



PLAN DE TRABAJO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUAREZ
CAMPUS II

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2018-2022

INTERNACIONALIZACIÓN DE
LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA



2 INFORME DE
ACTIVIDADES
Gestión 2018 - 2022

DRA. ANA MARÍA FLORES GARCÍA

ENERO 2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Rafael Chirino Ovando
Presidente en turno

Mtro. Rafael Burgos
Secretario Permanente

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillen Trujillo
Integrante

Mtro. Gerardo Chávez Gómez
Integrante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Secretaria Académica

CP. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Gonzalo López Aguirre
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación Universitaria



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ, CAMPUS II**

DIRECTORIO

Dra. Ana María Flores García
Directora

Mtra. Beatríz Toledo Santos
Secretaria Académica

C.P. Gonzalo Vázquez Aguilar
Secretario Administrativo

Mtra. Margarita Yvon Valdez Morales
Coordinadora de Enseñanza

Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez
Coordinador de Planeación y Evaluación Universitaria

Dr. Rafael López Castellanos
Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. Pedro Gómez Juárez
Coordinador de Extensión y Vinculación



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ, CAMPUS II**

Dr. Oel Cruz Pérez
Jefe del Departamento de Titulación

Mtro. Carlos Alberto López Jiménez
Jefe del Departamento de Internado y Servicio Social

Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández
Jefe del Departamento de Control Escolar

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado
Jefa del Departamento de Recursos Bibliotecarios

Mtra. Marlene Zúñiga Cabrera
Jefa del Departamento de Movilidad e Intercambio

Mtro. José Luis Maldonado Román
Jefe del Departamento Psicopedagógico

Mtra. Angélica Jasey de León Sancho
Jefa de la Unidad de Capacitación Médica

Mtra. Claudia Patricia Ramírez Pérez
Jefa de la Clínica Universitaria

Dr. José Luis Vázquez Flores
Jefe del Departamento de Educación Médica Continua

Dr. Miguel Angel Rodríguez Feliciano
Jefe del Departamento de Seguimiento de Egresados

Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
Departamento del Programa Académico de Gerontología

Mtra. Francisca Beltrán Narcía
Jefa del Departamento de Cultura y Deporte

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ, CAMPUS II**

Dr. Jesús Armando Estrada Montesinos
Delegado Sindical del SPAUNACH

Lic. Ángel Jesús Sánchez Zapata
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Matutino

C. Luis Enrique Sánchez Méndez
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Vespertino



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ, CAMPUS II**

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

Mtro. Francisco Eric Laguna Vázquez
Consejero Universitario Profesor de Carrera

Dr. Mariano Samayoa Ruiz
Consejero Universitario Profesor de Asignatura

C. Sharon Sofía Pérez Aragón
Consejera Universitaria Alumna



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ, CAMPUS II**

CONSEJEROS TECNICOS

Mtra. Arodi Farrera López
Consejera Profesora de Carrera

Dr. Oel Cruz Pérez
Consejero Profesor de Carrera

Mtra. Diana Placer Perdomo Suárez
Consejera Profesora de Asignatura

Mtra. María del Rocío Ocampo Rodas
Consejera Profesora de Asignatura

Lic. Rosa Calonje Ramírez
Consejera Profesora de Asignatura

Lic. Miguel Fabián Santiago Rincón
Consejero Profesor de Asignatura

C. Briant Antonio Rodríguez Ruíz
Consejero Alumno Médico Cirujano

C. Alexander Ramírez Selvas
Consejero Alumno Médico Cirujano

C. Elio de Jesús Vázquez Cruz
Consejero Alumno Médico Cirujano

C. Belza Antonia Vázquez de la Torre
Consejera Alumna Gerontología

C. Ernesto de Jesús Mancilla Hernández
Consejero Alumno Gerontología

C. Marco Antonio Vargas de los Santos
Consejero Alumno Gerontología



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICO CIRUJANO

Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
Responsable del Módulo I “El hombre sano y su entorno”

Dra. Gladys Hernández López
Responsable del Módulo II “El hombre sano y su entorno II”

Mtra. Diana Placer Perdomo Suárez
Responsable del Módulo III “Agresión y respuesta corpórea”

Mtro. Ahmad Soltani Darani
Responsable del Módulo IV “Salud reproductiva”

Dr. José Antonio Kassab Hernández
Responsable del Módulo V “Crecimiento y desarrollo”

Mtro. Alfredo Trujillo Casas
Responsable del Módulo VI “Medicina Interna I”

Dr. Enrique Arvizu González
Responsable del Módulo VII “Patología Quirúrgica”

Dr. Mariano Samayoa Ruiz
Responsable del Módulo VIII “Medicina Interna II”

Dr. Carlos López Jiménez
Responsable de los Módulos IX y X – Internado y Servicio Social



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

PROGRAMA EDUCATIVO EN GERONTOLOGÍA

Mtro. Gregorio Desiderio Flores Cruz
Responsable del Módulo I “Ciencias Básicas”

Lic. Rosa Calonje Ramírez
Responsable del Módulo II “Psicología del Envejecimiento”

Ing. Miguel Fabián Santiago Rincón
Responsable del Módulo III “La tercera edad”

Lic. Nelyda Hernández Badillo
Responsable del Módulo IV “Biogerontología”

Dr. David Abrego Díaz
Responsable del Módulo V “Nosología Gerontológica”

Dr. Roger Méndez Ordoñez
Responsable del Módulo VI “Política y recursos sociales en el envejecimiento”

Dr. Carlos Miranda Videgaray
Responsable del Módulo VII “Etnogerontología”

Mtra. Jimena Gómez Chávez
Responsable del Módulo VIII “Seminario de Investigación para la Titulación”



Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. PERSONAL ACADÉMICO	5
2. DOCENCIA	6
2.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS	6
2.1.1 DESARROLLO CURRICULAR	6
2.2 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	7
2.2.1 TUTORÍAS Y CENTRO PSICOPEDAGÓGICO	8
2.2.2 BECAS	8
2.2.3 SEGURO FACULTATIVO	8
2.2.4 MOVILIDAD-INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	9
2.3 PLANEACIÓN	10
2.4 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA	11
2.4.1 CENTRO DE CÓMPUTO	11
2.4.2 BIBLIOTECA	12
2.4.3 UNIDAD DE CAPACITACIÓN MÉDICA	13
3 INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	15
3.1 INVESTIGACIÓN	15
3.1.1 CUERPOS ACADÉMICOS	15
3.1.2 GRUPOS COLEGIADOS	16
3.1.3 REDES DE INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONALES	16
3.1.4 PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA	17
3.1.5 ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA DOCENCIA Y LA EXTENSIÓN	18
3.2 POSGRADO	19
3.2.1 DESARROLLO CURRICULAR	19
4 EXTENSIÓN	20
4.1 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO Y SERVICIO SOCIAL	20
4.2 CLÍNICAS UNIVERSITARIAS	21
4.3 EDUCACIÓN CONTINUA	24
4.4 ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	25
4.5 CULTURA AMBIENTAL	26

4.6	COMUNICACIÓN SOCIAL	26
4.7	UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE (UVDs)	27
4.8	CONVENIOS	27
5	GESTIÓN	29
5.1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	30
5.1.1	PERSONAL ADMINISTRATIVO	30
5.2	FINANZAS	30
6	INDICADORES CUMEX	33
7	CONCLUSIÓN	36
8	ANEXOS	38

Introducción

La Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II (FMH) dependiente de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), forma profesionistas en el área de la salud con aptitudes y actitudes científicas, humanísticas, ecológicas y responsabilidad social, a través de un proceso educativo que ha sido reconocido por su calidad desde hace 12 años, buscando la construcción del conocimiento mediante el desarrollo de competencias que permitan a los egresados elevar las condiciones de salud de la población, mantener su compromiso con el avance de la ciencia y la tecnología, preservar su entorno, y mejorar sus relaciones con el medio ambiente.

En cumplimiento en lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII, Capítulo VII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual establece la presentación anual de un informe de las actividades generales de la unidad académica a la Honorable Junta de Gobierno, al Señor Rector y a la Comunidad; me es grato presentar el *Segundo Informe de Actividades Académicas-Administrativas de la gestión del Plan Institucional de Desarrollo 2018- 2022 Internacionalización de la Facultad de Medicina Humana (PID-FMH)*.

Deseo hacer patente, el compromiso contraído con la comunidad de la Facultad y de la Universidad, en virtud que desde el momento que decidí participar en la terna para designación del Director de esta Facultad, contemplé hacer una evaluación de todas las acciones y dar continuidad a los avances más importantes que se han llevado a cabo en los últimos años; con el objetivo de continuar elevando la calidad de los programas académicos, procesos y servicios que ofrece la Facultad.

El eje rector del informe que presento y que agrupa todos los aspectos de la vida académica, administrativa y financiera de la Facultad, gira entorno a las siguientes políticas:

1. Personal Académico.
2. Docencia.
3. Investigación y Posgrado.
4. Extensión.
5. Gestión.
6. Indicadores CUMEX.
7. Conclusión.
8. Anexos.

Las políticas anteriores dieron pie a la definición y operación de las siguientes líneas estratégicas:

- a) Docencia, organización académica y oferta educativa.
- b) Estudiantes y egresados.
- c) Personal Académico.
- d) Investigación y Posgrado.
- e) Difusión Cultural, Vinculación, Extensión y Desarrollo Sostenible.
- f) Gestión, Normativa, Planeación y Administración.

1. Personal Académico

La FMH cuenta con un total de 190 Profesores, distribuidos de la siguiente manera: Tiempo Completo (PTC) 54, Medio tiempo y Asignatura 133 y Técnicos Académicos 3. El 96% de los PTC de la FMH tienen posgrado; hace un año establecí el compromiso de incrementar el número de docentes con el grado de doctor, al respecto informo que actualmente la FMH cuenta con 12 docentes con este nivel de estudios, es decir se incrementó este indicador en 200%. (Tabla 1).

En el momento actual hay 15 PTC's que cuentan con el reconocimiento del Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), 50% más con relación al 2018, 5 al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y 2 al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (Tabla 2). El número y calidad de los Cuerpos Académicos (CA) no se ha modificado, actualmente existen 1 CA consolidado, 2 en consolidación y uno en formación los cuales atienden 7 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Los docentes integrantes de los CA's realizan trabajos de Investigación formativa en cada Ciclo Escolar, algunos se han presentado en eventos científicos, como es el caso del Congreso Nacional de Microbiología e Infectología, Congreso Nacional de Hematología, Congreso Mesoamericano de Investigación de la UNACH, Jornadas Científicas en Ciencias Químicas y Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos

Existen experiencias de trabajo y participación de proyectos entre las Unidades Académicas de la DES, tal es el caso del programa de egresados, proyectos en el área de la salud y otros proyectos de investigación educativa y vinculación con el entorno.

Además, los docentes de la FMH en los periodos intersemestrales reciben capacitación pedagógica y tecnológica ofertada por la propia Universidad, los temas tratados están relacionados con el desarrollo del perfil por competencias de los egresados.

2. Docencia

2.1 Programas educativos

La principal preocupación en mi gestión es mantener y elevar la calidad de los Programas Educativos (PE) que imparte la FMH, informo que se tiene el 35% de avance para el cuarto proceso de acreditación del Programa Educativo de Médico Cirujano. Con relación a la licenciatura en Gerontología informo que del 5 al 7 de noviembre se realizó la visita de Comisión de pares Académicos Externos del CIEES y solo se está en espera del resultado de la evaluación.

2.1.1 Desarrollo Curricular

La Coordinación de Enseñanza es la instancia de la FMH encargada de supervisar y garantizar el cumplimiento de las políticas y líneas de acción encaminadas al desarrollo de los programas académicos, de acuerdo a la Misión y Visión de la Facultad, informo que se ha llevado a cabo lo siguiente:

- Reuniones con los responsables y docentes de cada módulo, para la revisión y cumplimiento de los Programas Operativos (PO).
- Asistencia a reuniones de Comités de Enseñanza de los Hospitales donde se ofrecen Campos Clínicos a la FMH.
- Reuniones periódicas del Comité de Desarrollo Curricular para diseñar ajustes de créditos en el PE de Médico Cirujano y con el de Gerontología en preparación para la visita de los CIEES.
- Reuniones con las autoridades de la Facultad de Lenguas para coparticipar y coadyuvar la organización de la Unidad de Competencia de Inglés que se imparten en los primeros VI Módulos del PE de Médico Cirujano y los primeros II Módulos del PE de Gerontología.
- Operacionalización del Programa de Servicio Social a través de redes sociales.

- Diseño y operación del Programa para la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE) para los estudiantes egresados de los PE's de Médico Cirujano que se imparten en los Campus II y IV.

En el periodo que se informa, se trabajaron 2 sesiones con los responsables de los Módulos con el propósito de planear las actividades del semestre Enero-Julio y evaluar las problemáticas detectadas durante el desarrollo de estas, además organizar el trabajo del segundo semestre del 2019.

2.2 Competitividad Académica

Los criterios de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes y la asignación de calificaciones para los dos programas educativos son realizados bajo condiciones que tienen en cuenta todo el proceso académico, razón por la cual los promedios se han mejorado, el rezago estudiantil se ha reducido considerablemente y la deserción es prácticamente inexistente. La eficiencia terminal es de 98% y la titulación es del orden del 90% (Tablas 3 y 4). Sin embargo, el egreso por cohorte es del 75%. La titulación se ha mantenido en promedio del 93% desde el 2001, lo cual nos sitúa por encima de la media nacional, lo que constituye una fortaleza para la FMH. Nuestros dos Programas Académicos contemplan la evaluación de las competencias procedimentales adquiridas por el alumno a lo largo de la carrera.

Quiero hacer mención del extraordinario desempeño de los médicos recién egresados Manuel Alejandro Gómez Borrás, Carlos Ernesto Ventura Cabrera y Luis Felipe Patricio Balbuena quienes obtuvieron **reconocimiento y medalla del CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL.**

2.2.1 Tutorías y Centro Psicopedagógico

El Departamento Psicopedagógico y de Tutorías de la FMH cuenta con una cobertura del 99% de los estudiantes matriculados, han reorganizado sus estrategias con la finalidad de atender casi al 100% de la comunidad estudiantil, vale la pena señalar como evidencia que en dicho Departamento se encuentra los expedientes de la mayoría de los tutorados. Como parte de los servicios de la Facultad se da apoyo y orientación permanente a través del Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) a estudiantes y docentes. (Tabla 5).

2.2.2 Becas

Para el periodo que se informa se solicitaron en total 796 Becas de Manutención Federal para la Educación Superior 2019, beneficiando al 39 % de la matrícula de la FMH. Bajo el esquema de becas de manutención para alumnos de 2do y 3er año Sur-Sureste fueron beneficiados 34 estudiantes. Los egresados también fueron beneficiados con 93 becas para inicio y conclusión de la titulación. Dos estudiantes fueron premiados con Becas de la Ciencia, “Olimpiadas del Conocimiento” convocado por la SEP-Academia Mexicana de Ciencias. Finalmente, a dos estudiantes del sexo femenino se les concedió la beca de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional (Tabla 6).

2.2.3 Seguro facultativo e identificaciones

Se tramitaron de enero a diciembre 2019, 424 tarjetas universitarias inteligentes. Con relación al seguro facultativo en el IMSS se gestionaron 1,516 altas y 574 bajas; las bajas correspondieron a alumnos egresados del servicio social y bajas académicas de diferentes Módulos.

2.2.4 Movilidad-Intercambio estudiantil

En este informe se presentan los avances relacionados con la movilidad e intercambio, haciendo énfasis en el apoyo recibido por parte de las Áreas de Dirección, Secretaría Académica, Jefatura de enseñanza y profesorado, quienes han brindado ayuda para la realización de las actividades inherentes al proceso; de igual forma, es importante hacer énfasis en la participación decidida de los estudiantes en desarrollar su formación y en el cumplimiento de los requisitos e indicadores requeridos para ser seleccionados en las convocatorias de movilidad; asimismo, se ha notado un entusiasmo evidente en la participación de los mismos en las actividades en universidades tanto nacionales como extranjeras.

Recepción de 6 estudiantes de Intercambio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Litoral de Argentina y de una alumna de intercambio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuyo de Argentina.

Se realizaron los Foros de Movilidad en los dos ciclos del 2019, en la Facultad de Medicina Humana con la participación de los alumnos que realizaron su movilidad en ambos períodos.

Se brindó asesoría y acompañamiento a estudiantes en tránsito en instituciones nacionales e internacionales.

Se creó la base de datos de los expedientes en digital y la página de Facebook para promocionar la información permanente del Departamento de Movilidad.

2.3 Planeación

Al inicio de mi gestión convoqué a un grupo de académicos de la Facultad de Medicina Humana, quienes contribuyeron en la elaboración del *Plan Institucional de Desarrollo 2018 – 2022, Internacionalización de la Facultad de Medicina Humana*; el cual da continuidad a las acciones llevadas a cabo y contempla metas a corto, mediano y largo plazo con un horizonte temporal al 2030, la intencionalidad del mismo es mantener y elevar la calidad de los programas educativos de Médico Cirujano, Gerontología y de la posible diversificación de nuestra oferta en Licenciatura y Posgrado.

El proceso de autoevaluación para la Cuarta Acreditación del Programa Educativo de Médico Cirujano, se está llevando de manera satisfactoria; y como comenté anteriormente el Programa de Gerontología, recibió la visita de evaluación y estamos a la espera de los resultados.

Se ha dado seguimiento a las gestiones para la aprobación por el Consejo Universitario del Organigrama, Manual de Organización y el Reglamento Interno de la FMH. Aprovecho la oportunidad para agradecer a la Dirección de Asuntos Jurídicos por su asesoría y conducción en la culminación de este proceso.

La participación con la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad ha sido de manera regular y participativa de parte de la FMH, con base a lo anterior se elaboró el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2020 -2021 (PFCE), del cual está pendiente su dictaminación.

Finalmente se ha mantenido actualizada la información estadística y los avances relativos a los procesos de calidad de los PE a través de la página web de la FMH.

2.4 Infraestructura académica

La infraestructura académica de la FMH se mantiene cuantitativamente igual; vale la pena destacar que la mayoría de los espacios se encuentran en buenas condiciones de luz y ventilación. En el año que informo se construyeron mesas de recreo en las áreas verdes, se enmalló la cancha de usos múltiples, se dió mantenimiento preventivo y correctivo a todos los edificios, se continuó la dotación de aires acondicionados para la Clínica Universitaria, Auditorio Dr. Carlos Cuesy Pola y se adquirieron carpas para cubrir la cancha de usos múltiples y poder efectuar eventos masivos.

2.4.1 Centro de cómputo

El Laboratorio de Informática Médica, cuenta con 30 equipos de cómputo adquiridos hace 5 años los cuales se encuentran en buenas condiciones; no obstante, es urgente la actualización de estos en el corto plazo.

De acuerdo a las estadísticas de uso, al menos 2 veces durante el año el 100% de los estudiantes matriculados asistió a prácticas en el Laboratorio de Informática.

A fin de dar transparencia a los procesos de evaluación de las unidades de competencia que integran el plan de estudio, durante todo el año se llevó a cabo la calificación de exámenes ordinarios y extraordinarios de todos los módulos que integran el PA, a partir de la solicitud expresa de los Coordinadores.

Se creó el diplomado de herramientas tecnológicas para el quehacer docente en el que se desarrollaron temas sobre el uso de teléfonos inteligentes, tabletas y paquetería de cómputo.

Desde febrero de 2019 se otorgó a esta dependencia el control de la página web y redes sociales de la FMH, manteniendo actualizada la información relevante.

2.4.2 Biblioteca

El Departamento de Recursos Bibliotecarios pertenece administrativamente a la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suarez y de forma técnica a la Dirección de Desarrollo Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI, UNACH). El Reglamento Interno de la FMH define sus funciones.

Se participó en los siguientes cursos que habilitaron al 40% del personal de nuestra biblioteca:

- “Evaluación de Colecciones Impresas” del 25 al 29 de marzo de 2019.
- “Estabilización Estructural del Libro Contemporáneo” del 3 al 7 de julio 2019.
- “SOS para archivos y bibliotecas” en SIBI-UNACH del 30 de septiembre al 04 de octubre del 2019.

Participación en eventos

Se participó en la inauguración del ciclo escolar agosto-diciembre 2018 en la actividad “CONOCE TU FACULTAD” con un stand en donde se brindó información general de nuestra Biblioteca como misión, visión, objetivo general, colecciones, servicios y horarios, además se entregaron separadores de libros con información para registrarse en CONRICYT y darse de alta en el Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC por sus siglas en inglés).

PRODUCTIVIDAD

- Se atendieron en total de 54,603 usuarios en el horario de lunes a viernes de 8:00 a 21:00 hrs.
- 34,013 préstamos internos.
- 10154 préstamos externos o a domicilio.
- 4864 veces se prestaron las computadoras.

VISITAS GUIADAS

En cuanto al Programa Visitas Guiadas a la Biblioteca de nuestra Facultad se brindo servicio tanto a estudiantes de la licenciatura de Medico Cirujano como estudiantes de la licenciatura de Gerontología que iniciaron el primer modulo, así mismo se realizo dicho programa con el personal de Biblioteca Central Universitaria para las 2 licenciaturas de nuestra facultad.

2.4.3 Unidad de Capacitación Médica

La Unidad de Capacitación Médica (UCAM) se dio la tarea de actualizar el Manual de Prácticas hasta el punto de tener las secuencias didácticas de cada una de las subunidades de competencia a evaluar en esta Unidad. El trabajo realizado sirvió para la planeación y ejecución de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) propia de nuestro Programa de Estudios; considero pertinente mencionar que durante este año se realizaron 2 procesos de evaluación de ECO de los alumnos que egresaron del internado de las Facultades de Medicina Humana de los campus II y IV, participaron 80% docentes en cada proceso, realizándose 60 casos clínicos diferentes.

Cada semestre se reciben aproximadamente 1200 alumnos que cursan por los diferentes talleres. en este año se capacitaron 2500 alumnos en los diversos talleres.

Además de las prácticas propias de las unidades de competencia que integran el plan de estudios se ofreció la siguiente capacitación:

- 244 cursos sobre soporte vital básico.
- 12 cursos sobre soporte vital cardiovascular avanzado
- 1 taller de venodisección y pares craneales para estudiantes de intercambio.
- 1 curso de primeros auxilios al personal de rectoría
- 1 curso de reanimación cardiopulmonar dirigido a alumnos de la Normal Superior del Estado.
- Se realizó la capacitación y prueba piloto a los alumnos que se integraron al internado en temas de: urgencia, ginecología, pediatría, medicina interna y obstetricia.
- Se estableció convenio de capacitación para personal de la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas sobre soporte vital básico y avanzado.

3 Investigación y Posgrado

3.1 Investigación

La investigación que se realiza en la FMH sigue los lineamientos del PRODEP, de tal manera que ésta es realizada en su mayoría por PTC's, agrupados en cuatro cuerpos académicos, quienes desarrollan 7 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Con motivo del Tercer proceso de acreditación y de las observaciones que se hicieron al proceso de investigación, la FMH elaboró un programa de investigación para la licenciatura, con fomento para el desarrollo y productividad de la investigación médica con énfasis en la investigación educativa; es necesario destacar que no obstante que los trabajos de investigación se han realizado con recursos de los propios grupos de investigación su producción ha sido muy buena.

3.1.1 Cuerpos Académicos

A finales del 2018 los 4 Cuerpos Académicos de la FMH fueron evaluados, por lo que será hasta el 2021 cuando se informe sobre el cambio del estatus de éstos. (Tabla 13).

Como se menciona en párrafos anteriores continúan teniendo una sólida producción en docencia, publicación de libros y revistas, liderazgo en proyectos de investigación, participación con la comunidad a través de Unidades de Vinculación Docente.

Mención especial merece la formación de recursos humanos en investigación en el nivel de licenciatura con estudiantes que desarrollan el Servicio Social en la modalidad de vinculación, en virtud de que en el **Tercer encuentro de jóvenes investigadores del estado de Chiapas**, la C. Alejandra Meza Castellanos obtuvo el primer lugar y en el

marco de **VII Copa de ciencias Nacional 2019** el **C. José Alberto Domínguez López** obtuvo el primer lugar, lo cual permitirá su acreditación internacional **al 36º Encuentro de jóvenes investigadores** a celebrarse en Salamanca España en el año 2020. Para los estudiantes y Cuerpos Académicos mi más sincero reconocimiento.

3.1.2 Grupos Colegiados

En la FMH, además del Honorable Consejo Técnico, existen ocho comités que apoyan el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión. Los cuales funcionan con regularidad.

La FMH tiene evidencia de la inclusión de los docentes en los grupos colegiados y no sólo los Responsables de Módulo, se tiene conciencia que dentro de estas estructuras, la inclusión de los profesores constituye un papel fundamental en las actividades académicas correspondientes al diseño, actualización del plan de estudios y programas académicos, titulación, sistema de ingreso y a proveer los principios para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida. Así mismo, se tienen sistematizadas las minutas de trabajo que comprueban y evidencian la regularidad de su funcionamiento.

3.1.3 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales

La FMH desde hace varios años es miembro de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y desde hace 6 años está incluida en el Comité de Planeación de la AMFEM, formando parte de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Salud. En el plano internacional, desde hace tres años se pertenece a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina

(ALAFEM), para ambas Asociaciones mantenemos vigente la presencia como titulares de los Comités de Planeación.

Se está trabajando activamente con la AMFEM en un programa integral que permita definir el perfil por competencias del profesor encargado del desarrollo de competencias en los estudiantes de medicina.

La FMH está dentro de la Red Interinstitucional para Evaluación de Competencias en el Profesional de Salud con Simulación, la cual es conformada por las Universidades: Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma de Yucatán (UADY), Veracruzana (UV), Autónoma de Coahuila (UAC), del Valle de México (UVM), Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Los Cuerpos Académicos de la FMH tienen diversas actividades de colaboración con otros similares de diferentes Instituciones de Educación Superior (IES).

Con relación al COMAEM, manifiesto ante ustedes la presencia de dos docentes de la FMH en el Cuerpo de Verificadores.

3.1.4 Producción académica de la actividad de investigativa

Como había informado previamente los CAs de la Facultad en su afán de mejorar su cualificación han tenido una intensa actividad con la presentación de proyectos de investigación dentro de las LGAC que cultivan.

Me es muy grato anunciar lo siguiente:

- El registro y dictamen de conclusión ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de siete proyectos.

- La presentación de una docena de trabajos en congresos nacionales e internacionales (5 y 7 respectivamente).
- La edición de dos libros sobre aspectos de educación para la salud.
- La aceptación y publicación de doce trabajos en revistas arbitradas e indexadas relacionadas con las LGAC que cultivan los Cuerpos Académicos.

3.1.5 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión

Los Programas Académicos que oferta la FMH cursan con tres fases curriculares, que atraviesan todo el mapa de éstos, por tanto en cada uno de los Programas Operativos de los módulos se incluyen actividades relacionadas con la investigación, vinculación y docencia. Vale la pena mencionar que los líderes de los CAs han tenido especial cuidado en hacer congruentes los proyectos que se presentan con los contenidos de las Unidades de Competencia, de manera tal que una de las herramientas didácticas más utilizadas en la Facultad son las UVDs (aprendizaje basado en proyectos). Lo anterior permite asegurar la participación de los estudiantes en problemas reales del entorno y en la búsqueda de respuestas pertinentes; al respecto cito las UVD's desarrolladas durante el año que se informa:

- Malnutrición en adolescentes de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Capacitación en primeros auxilios a docentes de nivel preescolar de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Factores de riesgo nutricio en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.
- Educación sexual y salud reproductiva en estudiantes universitarios.
- Atención integral a niños con parálisis cerebral infantil en zonas de alta marginación del estado de Chiapas.

- Diagnóstico de salud de la comunidad Nandayalú, municipio de Suchiapa, Chiapas.
- Las adicciones y el impacto en la salud de los jóvenes.

3.2 Posgrado

La Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez C-II, en el periodo que se informa, ofertó en el área de posgrado 7 programas de especialidad: Urgencia Médicas Quirúrgicas, Gineco-Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía General, Ortopedia, Pediatría, y Anestesiología. Con una matrícula total de 20 residentes (Tabla 12).

3.2.1 Desarrollo curricular (Posgrado)

En una prospectiva a corto plazo las causas de morbi-mortalidad, serán las propias del grupo de personas consideradas de la tercera edad, es por ello que la FMH propone la creación de la maestría en Tanatología, cuyo objeto de estudio es el enfermo terminal y se basa en las descripciones y observaciones que sobre él se realizan para ofrecer un diagnóstico y mediante éste, determinar las acciones a seguir, se tiene planeado iniciar la operación de este programa en el segundo semestre de este año.

Con la Universidad Autónoma de Chihuahua se han formalizando los convenios para que a través de su Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas seamos sede de la Maestría en Formación Biomédica.

4 Extensión

La FMH reconoce que la extensión y vinculación universitaria tiene como misión proyectar en la forma más amplia posible los conocimientos, estudios e investigación que genera para permitir a todos participar en la cultura universitaria, contribuir al desarrollo social y a la elevación del nivel espiritual, moral, intelectual y técnico de nuestra comunidad.

4.1 Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social

Es una fase del proceso de formación del médico cirujano eminentemente práctica. Sin embargo, existen actividades académicas desarrolladas junto con las asistenciales por parte de las Jefaturas de Enseñanza de las unidades receptoras. Esta evaluación es complementada con la que realiza la Facultad de Medicina mediante la supervisión de Internado de Pregrado y Servicio Social. Durante el periodo que se reporta, se adscribieron un total de **292** médicos internos de pregrado en instituciones de salud y se distribuyen para julio 2019 a junio del 2020 con **137** internos y para enero del 2020 con **103**.

La asesoría de Servicio Social permite acompañar y apoyar a los egresados de nuestros programas mediante el diseño de actividades educativas que fomenten el autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo entre pares; así como de técnicas de autoevaluación y coevaluación de las mismas, con el propósito de fortalecer y desarrollar las competencias de los médicos y gerontólogos.

Este sistema de atención educativa tiene como propósito que los estudiantes utilicen los enfoques metodológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa, así como los derivados de las humanidades, a fin de:

- Elaborar un diagnóstico comunitario de salud, que permita responder satisfactoriamente a las necesidades de salud reales y sentidas, de las familias y comunidades de manera oportuna, efectiva, accesible y confiable.
- Avanzar en el conocimiento del proceso salud-enfermedad, y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia, mediante el desarrollo o participación en protocolos de investigación.
- Participar en la generación de estrategias de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las capacidades humanas, individuales y colectivas de integrantes de la FMH, a través de protocolos de investigación educativa.

El Servicio Social es un período académico de carácter obligatorio, el pasante de la FMH se desarrolla principalmente en beneficio de las comunidades que presentan rezagos sociales o económicos. En el periodo que se reporta se tiene un egreso en julio 2018-agosto del 2019 de **86** pasantes y en febrero del 2019-enero 2020 de **100**.

Nos sentimos orgullosos de la responsabilidad social de nuestros alumnos, en este caso del Programa Académico de Gerontología hacia la comunidad, es por ello que resalto el trabajo realizado por el C. Havit Eduardo Pérez Unda y Katian Alejandra Montufar Velázquez, quienes obtuvieron el primer y tercer lugar del Premio Carlos Maciel Espinosa de la convocatoria 2019.

4.2 Clínicas Universitarias

La Clínica Universitaria Dr. Manuel Velasco Suárez tiene tres ejes:

- Extensión de los servicios a la población en general.
- La enseñanza y la investigación.
- La modernización de los métodos de enseñanza y la permanente capacitación del personal.

Nuestro modelo de atención a la salud tiene como objetivo la detección y prevención de enfermedades, tales como diabetes mellitus, hipertensión, obesidad y cáncer de próstata; por lo que sus actividades están organizadas en la siguiente forma:

- Campaña de detección de enfermedades crónico-degenerativas
- Campaña de detección de cáncer de próstata
- Campaña de complicaciones de la Diabetes mellitus: Retinopatía, Nefropatía y Neuropatía Diabética.
- Campaña de detección de insuficiencia venosa
- Campaña de detección de sobrepeso y obesidad
- Campaña de detección de osteoporosis
- Campaña de detección de Glaucoma
- Campaña de espirometría pulmonar
- Campaña de Prevalencia de Síndrome Metabólico y sus factores de riesgo
- Campaña permanente de Vasectomía y Métodos de Planificación Familiar

Actualmente se esta trabajando la Dirección de Protección contra Riesgos Sanitarios en el proceso de certificación, por lo que se elaboraron los Manuales que fueron solicitados en la última verificación.

Para el periodo que se informa se han impulsado 16 campañas sanitarias dirigidas a promover la salud y el bienestar de la población, Para el desarrollo de éstas, la Clínica Universitaria colabora a través de sus redes sociales, con empresas de la industria farmacéutica y medios masivos de comunicación.

- Detección de VIH a 50 personas de la población general, con pruebas rápidas donadas por la Jurisdicción 1 y 65 alumnos de los diferentes módulos de las Licenciaturas de Medicina y Gerontología.

- En el mes de Febrero se pone en marcha la campaña de vasectomía permanente con el apoyo de los Urólogos de nuestra Facultad.
- En marzo se realizó la campaña de detección de patología prostática con el apoyo de un laboratorio farmacéutico privado en la cual acudieron 29 pacientes.
- En el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, en el mes de marzo se realizaron pruebas rápidas de VIH, Glucosa, Hemoglobina glucosilada, limpiezas faciales con el apoyo de las alumnas de cosmetología de la Universidad del Sur. Logrando reunir a 50 mujeres que disfrutaron este evento participando en consultas médicas y nutricionales gratuitas.
- En el mes de abril se llevo a cabo la primera campaña de Osteoporosis del 2019 centrada en el paciente con osteoporosis desde una doble perspectiva de servicios, en esta actividad se tuvo también la participación de otra empresa privada, beneficiando a 103 pacientes.
- El 24 de mayo y 03 de junio se realizo la campaña de neuropatía diabética apoyados por una empresa privada. Se analizaron los datos de 36 pacientes con diabetes tipo 2.
- En el mes de agosto con el apoyo de empresa privadas se realizaron dos campañas: Espirómetros (28 pacientes) y Glaucoma (90 pacientes)
- Para conmemorar el día del abuelo se realizo una campaña en colaboración con los alumnos de Gerontología, con pruebas rápidas se realizo la detección de glucosa, colesterol, HDL, LDL y triglicéridos, además de profilaxis dental y valoración médica y nutricional, cerrando el evento con actividades culturales en el auditorio de nuestra facultad; beneficiando a 55 adultos mayores.

- Así también el día 6 de septiembre se realizó la campaña de detección de sobrepeso y obesidad donde asistieron 103 pacientes.

De lo anterior se desprende la gran relevancia que tiene el hecho de que en las Unidades Médicas Universitarias, se lleven a cabo acciones de fomento a la salud en la población general, ya que durante estas acciones fueron atendidos 609 pacientes, con el objetivo de crearles una mayor consciencia en el autocuidado de su salud, esto mediante la promoción de hábitos de vida saludable, el conocimiento y eliminación de conductas de riesgo, así como fortalecer a los médicos en temas de salud y alentarlos a promoverlos, realizando manejo interdisciplinario con todas las áreas de la salud, con las que contamos en esta unidad de atención para mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes.

4.3 Educación continua

El docente diseña su práctica educativa enfocando su enseñanza y los contenidos del programa a cuestiones prácticas para propiciar una relación más efectiva entre la universidad y la sociedad.

Los compromisos para el desarrollo de la FMH relativos al mejoramiento de la práctica docente, se encuentran ampliamente explicados en el PID 2018-2022 elaborado por los mismos docentes de la FMH, por lo que las acciones van dirigidas a lograr los siguientes objetivos:

- Replantear y desarrollar el Programa de Formación Docente en función de las nuevas necesidades de los docentes.
- Consolidar el desarrollo disciplinar de los maestros a partir de sus propios intereses.

Durante el periodo se informan las siguientes actividades:

- Cursos evaluación de competencias y uso de las TICs como herramientas didácticas.
- Doce conferencias magistrales.
- Dos talleres, autoevaluación del Programa Académico de Gerontología, la Bioética en las Ciencias de la Salud, evaluación de competencias.
- Un debate.

4.4 Actividades Culturales y deportivas

Uno de los nichos de oportunidad encontrados desde el momento de asumir la Dirección de la Facultad fue el de crear la cultura de la identidad entre los alumnos y docentes de los Programas de Médico Cirujano y Gerontología. Con base en esta premisa se consideró como una estrategia el tener un solo programa de actividades culturales y deportivas para toda la comunidad de la Facultad. Por lo que las actividades llevadas a cabo y en las que participaron ambos programas son:

- Torneos deportivos de futbol, basquetbol y voleibol y las ya tradicionales carreras pedestres.
- En lo cultural se impulsaron campañas de promoción literaria, de cultura ambiental de apoyo a los individuos adultos mayores, funciones de cine, foro de Tanatología y los concursos tradicionales de altares y disfraces.

Vale la pena señalar que en estas actividades participaron aproximadamente el 75% de los estudiantes y el 30% del personal docente.

4.5 Cultura ambiental

La FMH continúa certificada por el programa “Universidad Saludable”, así como por la Secretaría de Salud.

En agosto del 2019 la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU), con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria No. 1 de la Secretaría de Salud Estatal, se realizó el curso de inducción del programa “Universidad Saludable” a estudiantes de nuevo ingreso de los 2 Programas Educativos.

4.6 Comunicación social

Para garantizar el acceso a la información producto de los procesos realizados en la Facultad se han sistematizado todos los documentos que tienen que ver con la vida académica y administrativa de la misma, de tal forma que nuestro sitio web se ha convertido en el órgano de Comunicación Social. Lo anterior cobra más sentido si tomamos en cuenta que nuestros estudiantes, a través de dispositivos móviles, como teléfonos o tabletas, pueden acceder en cualquier momento a la información que se desee consultar.

Lo anterior además del acceso expedito y confiable permite:

- Actualizar constantemente la información que se comunica.
- Contribuir a una cultura sostenible al evitar el uso de papel.
- Disminuir costos.

4.7 Unidades de Vinculación Docente (UVDs)

Durante el Ciclo Escolar del año 2018 se diseñaron y desarrollaron cuatro UVDs, a cargo de los docentes de los cuatro Cuerpos Académicos del PE de Médico Cirujano y la Academia de Gerontología; en cada una de éstas la participación de los estudiantes de ambos Programas fue fundamental, a continuación se enlistan:

- Malnutrición en adolescentes de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Responsable: Dra. Manuela Castellanos Pérez.
- Capacitación en primeros auxilios a docentes de nivel preescolar de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Responsable: Mtra. Francisca Beltrán Narcía.
- Factores de riesgo nutricio en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana. Responsable: Dra. Rosa Martha Velasco Martínez.
- Educación sexual y salud reproductiva en estudiantes universitarios. Responsable: Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo.
- Atención integral a niños con parálisis cerebral infantil en zonas de alta marginación del estado de Chiapas. Responsable: Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez.
- Diagnóstico de salud de la comunidad Nandayalú, municipio de Suchiapa, Chiapas. Responsable: Dra. María Eugenia Coutiño Palacios.
- Las adicciones y el impacto en la salud de los jóvenes. Dra. Maritza Carrera Pola.

4.8 Convenios

La FMH mantiene convenios vigentes de colaboración que incluyen apartados destinados al uso de campos clínicos y de trabajo comunitario: con el Instituto de Salud del Estado de Chiapas (ISECH), con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE),

el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Chiapas (ISSTECH), la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA), Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (CRAE), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al servicio de los Poderes del Estado de Puebla (ISSSTEP), Desarrollo Integral de la Familia del estado de Chiapas (DIF Chiapas), Universidad Autónoma del Chihuahua (UACH) y Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La mayor parte tienen vigencia permanente, no obstante, se vigila su actualización, basándola en el avance de los programas operativos de los módulos de los Programas Educativos.

En el momento actual se gestiona convenios con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), Gobierno Municipal de Tuxtla Gutiérrez.

5 Gestión

La creación del PA de Gerontología y la actualización del PA de Médico Cirujano, obligaron a la actualización del marco normativo interno de la Facultad, este esfuerzo requirió de más de un año de análisis, con la finalidad de hacer congruente el Reglamento Interno, el Manual de Organización y Funciones, y el Organigrama (ver Anexo) con las exigencias de los programas basados en el desarrollo de competencias; estos proyectos fueron enviados desde noviembre de 2017 para su análisis y aprobación del Honorable Consejo Universitario. Agradezco al Sr. Rector su apoyo para dar solución a esta petición, en virtud de que en noviembre de este año la Dirección Jurídica notificó a esta Dirección que valida el marco normativo de nuestra Facultad. Nuevamente muchas gracias a Usted y a su equipo de trabajo.

Dentro de esta administración se garantiza a la Comunidad de la Facultad y a las autoridades universitarias una gestión que regulará y equilibrará las funciones que realizan los diferentes actores que integran la Facultad de Medicina Humana; es por ello que se implementa una administración transparente en la custodia y la aplicación de los recursos disponibles.

En el proyecto presentado a la Honorable Junta de Gobierno se destaca como punta de lanza la internacionalización de la Facultad de Medicina Humana, situación que nos obliga a mejorar la calidad de los Programas y Procesos que nos son propios, es por ello que tenemos ya el 35% de avance para el cuarto proceso de acreditación del Programa de Médico Cirujano y el 100% de la autoevaluación del Programa de Gerontología. Lo anterior implica que hemos analizado y orientado el rumbo para mejorar en los siguientes aspectos:

1. Docencia, Organización Académica y Oferta Educativa.
2. Estudiantes y Egresados.
3. Personal Académico.
4. Investigación y Posgrado.

5. Difusión Cultural, Vinculación, Extensión y Desarrollo Sostenible.
6. Gestión, Normativa, Planeación y Administración.

5.1 Gestión Administrativa y Financiera

5.1.1 Personal Administrativo

En la actualidad se cuenta con 104 trabajadores administrativos bajo diferentes tipos de contratación, el 65% de ellos son de Base. Todos tienen a su cargo las actividades secretariales, jardinería, limpieza y mantenimiento de las instalaciones de la Facultad.

Las áreas físicas para las oficinas administrativas empiezan a ser insuficientes. Las necesidades de limpieza y mantenimiento preventivo de las Instalaciones de la Facultad se cubren satisfactoriamente.

5.2 Finanzas

La FMH tiene un financiamiento de gasto corriente con subsidio Federal y Estatal con un importe de **\$1,706,960.00** (Un millón setecientos seis mil novecientos sesenta pesos 00/100 M.N.); de los cuales una parte corresponde para la Adquisición y Suministros y para el gasto de los Servicios Básicos.

Es mi deber informar a esta Comunidad que esta cantidad la recibimos anualmente desde hace 6 años, no obstante mantener una matrícula de ingreso anual de 320 estudiantes en promedio.

Los egresos que más han impactado a la FMH al 30 de noviembre de 2019 son (Tabla 15):

1. Pago de energía eléctrica correspondiente al periodo de Enero-Noviembre de 2019 por un monto total de **\$894,988.00** (Ochocientos noventa y cuatro mil, novecientos ochenta y ocho pesos 00/100 M.N.).
2. Pago del servicio de telefonía correspondiente al periodo de Enero-Octubre de 2019 por un monto total de **\$71,951.92** (Setenta y un mil novecientos cincuenta y un pesos 00/92).
3. Pago del servicio de vigilancia usado para salvaguardar la integridad física del personal que labora en la facultad y del alumnado de ambas licenciaturas, por un monto de **\$197,490.00** (Ciento noventa y siete mil cuatrocientos noventa pesos 00/100).
4. Adquisición de Materiales y Suministros para Mantenimiento de las Instalaciones con un monto total de **\$333,699.61** (Trescientos treinta y tres seiscientos noventa y nueve pesos 61/100 M.N.).
5. Aportación de la cuota anual para la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM) con un pago de **\$40,000.00** (Cuarenta mil pesos 00/100 M.N.)

Se obtuvieron ingresos propios extraordinarios por **\$3,218,542.00** (Tres millones doscientos dieciocho mil quinientos cuarenta y dos pesos 00/100) de diversas fuentes de financiamientos, correspondiente a cursos, diplomados y servicios que ofrece la Facultad como el servicio en la Clínica Universitaria de Consulta Externa, mismas que sirvieron para el pago de Honorarios Asimilados a Salarios, Bonos de Productividad, Materiales y Suministros, Conservación de Instalaciones y Adquisición de Mobiliario y Equipo (Tabla 16 y 17).

1. Se destinaron recursos para el pago de honorarios asimilados a salario al personal docente y administrativos, así como bonos de productividad con previa autorización de la Secretaría Administrativa y Dirección Jurídica de la UNACH.

- Con un importe de **\$1, 739,807.50** (Un Millón setecientos treinta nueve mil ochocientos siete pesos 50/100 M.N).
2. Se adquirieron materiales, suministros y servicios generales destinados para el mantenimiento de las instalaciones y funcionamiento de las áreas administrativas por un importe de **\$1,428,286.25** (Un millón cuatrocientos veintiocho mil doscientos ochenta y seis mil pesos 25/100 M.N).
 3. Se adquirieron bienes activos con un importe de **\$ 50,447.87** (cincuenta mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos 87/100 M.N) como son mobiliario y equipo de oficina.

Finalmente, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) aprobó **\$321,928.00** (Trecientos veintiún mil novecientos veintiocho, 00/100 M.N.), los cuales fueron destinados a la actualización y adquisición de equipos e instrumental para la Unidad de Capacitación Medica y la Clínica Universitaria. Como resultado del buen manejo de los recursos estamos en posibilidad de **donar** simuladores de resucitación cardiopulmonar tipo adulto, pediátrico y lactante a la **Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez C-IV**.

6 Indicadores CUMEX

Análisis de la Competitividad Académica

Los criterios de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes y la asignación de calificaciones son realizados bajo condiciones que tienen en cuenta todo el proceso académico, razón por la cual los promedios se han mejorado, el rezago estudiantil se ha reducido considerablemente y la deserción es prácticamente inexistente. La eficiencia terminal es de 95% y la titulación es del orden del 94%. Sin embargo, el egreso por cohorte es del 75%. La titulación se ha mantenido en promedio del 93% desde el 2001, lo cual nos sitúa por encima de la media nacional, lo que constituye una fortaleza para FMH. El Programa Académico de Médico Cirujano a partir de la actualización de su currículum adiciona la evaluación de las competencias procedimentales (ECOPE) adquiridas por el alumno a lo largo de la carrera.

En los últimos dos años la movilidad de estudiantes de la FMH incrementó en los ámbitos nacional e internacional.

Actualmente se tiene el 60% de estudiantes beneficiados con la Beca Manutención y adicionalmente gozan de otras becas. La Facultad modificó de manera interna las estrategias del Programa Institucional de Tutorías con la finalidad de atender el 100% de estudiantes de la FMH.

Lo dicho hasta este momento se evidencia con el informe que el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), publica en el Ranking 2018, el cual toma como base los resultados del Examen Nacional de Aspirantes a las Residencias Médicas (ENARM), en el campo de Conocimientos Médico, el cual tiene como indicador el promedio de los últimos siete años (2011-2017) que da la posición a cada universidad en esta clasificación. Al respecto informo que estamos ubicados en el lugar 45 de 121 y solo por delante de nosotros existen 2 Programas de la región Sureste.

Análisis de la capacidad académica

Casi el 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la FMH tienen posgrado. En el momento actual hay 14 docentes con perfil deseable. El número de Cuerpos Académicos (CA) no se ha modificado, actualmente existen 1 CA consolidado, 2 en consolidación y 1 en formación, los cuales informan tener 7 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Los docentes integrantes de los CA's, además de las 18 horas frente a grupo con actividades teórico-prácticas, realizan trabajos de Investigación formativa en cada Ciclo Escolar, de estos trabajos algunos se han presentado en eventos científicos, como es el caso del Congreso Internacional de Educación Médica, Congreso Nacional de Microbiología e Infectología, Congreso Nacional de Hematología, Jornadas Científicas en Ciencias Químicas y Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos, VI Congreso Internacional de Educación Médica, y III Encuentro de Jóvenes Investigadores en Chiapas.

Existen experiencias de trabajo y participación de proyectos entre las Unidades Académicas de la DES, como son los casos de: programa de egresados, proyectos en el área de la Salud y otros proyectos de Investigación Educativa y Vinculación con el entorno.

La UCAM mantiene nexos con la Red Nacional en Simulación Médica, lo que ha permitido continuar trabajando en este tema con las Universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma de Coahuila, Autónoma de Hidalgo, Autónoma de Yucatán, Veracruzana y Anáhuac; con estas instituciones se establecieron acuerdos para la creación de la Red en Simulación Médica.

Además, los docentes de la FMH en los periodos intersemestrales reciben capacitación pedagógica ofertada por la propia Universidad, los temas tratados están relacionados con el desarrollo del perfil por competencias de los egresados.

7 Conclusión

La perspectiva a futuro para la FMH estará soportada por tres sucesos importantes que se dieron durante el 2019:

- El proceso de autoevaluación del PA de la Licenciatura en Gerontología que nos ha presentado nichos de oportunidad que tenemos que atender en el corto y mediano plazo, además de las observaciones y recomendaciones que nos haga el organismo evaluador.
- La actualización del marco normativo y organizacional de la FMH.
- La preparación del cuarto proceso de acreditación del PA de Médico Cirujano, previsto para diciembre de 2021.

Por lo cual resulta indispensable que la comunidad académica, administrativa y estudiantes que la integramos, participemos con inteligencia emocional, creatividad, responsabilidad y compromiso, para lograr un objetivo común, en un ambiente de trabajo armónico y articulado para la construcción del futuro que deseamos... LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE NUESTRA FACULTAD.

Considero que el trabajo a futuro deberá:

- Garantizar Programas de Licenciatura y Posgrado acreditados con estándares de organismos nacionales e internacionales.
- Apoyar a los PTCs con perfil idóneo para desempeñar funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y gestión.
- Fortalecer y operar un programa integral de actividades académicas y socioculturales que fomenten la identidad de la comunidad de nuestra Facultad.
- Planear y gestionar la infraestructura y equipamiento con capacidad suficiente para dar atención a los Programas Educativos.
- Mantener los estándares de calidad de los egresados.
- Mantener la actualización de la planta académica que respalda los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado de la FMH.
- Lograr la consolidación de los cuerpos académicos.

- Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado con los productos de la Investigación.
- Diseñar competencias en los PE's impartidos en una segunda lengua.
- Incrementar el número de redes académicas de colaboración nacional e internacional.
- Modernización de la infraestructura existente acorde con las necesidades de docencia, atención y accesibilidad de los servicios con calidad.
- Mantener las finanzas sanas a través de una política financiera bien estructurada y con una visión de mediano y largo plazo.
- Diversificar los ingresos con el fin de asegurar viabilidad financiera.

8 Anexos

Tabla 1. Personal Académico por grado de habilitación

Tipo de contratación	Número			
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad Medica
PTC	6	20	11	16
MT	4	9	0	1
Asignatura	31	35	4	53
Técnico Académico	1	1	1	1
TOTAL	42	65	16	71

Tabla 2. Personal académico con reconocimientos externos

Tipo de contratación	Reconocimientos		
	Perfil PRODEP	SEI	SIN
PTC	15	5	2
TOTAL	15	5	2

Tablas 3. Titulación de PE de Médico Cirujano

Opciones de Titulación	Número de Estudiantes
EGEL de CENEVAL	385
Reconocimiento al mérito académico	36
Tesis	8
Mención honorífica	1
Total	430

Tabla 4. Titulación de PE de Gerontología

Opciones de Titulación	Número de Estudiantes
Reconocimiento al mérito académico	0
Tesis	17
Total	17

Tabla 5. Tutorías en la FMH

Programa educativo	Número de profesores que imparten tutoría				
	PTC	PMT	Asignatura	Técnico académico	Otro:
Médico Cirujano	47	0	0	0	0
Gerontología	19	0	19	0	0

Programa educativo	Número de estudiantes con tutoría	
	Ciclo escolar enero-junio 2019	Ciclo escolar agosto-noviembre 2019
Médico Cirujano	984	806
Gerontología	205	244

Tabla 6. Becas

Beca de manutencion federal para la educacion superior 2019			
total 244	Médico Cirujano 207	hombre	Mujer
		12	195
	Gerontología 37	2	35
Beca de manutencion 2019 Alumnos de 2do y 3er año_Sur-Sureste			
total 34	Médico Cirujano 21	hombre	Mujer
		8	13
	Gerontología 13	3	10
Beca de manutencion federal para la educacion superior 2019 – II			
total 265	Médico Cirujano 209	hombre	Mujer
		60	149
	Gerontología 56	10	46
Beca o apoyo por haber concluido la titulacion 2019			
total 9	Médico Cirujano 8	hombre	Mujer
		7	1
	Gerontología 1	0	1
Beca para iniciar la titulacion 2019			
total 74	Médico Cirujano 68	hombre	Mujer
		35	33
	Gerontología 6	3	3
Beca de excelencia. olimpiadas de la ciencia sep-amc 2019			
total 2	Médico Cirujano 2	hombre	Mujer
		1	1
	Gerontología 0	0	0
Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional 2019			
total 2	Médico Cirujano 2	hombre	Mujer
		0	2
Beca de jóvenes escribiendo el futuro 2019			
			0
total 23	Médico Cirujano	10	7
	Gerontología	0	6

Tabla 7. Movilidad estudiantil

Período					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	agosto - diciembre 2019	21	65.6%	65.6%	65.6%
	enero - junio 2019	11	34.4%	34.4%	100.0%
	Total	32	100.0	100.0	
Por programa de estudios					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Gerontología	2	6.3%	6.3%	6.3%
	Médico cirujano	30	93.8%	93.8%	100.0%
	Total	32	100.0%	100.0%	
Tipo de beca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Beca CONVENIO	5	15.6%	15.6%	15.6%
	Beca CUMEX	1	3.1%	3.1%	18.8%
	Beca SANTANDER	4	12.5%	12.5%	31.3%
	Beca UNACH	8	25.0%	25.0%	56.3%
	Ninguna, RECURSOS PROPIOS	14	43.8%	43.8%	100.0%
	Total	32	100.0%	100.0%	
TIPO DE MOVILIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Internacional	15	46.9%	46.9%	46.9%
	Nacional	17	53.1%	53.1%	100.0%
	Total	32	100.0%	100.0%	

Continuación Tabla 7. Movilidad estudiantil

Institución movilidad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	3	9.4	9.4	9.4
	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1	3.1	3.1	12.5
	Instituto Politécnico Nacional	1	3.1	3.1	15.6
	Universidad de Castilla La Mancha	1	3.1	3.1	18.8
	Universidad Autónoma de Nuevo León	2	6.3	6.3	25.0
	Universidad Autónoma de Querétaro	1	3.1	3.1	28.1
	Universidad de Guadalajara	8	25.0	25.0	53.1
	Universidad de Monterrey	1	3.1	3.1	56.3
	Universidad de Santiago de Compostela	2	6.3	6.3	62.5
	Universidad Maimonides	2	6.3	6.3	68.8
	Universidad Nacional de Cuyo	5	15.6	15.6	84.4
	Universidad Nacional de la Plata	1	3.1	3.1	87.5
	Universidad Nacional del Litoral	3	9.4	9.4	96.9
	Universidad do Porto	1	3.1	3.1	100.0
Total		32	100.0	100.0	

Tabla 8. Intercambio estudiantil

PAÍS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Argentina	11	34.4%	34.4%	34.4%
	España	3	9.4%	9.4%	43.8%
	México	17	53.1%	53.1%	96.9%
	Portugal	1	3.1%	3.1%	100.0%
	Total	32	100.0%	100.0%	

ENTIDAD FEDERATIVA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INTERNACIONALES	18	56.3%	56.3%	56.3%
	Ciudad de México	1	3.1%	3.1%	59.4%
	Guadalajara	9	28.1%	28.1%	87.5%
	Monterrey	3	9.4%	9.4%	96.9%
	Puebla	1	3.1%	3.1%	100.0%
	Total	32	100.0%	100.0%	

INTERCAMBIO ACADÉMICO ENERO JUNIO DE 2019

UNIVERSIDAD ORIGEN	NÚMERO DE ESTUDIANTES	% FRECUENCIA
LITORAL	5	83%
CUYO	1	17%
TOTAL	6	100%

País de origen

PAIS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	% FRECUENCIA
ARGENTINA	6	100%
TOTAL	6	100%

CIUDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	% FRECUENCIA
SANTA FÉ	5	83%
MENDOZA	1	17%
TOTAL	6	100%

Sexo

SEXO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	% FRECUENCIA
FEMENINO	4	67%
MASCULINO	2	33%
TOTAL	6	100%

Tabla 9. Acervo bibliográfico de la FMH

Colecciones	Títulos		Volúmenes	
General	1512		4508	
Consulta	135		516	
Chiapas	268		510	
Tesis	1426		1418	
TOTAL	3341		6952	
Préstamos y servicios	Interno		Externos	
	Turno matutino	Turno vespertino	Turno matutino	Turno vespertino
Enciclopedias (consulta)	635	770		125
Revista (Hemeroteca)				
Periódicos (Hemeroteca)				
Tesis				
Audiovisuales				
Mapas				
Colección Chiapas				
Orientación de usuarios	105			
Revistas electrónicas				
Máquinas de escribir				
Servicio de computadoras	4,889	1,135		
INEGI				
Otros (multimedia)				
Cubículos de estudio				
Biblioteca digital				
Total	5629	1,905		125
000 Obras generales	42	51		4
100 Filosofía	10			
200 Religión				
300 Ciencias Sociales				
400 Lingüística				14
500 ciencias exactas	114	123		
600 ciencias aplicadas	25,992	16,231		4374
700 bellas artes				
800 literatura				
900 geografía e historia				
Total	26,158	16,405		4,392
Usuarios	Usuarios (UNACH)		Usuarios(particulares)	Total
Turno matutino	36880		105	36,985
Turno vespertino	18437		60	18,497
Total	57366		172	55,482
Días laborados en el periodo	204 DÍAS			

Tabla 10. Estudiantes atendidos por la UCAM

	Enero	Febrero	Marzo	Agosto	Septiembre	Octubre	
Estudiantes	479	573	229	907	674	724	3586

Tabla 11. Grupos Colegiados de la FMH

Programa Educativo de Médico Cirujano		Programa Educativo en Gerontología	
Módulo	Número de docentes	Módulo	Número de docentes
I	15	I	6
II	20	II	6
III	19	III	6
IV	15	IV	8
V	27	V	7
VI	19	VI	6
VII	22	VII	4
VIII	17	VIII	8
	154		51

Tabla 12. Matricula de especialidades médicas de la FMH

Nombre del programa	PNPC		Total de matricula
	Si	No	
Anestesiología		X	2
Cirugía General		X	3
Gineco-obstetricia		X	3
Medicina Interna		X	6
Ortopedia		X	2
Pediatría		X	2
Urgencias médico-quirúrgicas		X	2
TOTAL			20

Tabla 13. Obtención de Diploma EN ESTUDIOS DE POSGRADO diciembre 2019

Especialidades	Obtención de diploma o grado		Núm. de titulados
	H	M	
Anestesiología	2	3	5
Cirugía general	3	0	3
Gineco-obstetricia	2	1	3
Medicina interna	2	1	3
Pediatría	0	4	4
Ortopedia	2	0	2
MDCS	1	5	6
Esp. en Administración de Servicios de Salud *	3	3	6
MCSAET	1	0	1
Especialidad en Epidemiología	6	10	16
Totales	20	25	45

Tabla 14. Grados de consolidación Cuerpos Académicos de la FMH

	Nombre del CA	Grado
1	Promoción y Educación para la Salud	Consolidado
2	Ciencias Básicas de la Salud	En Formación
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	En Consolidación
4	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	En Consolidación

Tabla 15. Ingresos de la Clínica Universitaria

CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	TOTAL
INGRESO TOTAL	\$79,585	\$96,780	114,745	\$72,668	\$92,430	\$128,215	\$57,760	\$78,115	\$71,220	81,525	171,500	\$1,044,543
INGRESO	\$ 73,275	\$ 88,690	\$ 111,435	\$ 70,773	\$ 87,840	\$ 123,090	\$ 57,760	\$ 72,405	\$ 68,390	77,155	168,080	\$998,893
EXENTO	\$6,310	\$8,090	\$3,310	\$1,895	\$4,590	\$5,125	\$0	\$5,710	\$2,830	\$4,370	\$3,420	\$45,650

Tabla 16. Servicios Básicos cubiertos con subsidio Federal y Estatal

SERVICIO	IMPORTE
Consumo de Energía Eléctrica.	894,988.00
Teléfono.	71,951.92
Servicio de Vigilancia.	197,490.00
Adquisición de Materiales y Suministros para Mantenimiento de las Instalaciones.	333,699.61
Servicios de Suscripción e Información (AMFEM).	40,000.00

Tabla 17. Relación de ingresos obtenidos por servicios que oferta la licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Gerontología

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CONCEPTO	IMPORTE
25201	Ingresos Propios Extraordinarios 2019.	45,720.00
15201	Ingresos Propios Extraordinarios.	2,135,575.23
15202	Ingresos del Preuniversitario.	1,241,600.00
25202	Ingresos del Preuniversitario Año 2019	654,293.11
	Total:	\$ 4,077,188.34

**Tabla 18. Tabla 18 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO NOM-046-SSA-2005
TEMA: VIOLENCIA FAMILIAR, SEXUAL Y CONTRA LAS MUJERES
PRESUPUESTO AUTORIZADO: 151,200.00**

MUNICIPIO	BENEFICIADOS	PROYECTO
CHIAPA DE CORZO	24	6125
SAN CRISTOBAL	12	6125
COMITÁN	9	6125
TONALÁ	21	6125
VILLAFLORES	25	6125
TUXTLA GUTIÉRREZ	12	6125
TAPACHULA	12	6125
TOTAL	115	

Tabla 19. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA

Indicador	Estándar CUMEX 2016	Indicador UNACH	Indicador UA
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92%	87.03%	96%
2. Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47%	41.15%	36%
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55%	38.90%	32%
4.			
5. Proporción de PTC adscritos en el SNI.	22%	12.59%	3%
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31%	15.38%	25%
7. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65%	61.43%	75%
8. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciatura de Calidad	80%	57.53%	50%
9. Proporción de Matricula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad.	90%	87.60%	75%
10. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50%	31.11%	N/A
11. Proporción de Matricula de Posgrado en PNPC	47%	38.45%	N/A

Organigrama

