



PLAN DE TRABAJO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUAREZ
CAMPUS II

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2018-2022

INTERNACIONALIZACIÓN DE
LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA



PRIMER INFORME DE GESTIÓN

ENERO 25 DE 2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Rafael Chirino Ovando
Presidente en turno

Mtro. Rafael Burgos
Secretario Permanente

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillen Trujillo
Integrante

Mtro. Gerardo Chávez Gómez
Integrante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretario General

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Secretaria Académica

CP. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Marco Antonio Besares Escobar
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación Universitaria

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

DIRECTORIO

Mtra. Ana María Flores García
Directora

Dr. José del Carmen Rejón Orantes
Secretario Académico

C.P. Gonzalo Vázquez Aguilar
Secretario Administrativo

Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez
Coordinador General de Planeación

Mtro. Pedro Urbano Gómez Juárez
Coordinador General de Extensión y Vinculación

Dr. Cesar Alejandro Martínez Trujillo
Coordinador de Enseñanza

Dr. Rafael López Castellanos
Coordinador de Investigación y Posgrado



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

Coordinación de Bienestar Estudiantil

Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández
Coordinador de Servicios Escolares

Coordinación de Desarrollo de Habilidades

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado
Coordinadora de Recursos Bibliotecarios

Mtra. Margarita Yvon Valdés Morales
Departamento del Programa Académico de Gerontología

Departamento del Programa Académico de Médico Cirujano

Dr. Jesús Armando Estrada Montesino
Delegado Sindical del SPAUNACH

Lic. Ángel Jesús Sánchez Zapata
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Matutino

Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Vespertino



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

Mtro. Francisco Eric Laguna Vázquez
Consejero Universitario Profesor de Carrera

Dr. Mariano Samayoa Ruiz
Consejero Universitario Profesor de Asignatura

C. Sharon Sofía Pérez Aragón
Consejero Universitario Alumno



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Dra. Arodi Farrera López
Consejera Maestra de Carrera

Dr. Alfonso Orantes Gómez
Consejero Profesor de Carrera

Dr. Norberto Enríquez Vera
Consejero Profesor de Asignatura

Dra. Elizabeth Barreda Arguello
Consejero Profesor de Asignatura

C. Belza Antonia Vázquez de la Torre
Consejero Alumno

C. Marco Antonio Vargas de los Santos
Consejero Alumno

C. Ernesto de Jesús Mancilla Hernández
Consejero Alumno

C. Jessica González Aguilar
Consejero Alumno

C. Alberto Oliver Galindo Dávila
Consejero Alumno

C. Lady Andrea López Ramírez
Consejero Alumno



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICO CIRUJANO

Mtra. Nely Isabel Cruz Serrano
Responsable del Módulo I “El hombre sano y su entorno”

Mtra. Arodi Farrera López
Responsable del Módulo II “El hombre sano y su entorno II”

Dra. Diana Placer Perdomo Suárez
Responsable del Módulo III “Agresión y respuesta corpórea”

Mtra. Beatriz Toledo Santos
Responsable del Módulo IV “Salud reproductiva”

Mtro. Antonio Castineyra Benítez
Responsable del Módulo V “Crecimiento y desarrollo”

Mtro. Alfredo Trujillo Casas
Responsable del Módulo VI “Medicina Interna I”

Dr. Mauricio Santin Potts
Responsable del Módulo VII “Patología Quirúrgica”

Dr. Mariano Samayoa Ruiz
Responsable del Módulo VIII “Medicina Interna II”

Dr. Carlos López Jiménez
Responsable de los Módulos IX y X – Internado y Servicio Social



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ**

PROGRAMA EDUCATIVO EN GERONTOLOGÍA

Dr. Gregorio Desiderio Flores Cruz
Responsable del Módulo I “Ciencias Básicas”

Lic. Nelyda Hernández Badillo
Responsable del Módulo II “Psicología del Envejecimiento”

Ing. Miguel Fabián Santiago Rincón
Responsable del Módulo III “La tercera edad”

Lic. Rosa Calonje Ramírez
Responsable del Módulo IV “Biogerontología”

Lic. David Abrego Díaz
Responsable del Módulo V “Nosología Gerontológica”

Lic. Roger Méndez Ordoñez
Responsable del Módulo VI “Política y recursos sociales en el envejecimiento”

Dr. Carlos Miranda Videgaray
Responsable del Módulo VII “Etnogerontología”

Lic. Jimena Gómez Chávez
Responsable del Módulo VIII “Seminario de Investigación para la Titulación”

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. PERSONAL ACADÉMICO	5
2. DOCENCIA	6
2.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS	6
2.1.1 DESARROLLO CURRICULAR	6
2.2 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	7
2.2.1 TUTORÍAS Y CENTRO PSICOPEDAGÓGICO	7
2.2.2 BECAS	8
2.2.3 SEGURO FACULTATIVO	8
2.2.4 MOVILIDAD-INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	8
2.3 PLANEACIÓN	8
2.4 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA	10
2.4.1 CENTRO DE CÓMPUTO	10
2.4.2 BIBLIOTECA	10
2.4.3 UNIDAD DE CAPACITACIÓN MÉDICA	11
3 INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	12
3.1 INVESTIGACIÓN	12
3.1.1 CUERPOS ACADÉMICOS	12
3.1.2 GRUPOS COLEGIADOS	13
3.1.3 REDES DE INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONALES	13
3.1.4 PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA	14
3.1.5 ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA DOCENCIA Y LA EXTENSIÓN	14
3.2 POSGRADO	15
3.2.1 DESARROLLO CURRICULAR	15
4 EXTENSIÓN	17
4.1 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO Y SERVICIO SOCIAL	17
4.2 CLÍNICAS UNIVERSITARIAS	18
4.3 EDUCACIÓN CONTINUA	19
4.4 ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	20
4.5 CULTURA AMBIENTAL	20

4.6	COMUNICACIÓN SOCIAL	21
4.7	UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE (UVDs)	21
4.8	CONVENIOS	22
5	GESTIÓN	23
5.1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	24
5.1.1	PERSONAL ADMINISTRATIVO	24
5.2	FINANZAS	24
6	INDICADORES CUMEX	27
7	CONCLUSIÓN	30
8	ANEXOS	32

Introducción

La Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II (FMH) dependiente de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), forma profesionistas en el área de la salud con aptitudes y actitudes científicas, humanística, ecológica y responsabilidad social, a través de un proceso educativo que ha sido reconocido por su calidad desde hace 12 años, buscamos la construcción del conocimiento mediante el desarrollo de competencias que permita a los egresados elevar las condiciones de salud de la población, mantener su compromiso con el avance de la ciencia y la tecnología, preservar su entorno, y mejorar sus relaciones con el medio ambiente.

En cumplimiento en lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII Capítulo VII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual establece la presentación anual de un informe de las actividades generales de la Dependencia, a la Comunidad, al Señor Rector y a la Honorable Junta de Gobierno; por ello, me es grato presentar el Primer Informe de Actividades Académicas-Administrativas de la gestión del *Plan Institucional de Desarrollo 2018- 2022 Internacionalización de la Facultad de Medicina Humana (PID-FMH)*.

Consciente con el compromiso contraído con las comunidades de la Facultad y de la Universidad, desde el momento que decidí participar en la terna para designación del Director de esta Facultad, contemplé hacer una evaluación de todas las acciones y avances más importantes que se han llevado a cabo en los últimos años; el objetivo principal es continuar elevando la calidad de los procesos y servicios que ofrece la Facultad como lo declaré en el documento presentado a la H. Junta de Gobierno y posteriormente operacionalizado en el PID-FMH, elaborado por un grupo de docentes y administrativos comprometidos con el desarrollo de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus II.

El eje rector del informe que presento y que agrupa todos los aspectos de la vida académica, administrativa y financiera de la Facultad gira entorno a las siguientes políticas:

1. Personal Académico.
2. Docencia.
3. Investigación y Posgrado.
4. Extensión.
5. Gestión.
6. Indicadores CUMEX.
7. Conclusión.
8. Anexos.

Las políticas anteriores dieron pie a la definición y operación de las siguientes líneas estratégicas:

- a) Docencia, organización académica y oferta educativa.
- b) Estudiantes y egresados.
- c) Personal Académico.
- d) Investigación y Posgrado.
- e) Difusión Cultural, Vinculación, Extensión y Desarrollo Sostenible.
- f) Gestión, Normativa, Planeación y Administración.

1. Personal Académico

La FMH cuenta con un total de 190 Profesores, distribuidos de la siguiente manera: Tiempo Completo (PTC) 56, Medio tiempo 13, Asignatura 118 y 3 Técnicos Académicos. El 96% de los PTC de la FMH tienen posgrado (Tabla 1). En el momento actual hay 12 docentes con perfil deseable, así mismo, cuentan con reconocimientos externos de parte del Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), Sistema Estatal de Investigadores (SEI), Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ver tabla 2. El número de Cuerpos Académicos (CA) no se ha modificado, pero sí su calidad, actualmente existen 1 CA consolidado, 2 en consolidación y uno en formación los cuales atienden 7 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Los docentes integrantes de los CA's realizan trabajos de Investigación formativa en cada Ciclo Escolar, algunos se han presentado en eventos científicos, como es el caso del Congreso Internacional de Educación Médica, Congreso Nacional de Microbiología e Infectología, Congreso Nacional de Hematología, Jornadas Científicas en Ciencias Químicas y Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos.

Existen experiencias de trabajo y participación de proyectos entre las Unidades Académicas de la DES, tal es el caso del programa de egresados, proyectos en el área de la salud y otros proyectos de investigación educativa y vinculación con el entorno.

Además, los docentes de la FMH en los periodos intersemestrales reciben capacitación pedagógica ofertada por la propia Universidad, los temas tratados están relacionados con el desarrollo del perfil por competencias de los egresados.

2. Docencia

2.1 Programas educativos

La principal preocupación en mi gestión es mantener y elevar la calidad de los Programas Educativos (PE) que imparte la FMH, informo que se tiene un avance del 25% del Cuarto proceso de Acreditación del Programa Educativo de Médico Cirujano. Con relación a la licenciatura en Gerontología informo el 100% de avance del proceso de autoevaluación; así mismo, informo que se han hecho las gestiones para la visita del CIEES correspondiente y solo se está en espera de la fecha de visita de los evaluadores.

2.1.1 Desarrollo Curricular

La Coordinación de Enseñanza es la instancia de la FMH encargada de supervisar y garantizar el cumplimiento de las políticas y líneas de acción encaminadas al desarrollo de los programas académicos, de acuerdo a la Misión y Visión de la Facultad, informo que se ha llevado a cabo lo siguiente:

- Reuniones con los responsables y docentes de cada módulo, para la revisión y cumplimiento de los Programas Operativos (PO).
- Asistencia a reuniones de Comités de Enseñanza de los Hospitales donde se ofrecen Campos Clínicos a la FMH.
- Reuniones periódicas del Comité de Desarrollo Curricular para diseñar ajustes de créditos en el PE de Médico Cirujano en los módulos II, III y VII.
- Implementación de Cursos de Verano 2018 (Junio y Julio).
- Reuniones con las autoridades de la Facultad de Lenguas para coparticipar y coadyuvar la organización de la Unidad de Competencia de Inglés que se imparten en los primeros VI Módulos del PE de Médico Cirujano y los primeros II Módulos del PE de Gerontología.
- Operacionalización del Programa de Servicio Social a través de redes sociales.

- Diseño y operación del Programa para la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) para los estudiantes egresados del PE de Médico Cirujano.

En el periodo que se informa, se trabajaron 2 sesiones con los responsables de los Módulos con el propósito de planear las actividades del semestre Enero-Julio y evaluar las problemáticas detectadas durante el desarrollo de estas, además organizar el trabajo del segundo semestre del 2018.

2.2 Competitividad Académica

Los criterios de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes y la asignación de calificaciones son realizados bajo condiciones que tienen en cuenta todo el proceso académico, razón por la cual los promedios se han mejorado, el rezago estudiantil se ha reducido considerablemente y la deserción es prácticamente inexistente. La eficiencia terminal es de 98% y la titulación es del orden del 90% (Tablas 3 y 4). Sin embargo, el egreso por cohorte es del 75%. La titulación se ha mantenido en promedio del 93% desde el 2001, lo cual nos sitúa por encima de la media nacional, lo que constituye una fortaleza para FMH. El Programa Académico de Médico Cirujano a partir de la actualización de su currículum adiciona la evaluación de las competencias procedimentales adquiridas por el alumno a lo largo de la carrera.

El 2% de los estudiantes matriculados refieren ser indígenas y todos manifiestan no tener impedimento para el tránsito de su carrera.

2.2.1 Tutorías y Centro Psicopedagógico

El Departamento Psicopedagógico y de Tutorías de la FMH cuenta con una cobertura del 99% de los estudiantes matriculados, han reorganizado sus estrategias con la finalidad de atender casi al 100% de la comunidad estudiantil, vale la pena señalar como evidencia que en dicho Departamento se encuentra los expedientes de la mayoría de los tutorados. Como parte de los servicios de la Facultad se da apoyo y orientación permanente a través del Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) a estudiantes y docentes. (Tabla 5).

2.2.2 Becas

Actualmente se tiene el 60% de estudiantes beneficiados con la Beca Manutención y adicionalmente gozan de otras becas. (Tabla 6)

2.2.3 Seguro facultativo

Reporto que dentro de la FMH, se tuvieron 336 alumnos de nuevo ingreso en el periodo a informar, por lo que se alcanzó un avance del 93% de cobertura del total de la población estudiantil.

2.2.4 Movilidad-Intercambio estudiantil

En los últimos dos años la movilidad de estudiantes de la FMH incrementó en los ámbitos nacional e internacional. (Tabla 7 y 8)

2.3 Planeación

En 2017 la gestión anterior dio respuesta a todas las observaciones y recomendaciones que hizo el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), por lo que como parte del proceso de mi gestión convoqué a un grupo de académicos de la Facultad de Medicina Humana, quienes contribuyeron en la elaboración del *Plan Institucional de Desarrollo 2018 – 2022, Internacionalización de la Facultad de Medicina Humana*; el cual da continuidad a las acciones llevadas a cabo y contempla metas a corto, mediano y largo plazo con un horizonte temporal al 2030.

La organización de este documento tiene la intencionalidad de mantener y elevar la calidad de los programas educativos de Médico Cirujano, Gerontología y de la posible diversificación de nuestra oferta en Licenciatura y Posgrado.

El proceso de autoevaluación para la Cuarta Acreditación del Programa Educativo de Médico Cirujano, se está llevando de manera satisfactoria; también, informo avances del 100% en la autoevaluación del Programa de Gerontología, el cual será evaluado por los CIEES en el primer semestre del 2019, en virtud de que no existe Organismo Acreditador para esta Licenciatura.

Se ha dado seguimiento a las gestiones para la aprobación por el Consejo Universitario del Organigrama, Manual de Organización y el Reglamento Interno de la FMH, presentados desde el mes noviembre de 2017, por lo que informo que a la fecha estamos en espera del dictamen correspondiente.

La participación con la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad ha sido de manera regular y participativa de parte de la FMH, con base a lo anterior se elaboró el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 -2019 (PFCE), el cual permitió acceder a recursos para la adquisición de equipamiento por la cantidad de \$321,928.00.

Finalmente se ha mantenido actualizada la información estadística y los avances relativos a los proceso de calidad de los PE a través de la página web de la FMH.

2.4 Infraestructura académica

La infraestructura académica de la FMH se mantiene cuantitativamente igual; vale la pena destacar que la mayoría de los espacios se encuentran en buenas condiciones de luz y ventilación. En el año que informo se ha dotado de aire acondicionado a 10 aulas más, por lo que 24 de las 31 aulas que tiene la Facultad se encuentran climatizadas.

2.4.1 Centro de cómputo

El Laboratorio de Informática Médica, cuenta con 30 equipos de cómputo adquiridos hace 4 años los cuales se encuentran en buenas condiciones; no obstante, es necesaria la actualización de estos en el corto plazo.

De acuerdo a las estadísticas de uso, al menos 2 veces durante el año el 100% de los estudiantes matriculados asistió a prácticas en el Laboratorio de Informática.

2.4.2 Biblioteca

La Dirección de Desarrollo Bibliotecarios organizó 5 cursos para el personal de Biblioteca durante el 2018, a los cuales asistieron personal de la Biblioteca de la Facultad; para el periodo que se reporta se tiene 3 mil 341 títulos, para 6 mil 952 volúmenes (Tabla 9).

La Biblioteca de la Facultad continua siendo referente estatal en lo que acervo bibliohemerográfico se refiere, de enero a diciembre de 2018 se atendieron alrededor de 60 mil usuarios, el 99% corresponden a estudiantes y docentes de la FMH.

El registro del material hemerográfico con que cuenta la FMH de la UNACH son recursos electrónicos en línea con acceso al portal del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y tecnológica (CONRICYT) del CONACYT, con colecciones completas en open access, editoriales, colecciones de revistas, sitios web, etc. de fácil acceso.

2.4.3 Unidad de Capacitación Médica

La Unidad de Capacitación Médica (UCAM) se dio la tarea de actualizar el Manual de Prácticas hasta el punto de tener las secuencias didácticas de cada una de las subunidades de competencia a evaluar en esta Unidad. El trabajo realizado sirvió para la planeación y ejecución de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) propia de nuestro Programa de Estudios, además desde hace 12 años había sido una recomendación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Se ha trabajado intensamente para la Tercera Certificación de manera consecutiva de la American Heart Association (AHA) y mantenernos como el único Centro de Entrenamiento Internacional de Reanimación Cardiopulmonar de la región sureste.

La ECO fue presentada y aprobada por nuestro Honorable Consejo Técnico y se incluye en el Reglamento Interno de la Facultad. Me es grato informar que han sido evaluados 134 estudiantes, quienes han aceptado favorablemente este procedimiento.

Dentro del periodo que se reporta, se realizaron actividades relacionadas con reanimación cardiopulmonar adulto, pediátrico y lactantes; atención al recién nacido, atención de trabajo de parto, gasometría arterial, catéter venoso periférico, exploración física e interrogatorio, vendajes, practica de medicina forense, todos por parte del personal asignado a la UCAM (Tabla 10).

3 Investigación y Posgrado

3.1 Investigación

La investigación que se realiza en la FMH sigue los lineamientos del PRODEP, de tal manera que ésta es realizada por PTC's, agrupados en cuatro cuerpos académicos, quienes desarrollan 7 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Con motivo del Tercer proceso de acreditación y de las observaciones que se hicieron al proceso de investigación, la FMH elaboró un programa de investigación para la licenciatura, con fomento para el desarrollo y productividad de la investigación médica con énfasis en la investigación educativa; con este programa se asegura el cumplimiento a las observaciones y recomendaciones y se realimenta la calidad, mediante la aplicación de los resultados en el proceso educativo y la descripción de cómo esto mejorará la calidad educativa.

3.1.1 Cuerpos Académicos

Al interior de la Facultad se reorganizaron los Cuerpos Académicos (CA), contando en la actualidad con cuatro (4), tres (3) de ellos les correspondió en el mes de septiembre someterse a evaluación, pasando del nivel en formación a en consolidación dos de ellos (Tabla 13).

Como es de su conocimiento los CA tuvieron que demostrar una sólida producción en docencia, publicación de libros y revistas, liderazgo en proyectos de investigación, participación con la comunidad a través de Unidades de Vinculación Docente y formación de recursos humanos. Para ellos mi más sincero reconocimiento.

3.1.2 Grupos Colegiados

En la FMH, además del Honorable Consejo Técnico, existen ocho comités que apoyan al desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión. Estos Grupos Colegiados están funcionando desde hace 10 años.

La FMH tiene evidencia de la inclusión de los docentes en los grupos colegiados y no sólo los Responsables de Módulo, se tiene conciencia que dentro de estas estructuras, la inclusión de los profesores constituye un papel fundamental en las actividades académicas correspondientes al diseño, actualización y aprobación del Plan de Estudios y Programas Académicos, entre otras. Así mismo, se tienen sistematizadas las minutas de trabajo que comprueban y evidencian la regularidad de su funcionamiento.

3.1.3 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales

La FMH desde hace varios años es miembro de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y desde hace 6 años está incluida en el Comité de Planeación de la AMFEM, formando parte de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Salud. En el plano internacional, desde hace dos años se pertenece a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM), para ambas Asociaciones mantenemos vigente la presencia como titulares de los Comités de Planeación.

Se está trabajando activamente con la Sección de Educación Médica (SEM-AMFEM) de la AMFEM en un programa integral que permita definir el perfil por competencias del profesor encargado del desarrollo de competencias en los estudiantes de medicina.

La FMH está dentro de la Red Interinstitucional para Evaluación de Competencias en el Profesional de Salud con Simulación, la cual es conformada por las Universidades:

Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma de Yucatán (UADY), Veracruzana (UV), Autónoma de Coahuila (UAC), del Valle de México (UVM), Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Los Cuerpos Académicos de la FMH tienen diversas actividades de colaboración con otros similares de diferentes Instituciones de Educación Superior (IES).

Con relación al COMAEM, manifiesto ante ustedes la presencia de un docente de la FMH en el Cuerpo de Verificadores.

3.1.4 Producción académica de la actividad de investigativa

Como había informado previamente los CAs de la Facultad en su afán de mejorar su cualificación han tenido una intensa actividad con la presentación de proyectos de investigación dentro de las LGAC que cultivan.

Me es muy grato anunciar lo siguiente:

- Con recursos del PFCE están en proceso de edición dos libros.
- Se presentaron en Congresos Nacionales e Internacionales de Investigación diez trabajos.
- Se informó la aceptación para publicación de 5 artículos en revistas arbitradas e indexadas.
- Se formaron cinco estudiantes en investigación en el nivel de licenciatura.
- Se generaron tres tesis de maestría.

3.1.5 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión

Los Programas Académicos que oferta la FMH cursan con tres fases curriculares, que atraviesan todo el mapa de estos, por tanto en cada uno de los Programas Operativos de

los módulos se incluyen actividades relacionadas con la investigación, vinculación y docencia. Vale la pena mencionar que los líderes de los CAs han tenido especial cuidado en hacer congruentes los proyectos que se presentan con los contenidos de las Unidades de Competencia, de manera tal que una de las herramientas didácticas más utilizadas en la Facultad son las UVDs (aprendizaje basado en proyectos). Lo anterior permite asegurar la participación de los estudiantes en problemas reales del entorno y en la búsqueda de respuestas pertinentes. Como ejemplo cito:

- La UVD estilos de vida saludable.
- Cyberbullying en estudiantes de la FMH.

3.2 Posgrado

La Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez C-II, en el periodo que se informa, ofertó en el área de posgrado 7 programas de especialidad: Urgencia Médicas Quirúrgicas, Gineco-Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía General, Ortopedia, Pediatría, y Anestesiología. Con una matrícula total de 26 residentes (Tabla 12).

3.2.1 Desarrollo curricular (Posgrado)

Uno de los problemas de salud al que nos enfrentamos en la actualidad es la transición demográfica, es decir nacen menos personas y las expectativas de vida son mayores, por lo que el grupo de las personas de la tercera edad va en aumento. En una prospectiva a corto plazo las causas de morbi y mortalidad, serán las propias de estas personas, es por ello que consideramos la creación de la maestría en Tanatología para dar respuesta a esta problemática.

Con la Universidad Autónoma de Chihuahua se están formalizando los convenios para que a través de su Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas seamos sede de la Maestría en Formación Biomédica.

4 Extensión

La FMH reconoce que la extensión y vinculación universitaria tiene como misión proyectar en la forma más amplia posible los conocimientos, estudios e investigación que genera para permitir a todos participar en la cultura universitaria, contribuir al desarrollo social y a la elevación del nivel espiritual, moral, intelectual y técnico de nuestra comunidad.

4.1 Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social

Es una fase del proceso de formación del médico cirujano eminentemente práctica. Sin embargo, existen actividades académicas desarrolladas junto con las asistenciales por parte de las Jefaturas de Enseñanza de las unidades receptoras. Esta evaluación es complementada con la que realiza la Facultad de Medicina mediante la Supervisión de Internado de Pregrado y Servicio Social. Durante el periodo que se reporta, se adscribieron un total de **252** médicos internos de pregrado en instituciones de salud y se distribuyen para julio del 2018 con **127** internos y para enero del 2019 con **125**.

La asesoría de Servicio Social permite acompañar y apoyar a los egresados de nuestros programas mediante el diseño de actividades educativas que fomenten el autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo entre pares; así como de técnicas de autoevaluación y coevaluación de las mismas, con el propósito de fortalecer y desarrollar las competencias de los médicos y gerontólogos.

Este sistema de atención educativa tiene como propósito que los estudiantes utilicen los enfoques metodológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa, así como los derivados de las humanidades, a fin de:

- Elaborar un diagnóstico comunitario de salud que permita responder satisfactoriamente a las necesidades de salud, reales y sentidas, de las familias y comunidades de manera oportuna, efectiva, accesible y confiable.

- Avanzar en el conocimiento del proceso salud-enfermedad y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia mediante el desarrollo o participación en protocolos de investigación.
- Participar en la generación de estrategias de enseñanza-aprendizaje que mejoren las capacidades humanas, individuales y colectivas de integrantes de la FMH a través de protocolos de investigación educativa.

El Servicio Social es un período académico de carácter obligatorio, el pasante de la FMH se desarrolla principalmente en beneficio de las comunidades que presentan rezagos sociales o económicos. En el periodo que se reporta se tiene un egreso en agosto del 2018 de **297** pasantes y en febrero del 2019 de **334**.

4.2 Clínicas Universitarias

Se rescata el modelo de atención de salud en las Unidades Médicas Universitarias de la FMH, la cuales son: Clínica Universitaria “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Clínica de Consulta Externa “El Amatal”, ubicada en el Municipio de Chiapa de Corzo, y la Clínica de Consulta Externa “Las Casitas” ubicada en la Colonia Cruz-Casitas, Kilometro 4 carretera al Sumidero; su propósito es coadyuvar positivamente en la salud de la comunidad de las zonas aledañas de cada una de ellas, en este modelo interactúan las áreas de vinculación, enseñanza e investigación para una correcta atención de la salud.

En este período, se han impulsado un total de 12 campañas sanitarias dirigidas a promover una mejora en la salud y el bienestar de la población.

El 25 de octubre del 2018 se llevó a cabo la inauguración del área de curaciones denominada “Clínica Básica de Heridas”.

Destaco que la Clínica Universitaria ofrece servicios sin costo de consulta y laboratorio al personal de los sindicatos de la Universidad, así como, a un pequeño porcentaje de la población general que acude a ella, no obstante esta situación, las Clínicas Universitarias operan con saldo a favor (Tabla 14); así mismo, informo que se ha desarrollado el programa para atención de adultos mayores el cual inició operaciones este mes de enero.

4.3 Educación continua

El docente diseña su práctica educativa enfocando su enseñanza y los contenidos del programa a cuestiones prácticas para propiciar una relación más efectiva entre la universidad y la sociedad.

Los compromisos para el desarrollo de la FMH, relativos al mejoramiento de la práctica docente, se encuentran ampliamente explicados en el PID 2018-2022 elaborado por los mismos docentes de la FMH, por lo que las acciones van dirigidas a lograr los siguientes objetivos:

- Replantear y desarrollar el Programa de Formación Docente en función de las nuevas necesidades de los docentes.
- Consolidar el desarrollo disciplinar de los maestros a partir de sus propios intereses.

Durante el periodo se informan las siguientes actividades:

- Cursos evaluación de competencias y uso de las TICs como herramientas didácticas.

- Once conferencias magistrales.
- Tres talleres, autoevaluación del Programa Académico de Gerontología, la Bioética en las Ciencias de la Salud, evaluación de competencias.

4.4 Actividades Culturales y deportivas

Uno de los nichos de oportunidad encontrados desde el momento de asumir la Dirección de la Facultad fue el de crear la cultura de la identidad entre los alumnos y docentes de los Programas de Médico Cirujano y Gerontología. Con base en esta premisa se consideró como una estrategia el tener un solo programa de actividades culturales y deportivas para toda la comunidad de la Facultad. Por lo que las actividades llevadas a cabo y en las que participaron ambos programas son:

- Torneos deportivos de futbol, basquetbol y voleibol y las ya tradicionales carreras pedestres.
- En lo cultural se impulsaron campañas de promoción literaria, de cultura ambiental de apoyo a los individuos adultos mayores, funciones de cine, foro de Tanatología y los concursos tradicionales de altares y disfraces.

4.5 Cultura ambiental

La FMH ha sido certificada por el programa “Universidad Saludable”, así como por la Secretaria de Salud.

En agosto del 2018 la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU), con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria No. 1 de la Secretaria de Salud Estatal, se realizó el curso de inducción del programa “Universidad Saludable” a estudiantes de nuevo ingreso de los 2 Programas Educativos.

4.6 Comunicación social

Para garantizar el acceso a la información producto de los procesos realizados en la Facultad se han sistematizado todos los documentos que tienen que ver con la vida académica y administrativa de la misma, de tal forma que nuestro sitio web se ha convertido en el órgano de Comunicación Social. Lo anterior cobra más sentido si tomamos en cuenta que nuestros estudiantes, a través de dispositivos móviles, como teléfonos o tabletas, pueden acceder en cualquier momento a la información que se desee consultar.

Lo anterior además del acceso expedito y confiable permite:

- Actualizar constantemente la información que se comunica.
- Contribuir a una cultura sostenible al evitar el uso de papel.
- Disminuir costos.

4.7 Unidades de Vinculación Docente (UVDs)

Durante el Ciclo Escolar del año 2018 se diseñaron y desarrollaron cuatro UVDs, a cargo de los docentes de los cuatro Cuerpos Académicos del PE de Médico Cirujano y la Academia de Gerontología; en cada una de éstas la participación de los estudiantes de ambos Programas fue fundamental, a continuación se enlistan:

- Diagnóstico de Salud Comunitaria en localidades con bajo desarrollo social en Chiapas. Coordinador: Dr. Néstor Rodolfo García Chong.

- Educación para la Salud. Estrategias de mejoras de la salud reproductiva en la población general del estado de Chiapas. Coordinadora: Mtra. Beatriz Toledo Santos.
- Estilos de Vida Saludable. Hábitos alimenticios. Educación sexual reproductiva. Coordinadora: Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa.
- Mal nutrición en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Mtra. Manuela Castellanos Pérez.
- Evaluación y capacitación sobre Primeros Auxilios a docentes de nivel preescolar del Sector 5 de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Coordinadora: Mtra. Francisca Beltrán Narcía.
- Diagnóstico de necesidades del Asilo San Juan de Dios. Coordinadora: Mtra. Margarita Yvon Valdez Morales.

4.8 Convenios

La FMH mantiene convenios vigentes de colaboración que incluyen apartados destinados al uso de campos clínicos y de trabajo comunitario: con el Instituto de Salud del Estado de Chiapas (ISECH), con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Chiapas (ISSTECH), la Secretaria de la Defensa Nacional (SEDENA), el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA), Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (CRAE), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al servicio de los Poderes del Estado de Puebla (ISSSTEP).

La mayor parte tienen vigencia permanente, no obstante se vigila su actualización, basándola en el avance de los programas operativos de los módulos de los Programas Educativos.

En el momento actual se gestiona convenios con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), Gobierno Municipal de Tuxtla Gutiérrez, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y el Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

5 Gestión

La creación del PA de Gerontología y la actualización del PA de Médico Cirujano, obligaron a la actualización del marco normativo interno de la Facultad, este esfuerzo requirió de más de un año de análisis con la finalidad de hacer congruente el Reglamento Interno, el Manual de Organización y Funciones, y Organigrama (ver Anexo) con las exigencias de los programas basados en el desarrollo de competencias. Estos proyectos fueron enviados desde noviembre de 2017 para su análisis y aprobación del Honorable Consejo Universitario. Informo que hasta el momento no hemos tenido respuesta al respecto.

Dentro de esta administración se garantiza a la Comunidad de la Facultad y a las autoridades universitarias una gestión que regulará y equilibrará las funciones que realizan los diferentes actores que integran la Facultad de Medicina Humana; es por ello que se implementa una administración transparente en la custodia y la aplicación de los recursos disponibles.

En el proyecto presentado a la Honorable Junta de Gobierno se destaca como punta de lanza la internacionalización de la Facultad de Medicina Humana, situación que nos obliga a mejorar la calidad de los Programas y Procesos que nos son propios, es por ello que tenemos ya el 25% de avance para el Cuarto proceso de acreditación del Programa de Médico Cirujano y el 100% de la autoevaluación del Programa de Gerontología. Lo anterior implica que hemos analizado y orientado el rumbo para mejorar en los siguientes aspectos:

1. Docencia, Organización Académica y Oferta Educativa.
2. Estudiantes y Egresados.
3. Personal Académico.

4. Investigación y Posgrado.
5. Difusión Cultural, Vinculación, Extensión y Desarrollo Sostenible.
6. Gestión, Normativa, Planeación y Administración.

5.1 Gestión Administrativa y Financiera

5.1.1 Personal Administrativo

En la actualidad se cuenta con 104 trabajadores administrativos bajo diferentes tipos de contratación, el 65% de ellos son de Base. Todos tienen a su cargo las actividades secretariales, jardinería, limpieza y mantenimiento de las instalaciones de la Facultad.

Las áreas físicas para las oficinas administrativas empiezan a ser insuficientes. Las necesidades de limpieza y mantenimiento preventivo de las Instalaciones de la Facultad se cubren satisfactoriamente.

5.2 Finanzas

La FMH tiene un financiamiento de gasto corriente con subsidio Federal y Estatal con un importe de **\$1,706,960.00** (UN MILLÓN SETECIENTOS SEIS MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS 00/100 M.N.); de los cuales una parte corresponde para la Adquisición y Suministros y para el gasto de los Servicios Básicos.

Es mi deber informar a esta Comunidad que esta cantidad la recibimos anualmente desde hace 5 años, no obstante haber aumentado la matrícula del PE de Médico Cirujano un 30%, y la apertura del PE de Gerontología con 30 estudiantes en promedio por semestre.

Los egresos que más han impactado a la FMH al 31 de octubre de 2018 son (Tabla 15):

1. Pago de energía eléctrica correspondiente al periodo de Enero-Octubre de 2018 por un monto total de **\$724,680.00** (Setecientos veinticuatro mil seiscientos ochenta pesos 00/100 M.N).

2. Pago del servicio de telefonía correspondiente al periodo de Enero-Octubre de 2018 por un monto total de **\$80,945.91** (Ochenta mil novecientos cuarenta y cinco pesos 91/100 M.N.)
3. Pago del servicio de vigilancia usado para salvaguardar la integridad física del personal que labora en la facultad y del alumnado de ambas licenciaturas, por un monto de **\$159,848.00** (Ciento cincuenta y nueve mil ochocientos cuarenta y ocho pesos 00/100 M.N.)
4. Adquisición de Materiales y Suministros para Mantenimiento de las Instalaciones con un monto total de **\$307,772.25** (Trescientos siete mil setecientos setenta y dos pesos 25/100 M.N.).
5. Aportación de la cuota anual para la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM) con un pago de **\$40,000.00** (Cuarenta mil pesos 00/100 M.N.)

Se obtuvieron ingresos propios extraordinarios por **\$4,031,468.34 (Cuatro millones treinta y un mil cuatrocientos sesenta y ocho pesos 34/100 M.N.)** de diversas fuentes de financiamientos, correspondiente a cursos, diplomados y servicios que ofrece la Facultad como el servicio en la Clínica Universitaria de Consulta Externa, mismas que sirvieron para el pago de Honorarios Asimilados a Salarios, Bonos de Productividad, Materiales y Suministros, Conservación de Instalaciones y Adquisición de Mobiliario y Equipo (Tabla 16 y 17).

1. Se destinaron recursos para el pago de honorarios asimilados a salario al personal docente y administrativos, así como bonos de productividad con previa autorización de la Secretaría Administrativa y Dirección Jurídica de la UNACH. Con un importe de **\$1,816,896.00** (Un Millón Ochocientos Dieciséis Mil Ochocientos Noventa y Seis Pesos 00/100 M.N.).

2. Se adquirieron materiales y suministros destinados para el mantenimiento de las instalaciones y funcionamiento de las áreas administrativas por un importe de **\$911,961.47** (Novecientos Once Mil Novecientos Sesenta y Un Peso 47/100 M.N).
3. Se destinaron recursos para el mantenimiento a equipos de aires acondicionados, equipos de laboratorio, se habilitaron espacios como el comedor de personal de Servicios Generales, Clínica Universitaria de Consulta Externa, Clínica Rural el Amatal, se construyeron 5 comedores en el espacio de la cancha de usos múltiples, todo esto con un total de egresos de **\$946,435.20** (Novecientos Cuarenta y Seis Mil Cuatrocientos Treinta y Cinco Pesos 20/100 M.N).
4. Durante el periodo Marzo-Octubre de este año se cubrió la cantidad de **\$99,020.02** (Noventa y nueve mil veinte pesos 02/100 M.N.) para conceder becas alimenticias a alumnos de escasos recursos económicos, siendo esta cantidad cubierta con Recursos Propios que genera la Facultad.
5. Se adquirieron bienes activos con un importe de **\$ 255,987.32** (Doscientos Cincuenta y Cinco Mil Novecientos Ochenta y Siete Pesos 32/100 M.N) como son mobiliario y equipo de oficina, aires acondicionados ubicados en aulas 1, 2, 12, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y Galería Universitaria, 6 Video proyectores como apoyo a los procesos de aprendizaje con sus protectores.

Finalmente, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) aprobó **\$321,928.00** (Trecientos veintiún mil novecientos veintiocho, 00/100 M.N.), los cuales fueron destinados a la actualización y adquisición de equipos e instrumental para la Unidad de Capacitación Medica y la Clínica Universitaria. Como resultado del buen manejo de los recursos estamos en posibilidad de **donar** simuladores de resucitación cardiopulmonar tipo adulto, pediátrico y lactante a la **Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez C-IV**.

6 Indicadores CUMEX

Análisis de la Competitividad Académica

Los criterios de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes y la asignación de calificaciones son realizados bajo condiciones que tienen en cuenta todo el proceso académico, razón por la cual los promedios se han mejorado, el rezago estudiantil se ha reducido considerablemente y la deserción es prácticamente inexistente. La eficiencia terminal es de 95% y la titulación es del orden del 94%. Sin embargo, el egreso por cohorte es del 75%. La titulación se ha mantenido en promedio del 93% desde el 2001, lo cual nos sitúa por encima de la media nacional, lo que constituye una fortaleza para FMH. El Programa Académico de Médico Cirujano a partir de la actualización de su currículum adiciona la evaluación de las competencias procedimentales (ECOPE) adquiridas por el alumno a lo largo de la carrera.

En los últimos dos años la movilidad de estudiantes de la FMH incrementó en los ámbitos nacional e internacional.

Actualmente se tiene el 60% de estudiantes beneficiados con la Beca Manutención y adicionalmente gozan de otras becas. La Facultad modificó de manera interna las estrategias del Programa Institucional de Tutorías con la finalidad de atender el 100% de estudiantes de la FMH.

Lo dicho hasta este momento se evidencia con el informe que el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), publica en el Ranking 2018, el cual toma como base los resultados del Examen Nacional de Aspirantes a las Residencias Médicas (ENARM), en el campo de Conocimientos Médico, el cual tiene como indicador el promedio de los últimos siete años (2011-2017) que da la posición a cada universidad en esta clasificación. Al respecto informo que estamos ubicados en el lugar 42 de 115 y solo por delante de nosotros existen 3 Programas de la región Sur-Sureste.

Análisis de la capacidad académica

Casi el 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la FMH tienen posgrado. En el momento actual hay 14 docentes con perfil deseable. El número de Cuerpos Académicos (CA) no se ha modificado pero si su calidad, actualmente existen 1 CA consolidado, 2 en consolidación y 1 en formación, los cuales informan tener 7 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Los docentes integrantes de los CA's, además de las 18 horas frente a grupo con actividades teórico-prácticas, realizan trabajos de Investigación formativa en cada Ciclo Escolar, de estos trabajos algunos se han presentado en eventos científicos, como es el caso del Congreso Internacional de Educación Médica, Congreso Nacional de Microbiología e Infectología, Congreso Nacional de Hematología, Jornadas Científicas en Ciencias Químicas y Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos, VI Congreso Internacional de Educación Médica, y III Encuentro de Jóvenes Investigadores en Chiapas.

Existen experiencias de trabajo y participación de proyectos entre las Unidades Académicas de la DES, como son los casos de: programa de egresados, proyectos en el área de la Salud y otros proyectos de Investigación Educativa y Vinculación con el entorno.

La Cátedra Nacional de Medicina "Ignacio Chávez", con el tema central de la formación de la Red Nacional en Simulación Médica, ha servido para continuar trabajando en este tema con las Universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma de Coahuila, Autónoma de Hidalgo, Autónoma de Yucatán, Veracruzana y Anáhuac; con quienes se establecieron acuerdos para la creación de la Red en Simulación Médica.

Además, los docentes de la FMH en los periodos intersemestrales reciben capacitación pedagógica ofertada por la propia Universidad, los temas tratados están relacionados con el desarrollo del perfil por competencias de los egresados.



7 Conclusión

Los cambios económicos, políticos y sociales son factores que tienen notable influencia en **el logro** ~~la consecución~~ de los objetivos planteados desde el inicio de mi gestión, por lo cual resulta indispensable que la comunidad académica, administrativa y estudiantes que la integran, participe con su inteligencia emocional, creatividad, responsabilidad y compromiso, en la construcción de ideas y proyectos de desarrollo, para lograr un objetivo común, en un ambiente de trabajo armónico y articulado para la construcción del futuro que deseamos.

Sin duda, el mayor reto será considerar que nuestras acciones sean pertinentes con el entorno y la misión institucional, tengan todas las condiciones de factibilidad para su cumplimiento, enfocando en consecuencia los esfuerzos para hacerlo realidad y atender los retos que se vislumbran para los próximos años.

Con base a lo anterior y a la situación en la que hoy vive la Universidad Autónoma de Chiapas, es oportuno señalar que hemos orientado nuestros esfuerzos al análisis de los elementos que componen la misión y visión de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, C-II, actualizadas y alineadas a las condiciones del entorno, tal y como está expresado en el *Plan Institucional de Desarrollo 2018-2022, Internacionalización de la Facultad de Medicina Humana*; por lo que seguiremos aplicando la planeación estratégica para una efectiva toma de decisiones en el corto y largo plazo, seguiremos fundamentando en nuestro trabajo el entorno, logros, retos, estrategias, potencial de crecimiento, diversificación y desarrollo de la FMH como una dependencia de nuestra *alma mater*.

En conclusión Considero que el trabajo a futuro deberá:

- Evidenciar PTCs con perfil idóneo para desempeñar funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y gestión (PRODEP).
- Garantizar Programas de Licenciatura y Posgrado acreditados con estándares de organismos nacionales e internacionales.
- Estimular oportunidades para un programa integral de actividades académicas y socioculturales que fomenten la identidad de la comunidad de la Facultad.
- Disponer de la infraestructura y equipamiento con capacidad suficiente para dar atención a los Programas Educativos.
- Mantener los estándares de calidad de los egresados.
- Atención integral al estudiante con actividades académicas y socioculturales.
- Garantizar cada vez más el trabajo multi, inter y transdisciplinario en los procesos de docencia, investigación, extensión y gestión.
- Mantener vigente la habilitación y actualización de la planta académica que respalda los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado de la FMH.
- Lograr la consolidación de los cuerpos académicos.
- Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado con los productos de la Investigación.
- Contar con un modelo de atención integral a la salud (Centro de atención a la comunidad interdisciplinaria).
- Disponer de asignaturas en los PEs de campus impartidos en una segunda lengua.
- Incrementar el número de redes académicas de colaboración nacional e internacional.
- Modernización de la infraestructura existente acorde con las necesidades de docencia, atención y accesibilidad de los servicios con calidad.
- Mantener las finanzas sanas a través de una política financiera bien estructurada y con una visión de mediano y largo plazos.
- Diversificar los ingresos con el fin de asegurar viabilidad financiera.

8 Anexos

Tabla 1. Personal Académico por grado de habilitación				
Tipo de contratación	Número			
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad Medica
PTC	5	30	6	15
MT	3	3	0	7
Asignatura	40	13	0	64
Técnico Académico	2	0	0	1
TOTAL	50	46	6	87

Tabla 2. Personal académico con reconocimientos externos			
Tipo de contratación	Reconocimientos		
	Perfil PRODEP	SEI	SIN
PTC	10	5	1
TOTAL	10	5	1

Tablas 3. Titulación de PE de Médico Cirujano	
Opciones de Titulación	Número de Estudiantes
EGEL de CENEVAL	231
Reconocimiento al mérito académico	21
Tesis	8
Mención honorífica	1
Total	261

Tabla 4. Titulación de PE de Gerontología	
Opciones de Titulación	Número de Estudiantes
Reconocimiento al mérito académico	1
Tesis	8
Total	9

Tabla 5. Tutorías en la FMH

Programa educativo	Número de profesores que imparten tutoría				
	PTC	PMT	Asignatura	Técnico académico	Otro:
Médico Cirujano	48	0	0	0	0
Gerontología	1	0	19	0	0

Programa educativo	Número de estudiantes con tutoría	
	Ciclo escolar enero-junio 2018	Ciclo escolar agosto-noviembre 2018
Médico Cirujano	720	956
Gerontología	180	227

Tabla 6. Becas

Programa educativo	Tipo de beca	Número de beneficiados	Fuente de financiamiento	Población escolar con al menos un tipo de beca
Gerontología	Manutención Chiapas 2017-2018	23	SEP	8.95 %
Gerontología	Apoyo a tu transporte Chiapas 2017-2018	15	SEP	5.84 %
Gerontología	Apoyo por haber obtenido la titulación	3	SEP	1.17 %
Gerontología	Manutención para Integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA 2018	4	SEP	1.56 %
				17.52 %
Médico Cirujano	Manutención Chiapas 2017-2018	172	SEP	15.36 %
Médico Cirujano	Apoyo a tu transporte Chiapas 2017-2018	118	SEP	10.54 %
Médico Cirujano	Apoyo por haber obtenido la titulación	19	SEP	1.7 %
Médico Cirujano	Apoyo para iniciar la Titulación	1	SEP	0.1 %
Médico Cirujano	Manutención para Integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA 2018	6	SEP	0.54 %
				28.24 %

Tabla 7. Movilidad estudiantil

Programa Educativo	Cantidad de alumnos	Institución donde realizaron la movilidad	País destino	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuentes de Financiamiento	Convocatoria SARI (Si/No)
Médico Cirujano	1	Universidad de Guadalajara	México	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Gerontología	1	Universidad de Maimonides	Argentina	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	2	Universidad Santiago de Compostela	España	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	7	Universidad de Cuyo	Argentina	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	4	Universidad de la Republica	Uruguay	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	1	Universidad de Lleida	España	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	1	Universidad de Litoral	Argentina	Agosto 2018	Diciembre 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	1	Universidad Castilla la Mancha	España	Agosto 2018	Diciembre 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	7	Universidad de Cuyo	Argentina	Agosto 2018	Diciembre 2018	SARI	Si

Tabla 8. Intercambio estudiantil

Programa Educativo	Cantidad de alumnos	Institución de origen	País de origen	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuentes de Financiamiento	Convocatoria SARI (Si/No)
Médico Cirujano	1	Universidad del Litoral	Argentina	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	4	Universidad de Cuyo	Argentina	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	1	Universidad de Lleida	España	Enero 2018	Junio 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	4	Universidad de Cuyo	Argentina	Agosto 2018	Diciembre 2018	SARI	Si
Médico Cirujano	1	Universidad de Lleida	España	Agosto 2018	Diciembre 2018	SARI	Si

Tabla 9. Acervo bibliográfico de la FMH

Colecciones	Títulos	Volúmenes
General	1512	4508
Consulta	135	516
Chiapas	268	510
Tesis	1426	1418
TOTAL	3341	6952

Tabla 10. Estudiantes atendidos por la UCAM

	Enero	Febrero	Marzo	Agosto	Septiembre	Octubre	
Estudiantes	479	573	229	907	674	724	3586

Tabla 11. Grupos Colegiados de la FMH

Programa Educativo de Médico Cirujano		Programa Educativo en Gerontología	
Módulo	Número de docentes	Módulo	Número de docentes
I	15	I	6
II	20	II	6
III	19	III	6
IV	15	IV	8
V	27	V	7
VI	19	VI	6
VII	22	VII	4
VIII	17	VIII	8
	154		51

Tabla 12. Matricula de especialidades médicas de la FMH

Nombre del programa	PNPC		Total de matricula
	Si	No	
Anestesiología		X	5
Cirugía General		X	4
Gineco-obstetricia		X	3
Medicina Interna		X	6
Ortopedia		X	2
Pediatría		X	2
Urgencias médico-quirúrgicas		X	4
TOTAL			26

Tabla 13. Obtención de Diploma de Especialidad enero – diciembre 2018

Especialidades	Titulados		Núm. de titulados
	H	M	
Anestesiología	0	4	4
Cirugía general	2	1	3
Gineco-obstetricia	2	1	3
Medicina interna	2	0	2
Medicina integrada	1	0	1
Pediatría	4	0	4
Ortopedia	4	0	4
Urgencias médico - quirúrgicas	0	1	1
MDCS	2	4	6
Esp. en Administración de Servicios de Salud *	1	1	2

Tabla 14. Grados de consolidación Cuerpos Académicos de la FMH

	Nombre del CA	Grado
1	Promoción y Educación para la Salud	Consolidado 07/12/2015 – 06/12/2020
2	Ciencias Básicas de la Salud	En Formación
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	En Consolidación
4	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	En Consolidación

Tabla 15. Ingresos de la Clínica Universitaria

2018 MES	Laboratorio	Consulta Externa	Odontología	PAP	Rayos X	USG	Total	Exento (Personal sindicalizado)
FEB	\$11,600	\$17,790	\$545	\$1,560	\$3,320	—	\$36,215	\$1,140
MAR	\$11,140	\$17,580	\$1,105	\$650	\$3,060	—	\$40,035	\$1,420
ABR	\$20,440	\$29,375	\$690	\$650	\$1,640	—	\$54,555	\$4,800
MAY	\$15,915	\$15,750	\$1,195	\$1,690	—	—	\$64,185	\$2,655
JUN	\$17,855	\$132,980	\$1,850	\$1,300	—	—	\$153,985	\$3,965
JUL	\$3,330	\$35,585	\$40	—	—	—	\$38,775	\$815
AGO	\$14,630	\$34,175	\$1,540	\$650	—	—	\$50,995	\$5,105
SEP	\$15,680	\$30,765	\$1,390	\$520	—	—	\$48,595	\$4,240
OCT	\$24,385	\$31,390	\$2,350	\$910	—	\$900	\$59,935	\$7,305
TOTAL	\$134,974	\$345,390	\$10,705	\$7930	\$8,020	\$900	\$547,275	\$31,445

Tabla 16. Servicios Básicos cubiertos con subsidio Federal y Estatal

SERVICIO	IMPORTE
Consumo de Energía Eléctrica.	\$ 724,680.00
Teléfono.	\$ 80,945.91
Servicio de Vigilancia.	\$ 159,848.00
Adquisición de Materiales y Suministros para Mantenimiento de las instalaciones.	\$ 307,772.25
Servicios de Suscripción e Información (AMFEM).	\$ 40,000.00
Total	\$1,313,246.16

Tabla 17. Relación de ingresos obtenidos por servicios que oferta la licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Gerontología

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CONCEPTO	IMPORTE
15201	Ingresos Propios Extraordinarios	\$ 2,135,575.23
15202	Ingresos del Preuniversitario	\$ 1,241,600.00

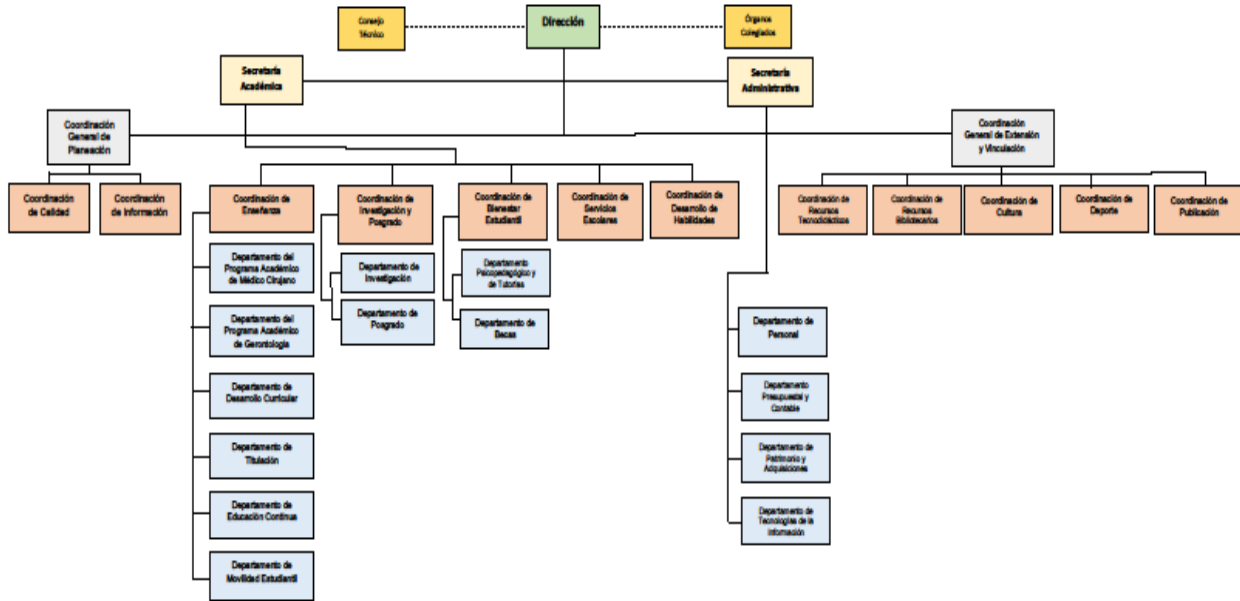
25202	Ingresos del Preuniversitario año. 2017.	\$ 654,293.11
	Total.	\$ 4,031,468.34

Tabla 18. Relación de ingresos obtenidos por diplomado en la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CONCEPTO	IMPORTE
15201	Ingresos Propios Extraordinarios	270,280.00
	Total.	\$ 270,280.00

Tabla 18. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA

Indicador	Estándar CUMEX 2016	Indicador UNACH	Indicador UA
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92%	87.03%	96%
2. Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47%	41.15%	14%
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55%	38.90%	21%
4. Proporción de PTC adscritos en el SNI.	22%	12.59%	2%
5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31%	15.38%	25%
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65%	61.43%	25%
7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciatura de Calidad	80%	57.53%	50%
8. Proporción de Matricula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad.	90%	87.60%	75%
9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50%	31.11%	N/A
10. Proporción de Matricula de Posgrado en PNPC	47%	38.45%	N/A



Organigrama



Capacidad Académica



Egreso y titulación

Mtra. Ana María Flores García
Gestión 2018 – 2022
Internacionalización de la FMH



Movilidad e intercambio estudiantil



Tutorías



Becas



Biblioteca



UCAM



Clínicas Universitarias



Cultura y Deporte

Mtra. Ana María Flores García
Gestión 2018 – 2022
Internacionalización de la FMH



Cultura y Deporte



Vinculación



Gestión

Mtra. Ana María Flores García
Gestión 2018 – 2022
Internacionalización de la FMH





Estudiantes destacados

Mtra. Ana María Flores García
Gestión 2018 – 2022
Internacionalización de la FMH