febrero del 2017 se capacitó al personal de la Biblioteca Central en los cursos de Reanimación Cardio Pulmonar en paciente adulto y pediátrico, y maniobras de desobstrucción de vía aérea.



El 14 de marzo se capacitó a los miembros de la Brigada Médica del Poder Judicial del Estado de Chiapas.



La UCAM participo en la Feria de la Salud, Promocionando la salud cardiovascular en el auditorio “Manuel Velasco Suárez”.



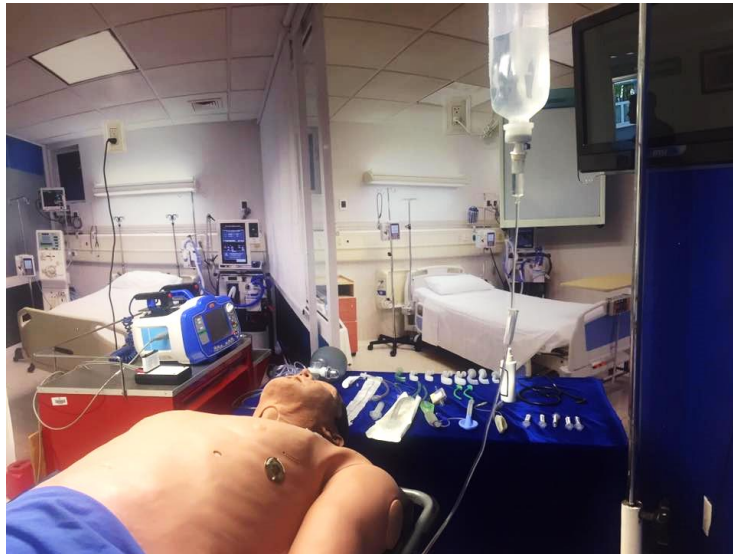
CATEDRA Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez



Reunidos en la UCAM el 21 de abril del 2017 se formalizó la creación de la Red Interinstitucional para Evaluación de Competencias en el Profesional de Salud con Simulación, con los siguientes acuerdos:

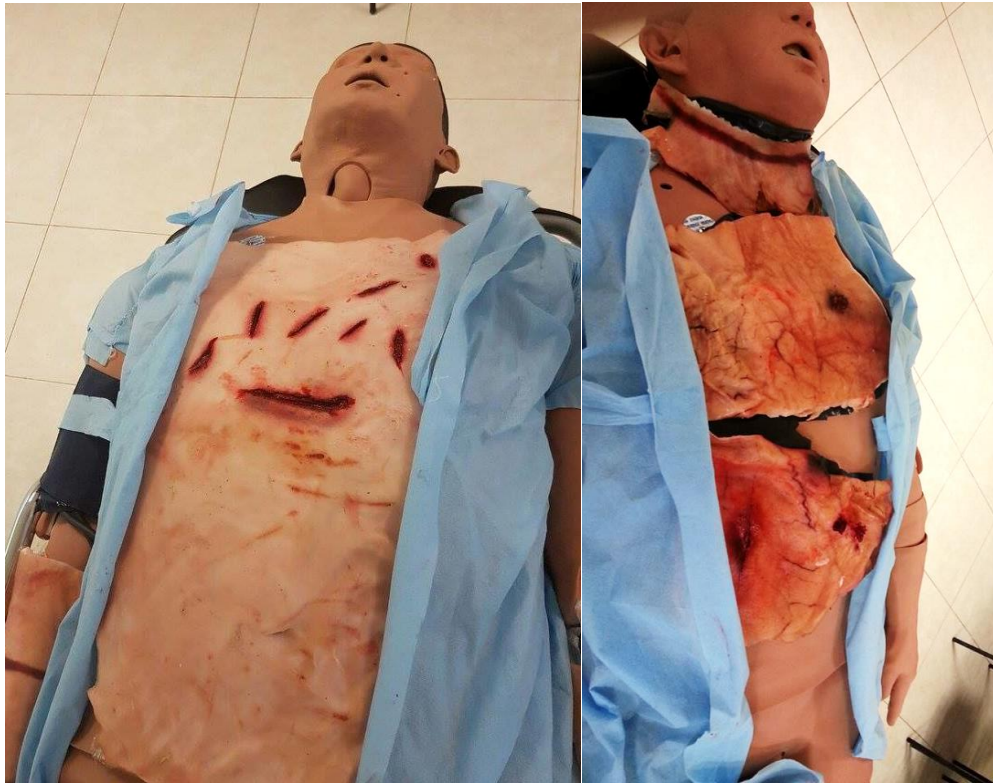
Se tiene como objetivo, la construcción de un Instrumento de Evaluación de las Competencias del Médico General Mexicano tipo ECOE.

En el mes de octubre la UCAM logro acreditar el curso de Reanimación Cardiovascular Avanzada, formando así a 6 instructores de ACLS.



Durante este semestre se llevaron a cabo las prácticas de necropsias con pacientes estandarizados para la materia de Medicina Legal.





Soporte Vital Quirúrgico

Durante este periodo se atendió a los alumnos de VII y VIII semestre en la materia de soporte vital quirúrgico, con el apoyo del Dr. Héctor Valdez, en los siguientes talleres:

- Venodisección
- Traqueotomía.
- Nudos y suturas
- Líquidos y electrolitos
- Maneja de área quirúrgica.



Cursos BLS

En este semestre se otorgaron 100 cursos certificados.

Curso de Inducción al Internado Rotatorio de Pregrado del Programa Académico de Médico Cirujano

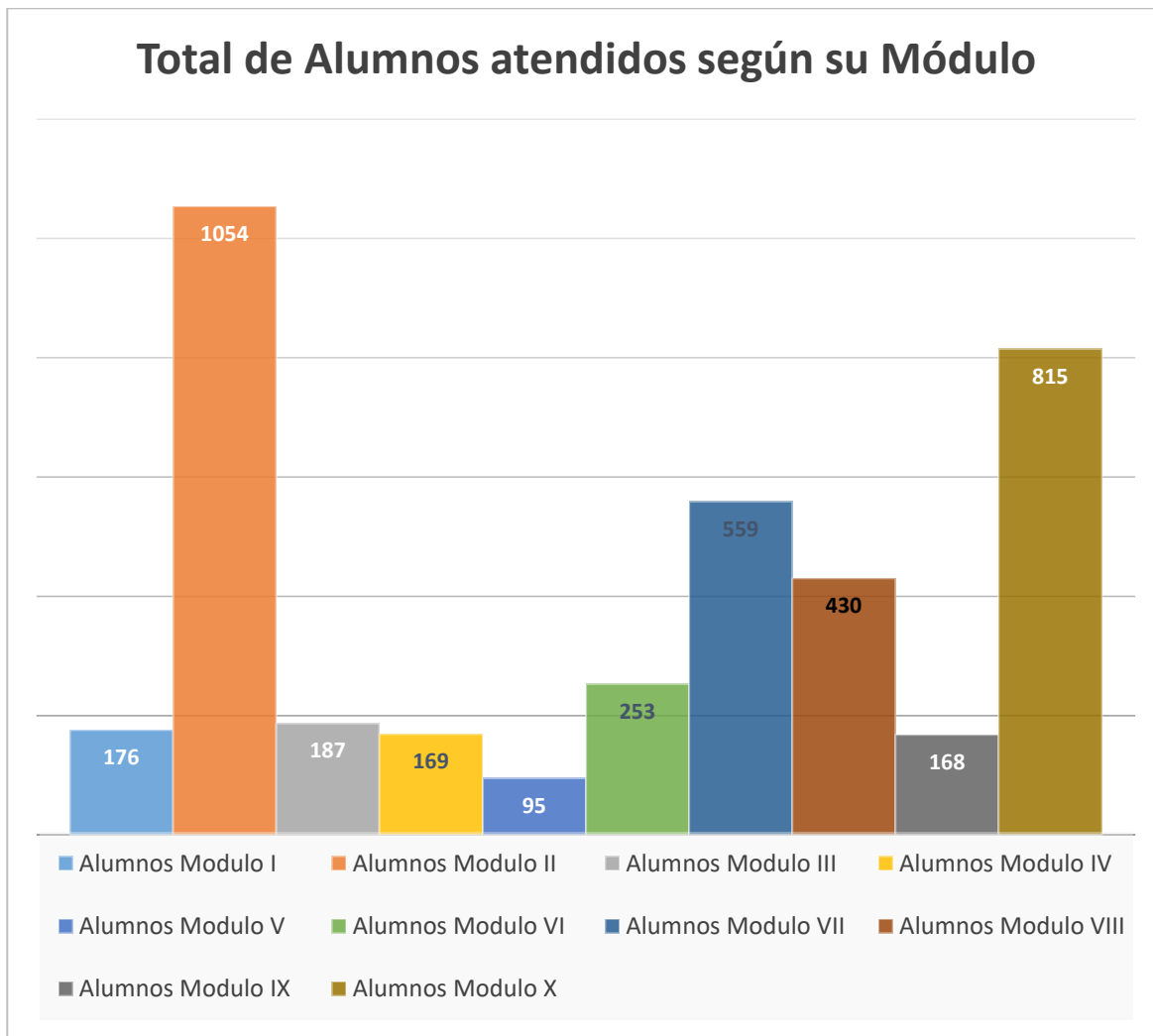
A comienzo del año 2017, se capacito a la generación que egreso en el periodo junio-diciembre 2016 en diversos talleres de gran utilidad para su formación como médicos y poder aplicarlos en el internado.

Durante el periodo enero – octubre del 2017 se atendieron a alumnos de las licenciaturas de Médico Cirujano, Gerontología, personal administrativo de la UNACH, entre otros. Todo esto en 33 diferentes cursos/talleres haciendo un total de 668.5 horas prácticas y un total de 4047 usuarios atendidos.

A continuación se enlista un resumen de usuarios atendidos en el periodo comprendido de enero a diciembre del 2017.

Tipo de usuario atendido	Número
Número de Alumnos	3906
Número de Personas externas a la Facultad	141
Total	4047

Tabla 24. Resumen de usuarios atendidos en la UCAM



Asistentes a Cursos/Talleres

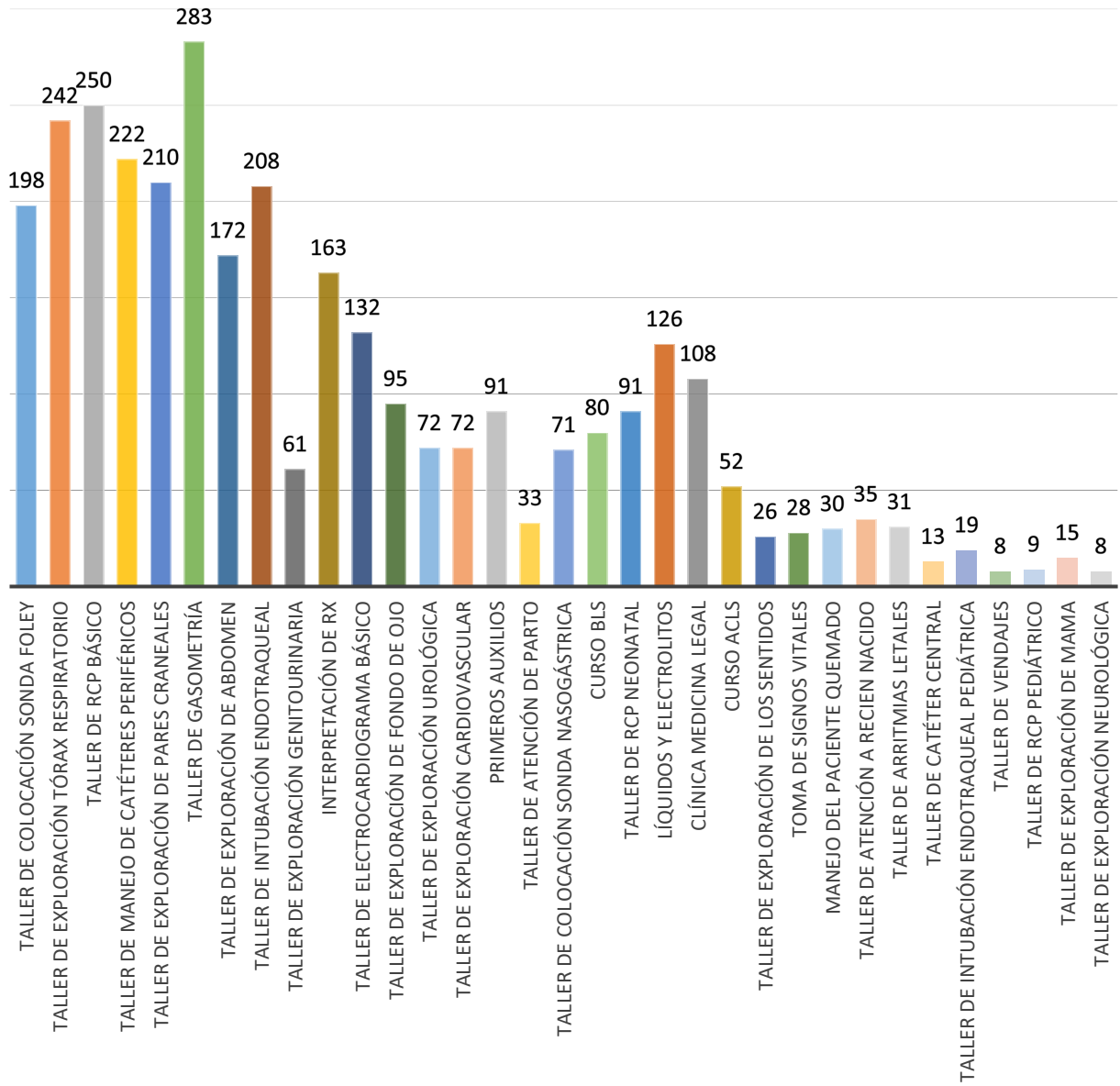






Ilustración 17. Cursos y talleres de la UCAM.



5. Preuniversitario

La Facultad de Medicina Humana, se ha consolidado como una institución reconocida en la formación académica, científica y humanística de los profesionales de la salud, teniendo como principal fortaleza desde el inicio, al Curso Preuniversitario, siendo éste, de gran relevancia para ingresar a la carrera y formar médicos preparados para hacer frente a los retos que nuestro país exige en salud, educación, asistencia e investigación.

El objetivo del Curso Preuniversitario, es seleccionar a los estudiantes con mayores habilidades y aptitudes.

Las evaluaciones globales del preuniversitario se dividen en: proceso que es el conjunto integral de actividades, y producto que son los resultados de las evaluaciones finales.

El resultado final promocional será el obtenido de la suma de los porcentajes de la Evaluación de Conocimientos Generales, practicada por la Secretaría Académica de la UNACH (CENEVAL) con un valor porcentual del 30% y el obtenido de la Evaluación Global del Preuniversitario, con el 70%.

En el periodo enero - junio el Preuniversitario contó con un total de 651 alumnos distribuidos en 17 grupos. Así mismo, en el periodo agosto – diciembre se tuvieron un total 788 alumnos distribuidos en 20 grupos.



6. Gestión

Dentro de esta administración se garantizó a la comunidad universitaria y a las autoridades universitarias una gestión que regulará y equilibrará las funciones que realizan los diferentes actores que integran la Facultad de Medicina Humana de la UNACH; es por ello que se implementó una administración transparente en la custodia y la aplicación de los recursos disponibles.

6.1 Recursos Humanos

La administración tiene como propósito optimizar y transparentar adecuadamente el uso de los recursos financieros, humanos y materiales de la facultad en coordinación con la Dirección.

En el periodo que se informa, se tiene una planta de personal administrativo que apoya las funciones académicas de nuestra institución, contando con 65 trabajadores de base y 32 trabajadores de confianza; ubicados en las diversas áreas: administrativa, biblioteca, laboratorios, talleres, jardinería, mantenimiento, intendencia y vigilancia.

6.2 Recursos Financieros Administración y Finanzas

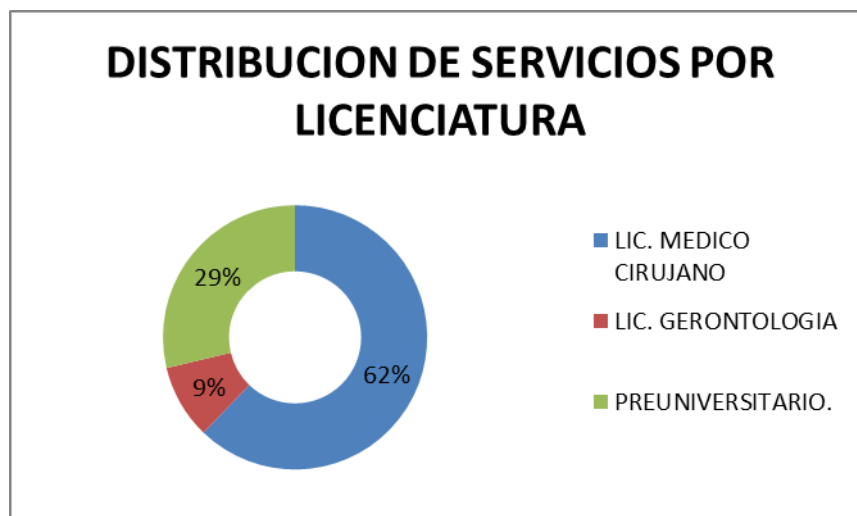
Cumpliendo las disposiciones relacionadas con austeridad, disciplina y racionalidad, así como el ejercicio responsable y trasparente, los recursos asignados y generados por la actividad propia de la facultad se detallan en las siguientes tablas. Presentando los ingresos y egresos correspondientes al periodo que se informa. Es importante señalar que de los ingresos generados por la facultad, la administración central retiene el 20% y retorna a la Facultad el 80%.

6.3 Infraestructura y Equipo

Se analizaron y atendieron las necesidades de Recursos Humanos, Infraestructura y Equipamiento de la Facultad.

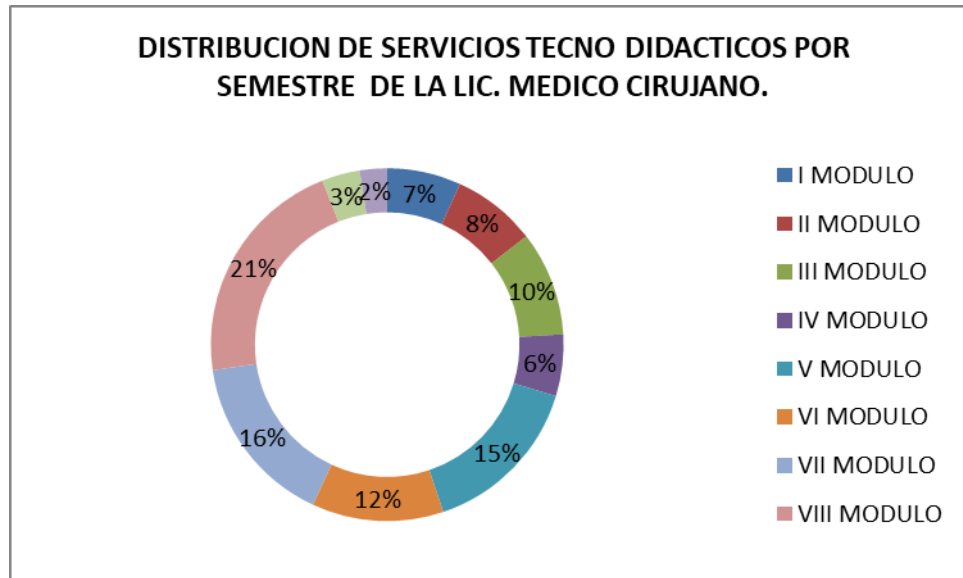
- **Departamento de Recursos Tecnodidácticos**

En este año 2017 se otorgaron los siguientes servicios en el departamento de recursos tecno-didácticos, al contabilizar el total de servicios prestados expresados en horas, a las licenciaturas en Médico Cirujano y Gerontología así mismo a preuniversitario por un total de 34,305 horas.



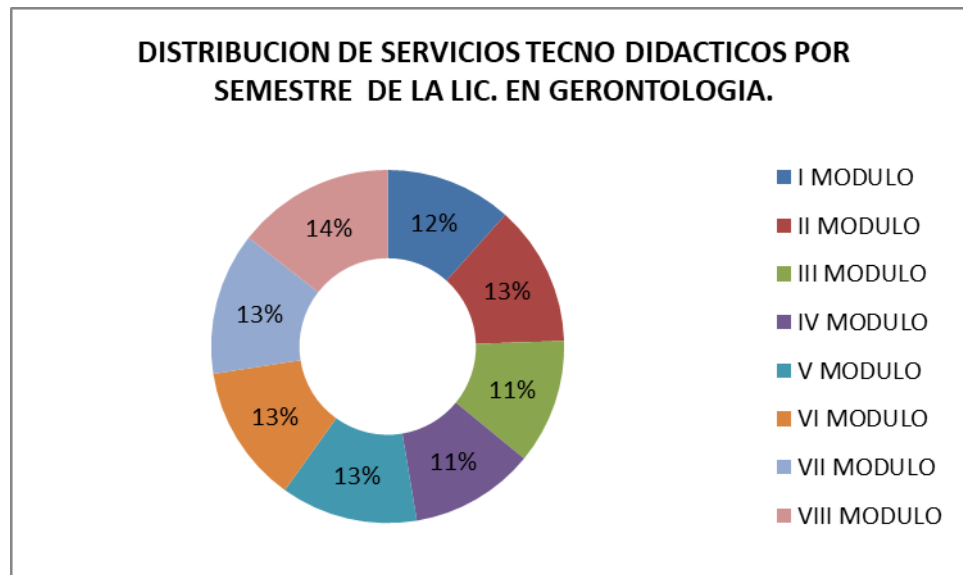
Grafica 1. Distribución de los servicios otorgados por licenciatura.

La distribución por semestres en la licenciatura de Médico Cirujano, con un total de 21,330 horas.



Grafica 2. Distribución de los servicios para la Licenciatura en Médico Cirujano.

La distribución por semestres en la licenciatura en gerontología, con un total de 3119 horas.



Grafica 3. Distribución de los servicios para la Licenciatura en Gerontología.

7. Conclusiones

Para concluir a continuación enumero las propuestas más significativas que se hicieron al inicio de mi gestión y el avance de cumplimiento que se tuvo. Como se puede observar el proyecto académico - administrativo de la presente gestión, el cual presente en tiempo y forma a la Honorable Junta de Gobierno, presenta avances importantes. Dicho proyecto permitió tener rumbo y marco el camino por donde tendría que ser encausada la comunidad de la FMH Esta circunstancia favoreció el cumplimiento de las metas propuestas; todas ellas con la intención de lograr la Misión y Visión de la Facultad.

Se promovió la mejora de los alumnos a través de un número de becas superior a los años anteriores.

Se fortaleció la infraestructura física de la Facultad de Medicina Humana, para el caso de la Unidad de Capacitación Medica se consolido su desarrollo con el objetivo de evaluar las habilidades y destrezas que demanda el perfil profesional del Programa Académico de Médico Cirujano; lo que permite contar con un reconocimiento Nacional e Internacional.

Se implementó los mecanismos necesarios para certificar los procesos de: Servicios Escolares, Servicios Bibliotecarios, Servicio Social, Tutorías, Movilidad, Becas, Comité Mixto de Seguridad e Higiene, Escuela Promotora de la Salud certificados bajo normas ISO.

Se implementó del desarrollo del Programa Académico 2013 por Competencias y semi-flexible para la Licenciatura en Médico Cirujano ejecutando exitosamente su desarrollo curricular, así mismo, se puso en marcha el Programa Académico por Competencia y semi-flexible para la Licenciatura en Gerontología, dando como resultado las primeras generaciones que egresaron satisfactoriamente.



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II



Se fortaleció la atención integral de la comunidad universitaria de Facultad de Medicina Humana con la promoción de mayores actividades culturales y deportivas, en particular con la promoción de la convocatoria para la formación de la orquesta de alumnos de la Facultad. Así mismo, se desarrollaron acciones tutoriales en beneficio de la población estudiantil.

Se logró en 2 ocasiones ser sede de la Cátedra Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez, con la participación de 11 Instituciones a nivel Nacional y la conformación de 2 redes de colaboración interinstitucional.

Se consolidó la actividad académica con la Tercera Acreditación del Programa Académico de Médico Cirujano. Señalo con orgullo que logramos el cumplimiento del 93% de los 179 indicadores que señala el COMAEM, lo que habla de que estamos avanzando con firmeza en el desarrollo de la autoevaluación y el aseguramiento de la calidad.

Se avanzó de manera importante (90%) en los proceso de autoevaluación y recopilación de evidencia para presentar la evaluación del Programa Académico de Gerontología ante los Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se desarrolló e implemento en la página web institucional de la Facultad, la cual ofrece de manera actualizada las evidencias del desarrollo de actividades académico-administrativo logrando transparencia y libre acceso a la información.

Se consolidó el reconocimiento y la calidad de la Facultad de Medicina Humana, al ser afiliada a la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM-UDUAL), y a la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM).



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



Se generó con la participación de toda la comunidad universitaria de la Facultad la actualización del Reglamento Interno, Manual de Organización y Funciones, así como, el Organigrama de la FMH.

Debo reconocer el apoyo constante que tuve del equipo de trabajo que me acompañó en los cuatro años de gestión, siempre distinguiéndose por sus aportaciones sensatas para lograr la excelencia académica; Así como no puedo dejar de reconocer la colaboración de los alumnos, profesores y administrativos para llegar a feliz puerto.

Con agrado puedo señalar que concluyo dejando un panorama claro ubicando áreas de oportunidad con futuro para continuar desarrollando la calidad académica de nuestra querida Facultad. La emoción me embarga sin embargo me retiro con la frente en alto con logros importantes con suficiente evidencia para documentarlos. No me queda más que decirles que seguiré aportando desde mi calidad de profesor y ahora como integrante del cuerpo de gobierno de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina A.C. (AMFEM) y como integrante del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM) la por la mejora constante de nuestra Facultad.

Por la Conciencia de la necesidad de Servir.

Metas propuestas y avances Administración 2014 – 2018

Descripción	Avance
Taller permanente para la definición, actualización y evaluación de los programas operativos de cada módulo de las licenciaturas	■
Talleres de capacitación pedagógica a los docentes en el nuevo modelo curricular.	■
Programa permanente de evaluación de los programas educativos de la FMH.	■
Planeación para la actualización, así como iniciar acciones para diversificar la oferta educativa con otros programas	■
Diagnóstico situacional relativo a los Cuerpos Académicos	■
Estrategias para la consolidación de cuerpos académicos	■
Redes de colaboración interinstitucionales	■
Establecer los mecanismos que apoyen a los PTC's a ingresar a las convocatorias PRODEP	■
Fortalecer la investigación en los PTC's a través de las LGAC de los Cuerpos académicos	■
Publicación de los productos de investigación en revistas indexadas o Congresos nacionales e internacionales	■
Contratación de PTCs con perfil idóneo	■
Contar con un sistema administrativo que permita contar de manera expedita y confiable con datos sobre: aprovechamiento escolar, deserción, rezago escolar, titulación y estudio de egresados	■
Evaluación de los procedimientos de admisión, permanencia y egreso.	■
Fortalecer el programa institucional de seguimiento de egresados	■
Fortalecer el programa institucional de movilidad estudiantil	■
Programa de Tutorías, de acuerdo a las necesidades de la FMH	■
Definir el programa cultural y deportivo como parte del desarrollo integral del alumno	■
Ampliación de la matrícula y diversificación de la oferta educativa	■
Tener un propuesta revisada y actualizada, relativa al marco legal sobre las actividades de investigación y posgrado	■
Crear una academia de Investigación de pre y posgrado, integrado con profesores con perfil PRODEP y que desarrollen por lo menos un proyecto de investigación.	■
Crear un programa de fortalecimiento a la investigación para alumnos destacados	■
Fortalecer la divulgación de los resultados de los procesos de Investigación de la Facultad de Medicina Humana en el contexto estatal, nacional, internacional	■
Auto-evaluación de los programas que son responsabilidad exclusiva de la Facultad, a partir de los indicadores del PNP.	■
Realización del estudio de factibilidad para determinar la oferta educativa de posgrado en Ciencias de la Salud.	■
Vinculación con otras instituciones a través de Unidades de Vinculación Docente	■
Fortalecimiento y Promoción del Programa de Educación Médica Continua	■
Institucionalización de la imagen corporativa con motivo a los 40 años de fundación de la FMH	■

Descripción	Avance
Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de los procesos académicos de la Facultad de Medicina Humana en el contexto estatal, nacional, internacional.	
Proceso para refrendar el tercer proceso de acreditación y cumplimiento de las recomendaciones y observaciones emitidas en la acreditación de 2011	
Elaboración del PID de la DES en Ciencias de la Salud, para cerrar brechas de calidad entre los programas de las unidades académicas que lo conforman.	
Acreditación internacional.	
Descripción de los procesos que se llevan a cabo en la FMH.	
Elaboración de los manuales de puestos y funciones	
Revisión y actualización de la normatividad interna.	
Inventario General: a. Talleres y laboratorios b. Planta física	
Plan Maestro de Construcción <ul style="list-style-type: none"> - Aulas - Laboratorios - Talleres - Baños y vestidores 	
Plan de adquisiciones y mantenimiento <ul style="list-style-type: none"> - CEDUCAD - Equipo de cómputo - Equipo audiovisual - Desarrollo de acervos - Software original y licencias - Equipo médico - Equipo de laboratorio 	

Cumplimiento Satisfactorio

Cumplimiento Parcial

No cumplido