



Boletín Gerontológico de Chiapas

Año 2, volumen 2, número 5, Junio 2022

Geronto secciones:

Trato respetuoso y responsable hacia personas mayores

Pag. 2-3

Trastornos alimenticios de los adultos mayores

Pag. 4-5

Entrevista Marco Antonio Arce Candelaria director de Geronto Life

pág. 6-10

Nace nueva asociación de estudiantes en gerontología UNACH

pág. 11-13

Bienvenida a las nuevas profesoras de la licenciatura en gerontología

pág. 14-22

Gerontonotas

pág. 23-29

TRATO RESPETUOSO Y RESPONSABLE HACIA LAS PERSONAS MAYORES

Brindar información sobre el contexto de envejecimiento:

El mundo atraviesa un continuo proceso de envejecimiento que tiene implicancias y consecuencias económicas, políticas y socioculturales, que demandan ser objeto de mediatización.

Visibilizar la convivencia de múltiples formas de transitar la vejez y resaltar la heterogeneidad de las personas mayores:

Es importante que los medios visibilicen las múltiples maneras de vivir la vejez para expresar las diversas características de las personas mayores.



Fuente de imágenes: Canva

Evitar coberturas estrictamente médicas y posturas paternalistas e infantilistas:

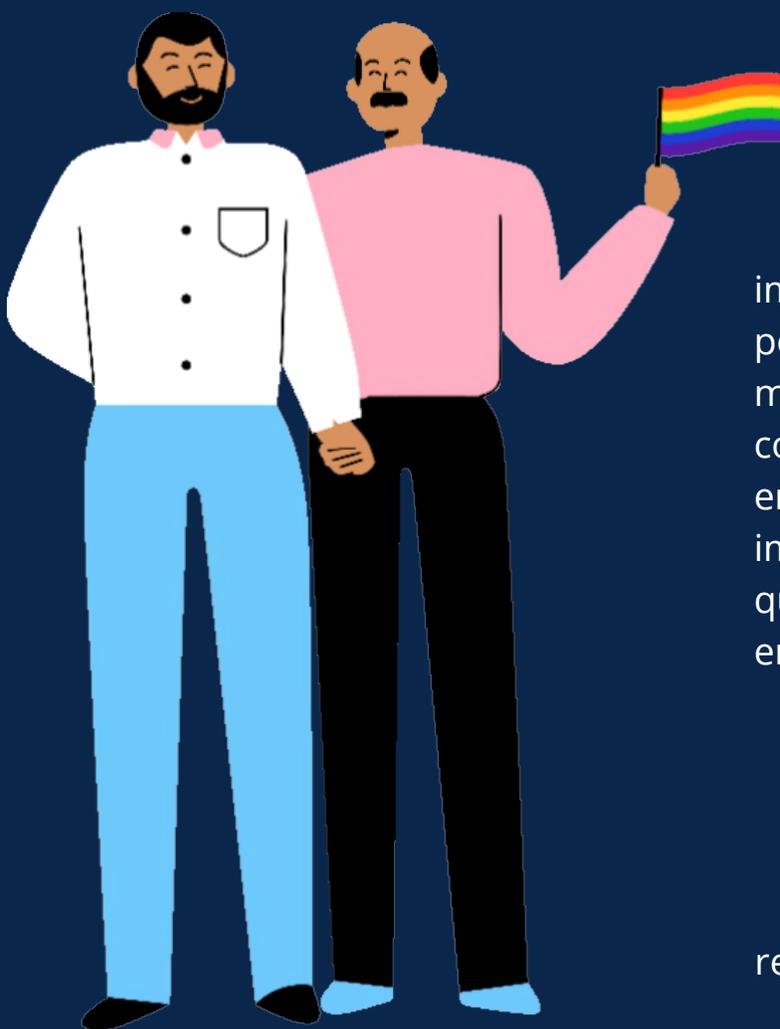
Es aconsejable construir mediáticamente la vejez desde un enfoque gerontológico. Esto supone una mirada interdisciplinaria, biopsicosocial, cultural e integral, para superar la mirada comunicacional netamente médica que habilita la construcción predominante de las personas mayores como “enfermas” y que afianza una imagen social discriminatoria y estigmatizante hacia ellas.

Visibilizar la sexualidad y la diversidad durante la vejez:

Esta mirada sesgada se fortalece cuando las personas mayores no se identifican con el modelo social heteronormativo, tal como sucede con las personas lgbtq, según los y las especialistas, la vejez conlleva la “norma de la heterosexualidad” con mayor rigidez que otras etapas.



Fuente de imágenes: <https://www.bbc.com/>



Evitar expresiones que asocien con pasividad, inactividad, tristeza y aislamiento:

importante resaltar las características positivas de la vejez, por ejemplo, tener mayor experiencia o trayectoria vital y contar con más tiempo libre para retomar o emprender actividades. Esta actitud no implica negar los elementos perjudiciales que puede presentar el proceso de envejecimiento.

Fuente:

<https://defensadelpublico.gob.ar/diez-recomendaciones-para-quienes-comunican-sobre-personas-mayores/F>

Fuente de imágenes: Canva

TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN EL ADULTO MAYOR

¿Sabes que es un trastorno alimenticio?

El desequilibrio alimenticio es cuando una persona tiene una mala alimentación asociada con una preocupación excesiva por su aspecto físico y por el peso que tengan, este problema se da porque a medida que envejecemos tendemos a disminuir la ingesta de comidas y bebidas. Del mismo modo, porque dejamos de consumir ciertos grupos de alimentos lo que hace que sus nutrientes no lleguen a nuestro organismo. A esto se suma la pérdida de interés por la comida ya sea por pérdidas sensoriales (el gusto, por ejemplo) o por la falta de apetito.



Fuente de imágenes:
<https://www.istockphoto.com/>

Este tipo de síntomas que se pueden identificar, en general se parecen muchísimo a los que presentan los adolescentes, pero vamos a identificar tres diferencias:

- El más común es la hiporexia, que es una disminución en el apetito.
- La anorexia como tal es el cierre completo del apetito.
- En la bulimia, los adultos mayores presentan un mayor riesgo de enfermedades cardíacas debido a la misma convulsión que esto les está generando.

Esto es dañino para cualquier persona a cualquier edad, pero las adultas mayores van a tener más desventajas en la absorción de nutrientes. Si a esto se le suma que está teniendo una baja ingesta o que se estimulan la purga, ya sea que utilicen algún tipo de fármaco o laxante, tendrán mayor problema aún porque todos los órganos dependen de esta ingesta de vitaminas y minerales. Los órganos ya van a estar más sensibles y van a acabando en todos sus sistemas.



Fuente de imágenes:
<https://www.geriatricarea.com>

Este tipo de síntomas que se pueden identificar, en general se parecen muchísimo a los que presentan los adolescentes, pero vamos a identificar tres diferencias:

- El más común es la hiporexia, que es una disminución en el apetito.
- La anorexia como tal es el cierre completo del apetito.
- En la bulimia, los adultos mayores presentan un mayor riesgo de enfermedades cardíacas debido a la misma convulsión que esto les está generando.

Aquí unos tips para una buena nutrición:

- Ir con un especialista en nutrición.
- Fraccionar su consumo de alimentos de 6 a 10 veces al día.
- En vez de caldos dale algo más consistente como una crema de verduras donde incluyas 1 unidad de hígado+ huevo batido + un lácteo.
- Es recomendable una preparación consistente: de frutas o cereales donde se le aumente 1 cucharita de aceite para aumentar su densidad calórica.

Fuentes:

Chávez-Medina. "Anorexia y desnutrición en el adulto mayor".

Penny-Montenegro. "Obesidad en la tercera edad".

Fuente de imágenes: Canva



ENTREVISTA AL DIRECTOR DE GERONTO LIFE

MARCO ANTONIO ARCE CANDELARIA EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA UNACH

Entrevista realizada por
Valeria Nolasco Hernández



¿Qué te inspiró a estudiar gerontología?

Entre a estudiar Gerontología por que buscaba una carrera donde pudiera ayudar a los demás y aunque mi primera opción era fisioterapia, cuando me compartieron que existía Gerontología me dedique a buscar que era, de que se trataba y al encontrar las respuestas me fui enamorando de esta carrera porque me di cuenta que a través de ella podía ayudar a muchas personas y de distintas formas, de igual forma en mi cabeza empezaron a volar muchas ideas de todo lo que podía hacer como Gerontólogo y fue así que decidí empezar a estudiar esta gran carrera.



¿Para ti es importante la labor del gerontólogo y por qué?

Si, si es muy importante nuestra labor como gerontólogos, porque a través de nuestros conocimientos no solo podemos ayudar a una persona adulta mayor con algún síndrome geriátrico, también a sus familiares y a todos aquellos que los rodean ya que podemos ayudarles a comprender por lo que está pasando la persona adulta mayor, hablando claro en el caso de que algún paciente se encuentre con algún tipo de demencia, ya sea vascular, alzheimer, por parkinson, etc; Con problemas depresivos o algunas patologías, en cuestiones legales o de sus mismos derechos e incluso también podemos abordar el cuidado y la prevención que deben tener las personas cuidadoras primarias, también podemos ayudar a las personas a que cambien aquella percepción negativa de la vejez que tienen y así logren comprender que la prevención es un factor fundamental para lograr tener una vejez digna, saludable y exitosa.

¿Crees que la licenciatura cumple con las expectativas que ofrece?

Si, si cumple con las expectativas, aunque me gustaría que hubiera ciertos cambios, como mas lugares para realizar prácticas y servicio social, debemos de tener mas contacto con las prácticas.



¿Qué materia agregarías al estudiar gerontología conforme a tu experiencia laboral?

Agregaría la materia de emprendimiento ya que al ser una carrera totalmente desconocida necesitamos emprender, hacer mas cosas y en diferentes áreas no solo enfocarnos en una, de igual manera agregaría alguna materia que tenga que ver con enfermería ya que nos falta un poco más en cuestión clínica.

¿Cómo decidiste emprender?

La historia de mi emprendimiento se resume en que mientras cursaba el tercer semestre de la licenciatura mi compañera Martha Cano y yo nos preguntamos qué sería de nosotros cuando termináramos la carrera y entre la charla descubrimos que teníamos una pequeña idea en común, la cual era brindar servicios Gerontológicos pero a domicilio, en ese entonces ambos realizábamos prácticas en la institución de CEGEMA y fue ahí que al contarle nuestra idea a las tres personas encargadas en ese entonces, los cuales también son egresados de la Lic. Gerontología nos tendieron la mano para poder capacitarnos en la institución e igual ir puliendo nuestra idea y así poder darle o darnos un nombre, entonces así fue como nació GERONTO LIFE (DEL CORAZON A TU HOGAR) el cual está conformado hoy en día por mi compañera Martha Cano quien es egresada de Gerontología, el Dr Enrique Pérez quien es médico y gerontólogo clínico y su servidor Marco Antonio Arce quien también es egresado de la licenciatura en Gerontología.



Geronto Life
Del corazón a tu hogar.



¿Cuáles crees que son los retos de un gerontólogo en Chiapas?

El principal reto es el desconocimiento de la Gerontología, ese es nuestro principal reto y creo el más importante, ya que al ser una profesión desconocida no tenemos tantos espacios donde laborar como lo tienen otras profesiones, entonces aquí realmente es buscar y emplear algo para que más personas nos conozcan, a través de diversas formas como lo pueden ser empleando algún proyecto, propuestas, campañas, emprendiendo, etc.

Fuente de imagenes:

<https://es.dreamstime.com>

¿En tu experiencia ha sido fácil encontrar trabajo?

Aquí te hablare desde dos perspectivas y también te platicare sobre lo que estamos haciendo como equipo GERONTOLIFE, si a encontrar trabajo te refieres a colocarme en alguna institución gubernamental la respuesta es que no es fácil porque todavía no existen tantas oportunidades o espacios donde podamos laborar, pero pues tampoco imposible ya que algunos compañeros ya están laborando en el sector gubernamental, ya sea en algún centro de salud o bien en alguna casa de día, pero hablándote desde la perspectiva privada o de los servicios que ofrecemos por medio de GERONTO LIFE ha sido más fácil y se preguntaran el por qué, al menos desde nuestra experiencia nosotros cuando empezamos con GERONTO LIFE regalábamos nuestras consultas o terapias y eso fue porque queríamos que nos conocieran, que supieran que es y que hace un Gerontólogo y así nos dimos a conocer un poco y con ello logramos que nos fueran recomendando, pero también porque hemos logrado realizar un convenio con INAPAM donde ofertamos nuestros servicios con un cierto descuento para las personas afiliadas, lograr esto ha sido muy importante no solo para mí ni para el equipo de GERONTO LIFE, porque al final también estamos logrando lo que buscábamos y esto es dar a conocer nuestra licenciatura, con este convenio empezamos una campaña donde regalaremos lo que hemos denominado como cuponera gerontológica para que a través de ella lleguemos a más personas y no solo a los que asisten a los club de día de INAPAM; hoy en día estamos en proceso de hacer otros convenios con distintos sectores gubernamentales ya que nos dimos cuenta que estas oportunidades son muy importantes para seguirnos darnos a conocer e igual llegar a más personas y es por todo esto que te platico es por lo cual se nos ha facilitado un poco más el obtener un ingreso.



Fuente de imágenes: <https://tribuna.org>



Fuente de imágenes: Canva

¿Algún mensaje para los que están por egresar de la licenciatura y generaciones futuras?

Que sigan difundiendo que es la gerontología y nuestra labor, hoy en día a GERONTO LIFE lo han volteado a ver diferentes medios tanto radio como programas transmitidos en Facebook y esto nos ayuda y nos beneficia a todos no solamente al equipo, porque con estas oportunidades nos estamos dando a conocer y logramos que quienes nos ven y nos escuchan se pregunten ¿necesito un gerontólogo? ¿Necesito asistir con él?, como comunidad gerontológica creo que debemos tener un objetivo en común y claro, el cual para mi es hacer más cosas para que más personas nos conozcan, nos volteen a ver, ya que con ello a todos nos ira bien, nos falta mucho claro, pero vamos por buen camino, porque aunque no somos muchos, pero varios si estamos dando a conocer que es un gerontólogo y que tan importante somos.



Fuente: <https://www.freepng.es/png-0cimfs/>

Agradecemos al Lic. Marcos por esta entrevista deseándole más éxitos en su camino profesional.

AEGECH

ASOCIACION ESTUDIANTIL DE GERONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS UNACH

Entrevista realizada por
Valeria Nolasco Hernández

En la licenciatura de gerontología estamos muy contentos por la nueva asociación estudiantil la cual esta conformada por Jaqueline Fabiola Velázquez Córdova(Presidenta), Andrea Montserrat Ruíz Lara (Vicepresidente), Sandy Nicole Vega Guillén (Secretaria)



¿Cómo es que nace la idea y cómo es que lograron concretarla?

Surge de una idea que tuvimos tres personas de la licenciatura, como estudiantes queríamos ser escuchados pero claro esto no quedo en una platica nos dirigimos con el director y hoy en día formamos parte de la asociación ya qué somos un grupo de personas bastante grande y necesitamos que nuestra voz sea escuchada y claro por qué no tener un comité para platicar y proponer ideas del que hacer por ejemplo actividades en la cual puedan sentirse agusto, divertirse , claro tomando en cuenta los reglamentos y normas de la universidad , también dándola a conocer más lo que es gerontología, como la licenciatura en medicina es por eso que decidimos sentarnos a platicar a conversar que estaría muy bien que la licenciatura tuviera un comité con el cual poder hablar.

¿Cómo están organizados, ¿Cómo eligen a sus representantes? ¿Cada cuanto se reúnen? Estamos organizados por 4 club el deportivo, cultural, académico y movilidad. Al momento de entrar les pedimos que anotaran en una carta el nombre de las personas que quería que conformaran el comité, nos reunimos cada 15 días.



¿Qué ofrece AEGECH a las y los estudiantes de Gerontología?

Ofrecemos tener ese espacio de libertad, de convivencia porque no solo venimos a estudiar también por que nos divertirnos, convivir con todos ya que es una licenciatura en la que no debe de a ver competencia debemos estar unidos, somos muy pocos, pero la licenciatura es muy fuerte que yo se que en unos años estará innovando, siento que va a sonar es una cosa muy bonita que estemos innovando ya que generaciones atrás no se veía esto.



Fuente: <https://www.freepik.es/>

¿Cuáles son los objetivos de la asociación estudiantil de gerontología Chiapas para este año?

Poder llegar a ser mas integrantes en la asociación. nos agradecería mucho que se uniera mas del 30% de la población estudiantil de la universidad y llegar a ser más reconocidos

¿Qué ha logrado la organización hasta la fecha? El ser reconocidos por la consejería técnica de la facultad de medicina e incluso ya nos otorgaron nuestro espacio es el mayor logro que hemos obtenido hasta el momento.

¿Cómo puede la comunidad de Gerontología sumarse y participar?

Cumpliendo con los requisitos los cuales son tener calificación arriba de 8.5 y buena conducta de ahí todo público estudiantil esta cordialmente invitado

¿Dónde pueden localizarlos en caso de que una persona quiera formar parte?

Nos pueden encontrar en la planta baja del edificio E a la derecha, de lunes a viernes en horario de clases de 4 a 8 pm

¿Algún mensaje que quieras dar desde este espacio?

Los invito a formar parte de nuestra asociación, aegech los recibe con los brazos abiertos a todos, antemano gracias.



LA LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA TIENE NUEVAS PROFESORAS

¡TE PUEDE INTERESAR!



Fuente de imágenes: <https://www.freepik.es>

LIC. EN GERONTOLOGÍA

GERALDINE GUADALUPE HERNÁNDEZ

ALBORES

Entrevista realizada por
Denisse Alejandra Fol López



¿Qué te inspiró a estudiar gerontología?

Bueno principalmente me inspiro el querer apoyar a mi familia, ya que observaba a mis vecinos que en su mayoría eran adultos mayores que Vivian solos y necesitaban apoyo, lo que me hizo pensar lo vulnerable que pueden llegar hacer los adultos mayores, entonces buscando una licenciatura en donde se trabajara por el bienestar de ese sector de la población afortunadamente encontré la licenciatura en gerontología.

Ahora cuéntanos los principales desafíos que tuviste al inicio de tu licenciatura:

Bueno para mí el principal desafío fue acostumbrarme al plan de estudio de la universidad pues recordemos que se viene de un plan de estudio nivel prepa que es totalmente diferente y también debido a que licenciatura es relativamente nueva algunas definiciones para mi eran difíciles de comprender.

¿Para ti es importante el labor del gerontólogo y porque?

Claro, bueno como sabemos la proporción de personas de 60 años y más, se incrementa de manera acelerada en relación con otros grupos etarios, debido a la disminución de los índices de fecundidad, natalidad, mortalidad, y un aumento en la esperanza de vida de las personas.

¿Crees que la licenciatura cumple con las expectativas que ofrece?

Claro que sí, pero sobre todo te comparto que en conjunto con el Dr. José del Carmen Rejón Orantes, encargado de la dirección de la Facultad, Dr. Cesar Alejandro Martínez Trujillo, secretario académico; Dra. María del Socorro de la Cruz Estrada, coordinadora de enseñanza; Dra. Guadalupe Lara Ruiz, coordinadora de la licenciatura y la plantilla docente se ha ido trabajando mediante actualizaciones y capacitaciones permanentes para que la licenciatura vaya mejorando constantemente.

¿Qué materias agregarías al estudiar gerontología conforme a tu experiencia laboral?

Muy buena pregunta pregunta, a mi parecer agregaría dos materias la de Cuidados paliativos y emergencias en el adulto mayor, la primera porque si bien es cierto que nuestro labor es preventivo, debemos acordamos de esa población de adultos mayores que desafortunadamente tienen enfermedades graves como el cáncer y los cuidados paliativos ayudan a los pacientes a tratar los síntomas y efectos secundarios de los tratamientos mejorando así su calidad de vida.

Y la segunda porque así brindaríamos atención inmediata a los adultos mayores enfermos, lesionados o accidentados en el lugar de los acontecimientos, antes de ser trasladado a un centro asistencial u hospitalario.

¿Qué propondrías para realzar el nombre de la licenciatura y poder hacer que más personas sepan que es Gerontología?

Obviamente tener difusión de la licenciatura, también un punto muy importante es la clínica que sería un lugar excelente para aperturar que alumnos de la licenciatura hagan sus prácticas y servicio social, pero sobre todo considero que lo que más da a conocer la licenciatura es el trabajo que realizamos en el campo laboral los licenciados egresados en esta Facultad, concientizando a la sociedad de lo importante que es nuestro labor mediante la atención oportuna que se le da pacientes adultos mayores.

¿Alguna experiencia que te haya marcado como gerontóloga?

Recuerdo mucho cuando estudiaba la licenciatura en el tercer semestre tendríamos que ir a prácticas en el grupo guadalupano de Terán que dicho grupo de adultos mayores es uno de los muchos con los que cuenta el INAPAM, entonces nosotros llegábamos hacer actividades lúdicas, les exponíamos temas sociales y realizábamos activación física, cuando el último día de nuestras practicas despidiéndonos una adulta mayor que era periodista nos llevó el periódico del día, de la empresa donde trabajaba y nos sorprendió mostrándonos que en su sección que escribía nos agradecía la atención que tuvimos con ellos, para mí fue muy valioso porque ahí me di cuenta que los adultos mayores valoran cada acercamiento que se tiene con ellos por más pequeña que sea, eso me motivo a ponerle muchísimo más empeño a la carrera y a reforzar en mí que no me había equivocado al elegir esta licenciatura .



Fuente de imágenes: Canva

¿Podrías explicar con tus palabras que es Gerontología?

Es una disciplina que estudia todo lo relacionado con el envejecimiento, abarca los cambios físicos y enfermedades, la evolución psicológica, y la relación de los adultos mayores con el entorno social, de este modo se busca dar un tratamiento preventivo y ofrecer los cuidados necesarios al adulto mayor para que pueda disfrutar de esta etapa de la vida.



Fuente de imágenes <https://sp.depositphotos.com>

¿Qué consejo les darías a los alumnos que comienzan a estudiar gerontología?

Principalmente que aprovechen cada semestre que van a cursar ya que cada uno deja un aprendizaje significativo, que sean autodidactas y que valoren la oportunidad que tienen de estudiar una de las licenciaturas más humanista y con muchísimo futuro.



Fuente de imágenes: <https://www.kindpng.com/>

Agradecemos esta entrevista a la Lic. en Gerontología Geraldine Guadalupe Hernández Albores, deseándole muchos más éxitos.

LIC. EN GERONTOLOGÍA

ARACELI DENNISE DÍAZ PEDROSA

Entrevista realizada por
Denisse Alejandra Fol López



¿Qué te inspiró a estudiar Gerontología?

Desde muy pequeña he sentido mucha conexión con las personas mayores. Cuando mi abuela materna enfermó y tuvo que migrar a Chiapas para poder vivir el transcurso de su patología de la mejor manera, pude darme cuenta de la necesidad imperante de una atención inter y transdisciplinaria.

¿Platicamos uno de tus mejores momentos siendo estudiante?

Honestamente mi grupo siempre fue muy dinámico, activo y colaborativo. Los mejores momentos fueron en la realización del curso de computación a personas mayores, una de las comisiones creó el nombre "Blog del abuelo" y es sumamente gratificante saber que llegó para quedarse, aún pasando las generaciones, se sigue utilizando el nombre; otro de los buenos momentos fue con la realización del coloquio, asintiendo más de 300 personas de forma presencial.

¿Nos podrías contar una experiencia que te haya marcado como gerontóloga?

En la labor investigativa, he recibido discursos encarnados de personas mayores que consideran que su opinión o su voz ya no cuenta: “¿para qué quieres saber esto?, estas muy jovencita para interesarte en una vieja como yo

¿Nos podrías contar una experiencia que te haya marcado como gerontóloga?

En la labor investigativa, he recibido discursos encarnados de personas mayores que consideran que su opinión o su voz ya no cuenta: “¿para qué quieres saber esto?, estas muy jovencita para interesarte en una vieja como yo



Fuente de imágenes: Canva

¿Por qué crees importante la labor de un gerontólogo?

No solo la considera importante sino necesaria. La labor de un licenciado en gerontología (haciendo la diferenciación a un gerontólogo/a) es parte fundamental de la atención a las personas mayores, además del propio proceso de envejecimiento, generando y proponiendo mejores formas de vivir las vejez y el proceso mismo.

¿Qué propondrías para que más personas conozcan la licenciatura y la importancia de la labor de las y los gerontólogos?

La participación en ferias profesionales, en donde estudiantes de nivel bachillerato sepan, desde la voz de los propios licenciados en Gerontología, de qué se trata la licenciatura. A veces se leen los perfiles de ingreso, se busca en internet, o en algunos casos ni siquiera se indaga, entrando con una idea errónea, lo cual genera bajas en los primeros semestres.

Me parece también necesario el dominio de redes sociales y publicidad digital con pequeños videos, podcast, infografías, etc., que permitan llegar a más personas, incluyendo las propias personas mayores que muchas veces desconocen la función del licenciado en Gerontología. Los temas serían diversos, haciendo la comunicación interactiva y dinámica

¿En tu paso por la licenciatura cuál fue la parte más difícil para ti?

Creo que está pregunta se relaciona mucha con mi respuesta anterior, lo más difícil fue el desconocimiento por parte de instituciones o profesionales sobre lo que era la Gerontología y sobre las funciones de un licenciado/a en Gerontología, por ende, los espacios para accionar se tornaban reducidos.



Fuente de imágenes:
<https://www.freejpg.com.ar/>

¿La licenciatura ha cubierto tus expectativas?

Sí, sin embargo, es necesario decir que la licenciatura (cualquiera que sea) te da las bases iniciales, es tarea del estudiante seguir fortaleciendo las destrezas y generando nuevas herramientas; es importante ser una persona autodidacta, la educación continúa debe ser parte fundamental de los licenciados en Gerontología.

Además de agregar los perfiles, es sumamente emergente que todos/as los/as catedráticos/as tengan inmersión en temas gerontológicos.

¿Qué consejo les darías a los alumnos que comienzan a estudiar Gerontología?

Me encantaría decirles que sean autodidactas, que busquen información de fuentes confiables, que no se queden únicamente con lo que se aborda en las aulas. Que se apasionen por su licenciatura y amen lo que hacen, pero sobre todo, que sean humildes para aprender de otras personas. Cerraría con una frase de Angela Davis, ojalá pueda transmitirles lo que representa: “No estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar, estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar”.



Fuente de imágenes:
<https://www.alamy.es>

Agradecemos la oportunidad de realizarle esta entrevista a la Lic. en Gerontología Araceli Dennise Diaz Pedrosa, deseándole mucho éxito

Gerontonotas

UNACH
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELÁSQUEZ SUAREZ
UNACH
LIC. GERONTOLOGIA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELÁSQUEZ SUAREZ
UNACH
UNIVERSIDAD
UNACH
DEPARTAMENTO DE GERONTOLOGIA
DE CHIAPAS
AUTONOMA

**TE ESPERAMOS ESTE 28
Y 29 DE ABRIL DEL 2022**

X COLOQUIO DE GERONTOLOGIA

2022

Diversidad, envejecimiento y vejez; un desafío hacia una sociedad incluyente

zoom
f LIVE

**DIVERSIDAD, ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ; UN
DESAFÍO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUYENTE**

f X Coloquio de Gerontología en Chiapas
ig xcoloquio
✉ Coloquio0305@gmail.com
9611116500

ENTRADA LIBRE!!

**X Coloquio de Gerontología virtual que se
llevo a cabo los días 28 y 29 de Abril**

DÍA

MUNDIAL DE LA TOMA DE CONCIENCIA DEL ABUSO

Y MALTRATO EN LA VEJEZ

¿QUIÉN? Y, ¿CUÁNDO? SE ESTABLECE EL DÍA MUNDIAL DE TOMA DE CONCIENCIA DEL ABUSO Y MALTRATO EN LA VEJEZ

La Asamblea General de la Naciones Unidas designó el 15 de junio como Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, mediante su resolución 66/127.

El abuso de ancianos es un problema social que afecta la salud y los derechos humanos de millones de personas mayores en todo el mundo y, por lo tanto, merece una atención urgente a nivel familiar y social.



¿QUE REPRESENTA ESTE DÍA?

Representa el día del año en el que todos expresamos nuestro rechazo a los abusos y sufrimientos a los que son sometidos muchos adultos mayores.



Entonces, cuando ponemos bajo la lupa a este segmento de la población, vemos violencia contra los adultos mayores en forma de abuso físico, psicológico, sexual o económico, o negligencia y abandono.

Es urgente promover una cultura de respeto a las personas mayores para garantizar que reciban una atención integral y protejan sus derechos.



Para erradicar este problema, es necesario dismantelar los estereotipos y el estigma que rodea al envejecimiento.



CONMEMORACIÓN AL 15 DE JUNIO

El Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez se celebra el 15 de junio de cada año, una fecha oficial de la ONU con el objetivo de concienciar y denunciar el maltrato, abuso y sufrimientos a los cuales son sometidos muchos ancianos y ancianas en distintas partes del mundo.



CIFRAS DE VIOLENCIA EN MÉXICO

Los reportes por maltrato y abandono crecieron 93.7% en los primeros cinco meses del año; "la vulnerabilidad de los adultos mayores fue profundizada con la pandemia", indicó el presidente del Consejo Ciudadano, Salvador Guerrero.

La violencia física, emocional y hereditaria combinada contra los adultos mayores aumentará un 46 % en 2021 con respecto a 2020, y la agresión hereditaria y emocional contra un mismo grupo demográfico aumentará un 35 %, según el Consejo de Seguridad Ciudadana y Justicia tan solo en la ciudad de México.



Durante la pandemia, recibimos 2 mil 051 llamadas para ayudar a personas adultas mayores que sufren violencia

¿Quiénes nos llaman?



Tipos de agresiones



¿Quiénes son l@s agresor@s?



Línea Piteoado y Ciudadano
555533-5533

Fuentes de información: <https://www.distribucionde.com/fecha-da-mundial-abuso-maltrato-vejez>
<https://www.gob.mx/sostr/articulos/dia-mundial-de-toma-de-conciencia-del-abuso-y-maltrato-en-la-vejez>
<https://lanstaguineticias.com/1406/mexico/aumenta-46-el-maltrato-a-adulto-mayor-este-2021>

La vejez **NO ES** UNA ENFERMEDAD

¿Qué es el viejismo?

Robert Butler acuñó el término ageism que puede castellanizarse como **edadismo** (Butler, 1969). Leopoldo Salvarezza en Argentina propuso el término de **viejismo** como una forma de edadismo aplicado a los viejos y viejas. Lo definió como el prejuicio que se establece hacia las personas por su edad acumulada (Red latinoamericana de Gerontología, 2007).

Se manifiesta cuando:

se sobrevaloran los rasgos y características de la juventud

en detrimento de las personas mayores.

El viejismo es una forma de edadismo que confronta a generaciones jóvenes contra mayores.

El viejismo es una forma de discriminación

como el sexismo, el racismo y el clasismo, porque expresa una relación de poder de un grupo sobre otro. Además, el viejismo es una conducta que ha sido altamente naturalizada, la cual reproduce discriminación hacia las personas por su edad, su experiencia o su longevidad.

El viejismo se manifiesta a través de ciertos comportamientos y discursos como:

- reprobar los argumentos de una persona debido a su edad o experiencia;
- obstaculizar sus derechos a la libre expresión y al acceso a la información;
- ejercer violencia física o simbólica;
- manifestar intolerancia; excluir, invisibilizar, entre otros.

Actualmente en el mundo nos enfrentamos ante formas de viejismo que se han exacerbado y otras más que han surgido con el COVID-19.

La vejez no es una enfermedad

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el mes de octubre de 2020, declaró la Década del Envejecimiento Saludable (2020-2030); y contradictoriamente también ha aprobado incluir la vejez como una enfermedad ante la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-II).

¿Cómo nos afecta esta decisión de la OMS?

Esta decisión nos afecta a todas, todos y todes porque:

- significa volver al discurso deficitario sobre el envejecimiento y la vejez;
- patologiza y medicaliza el envejecimiento;
- responde a intereses económicos y no a los intereses de las personas mayores;
- ignora la investigación interdisciplinaria;
- fortalece el discurso viejista.

Esta decisión podría profundizar peligrosamente las brechas de desigualdades que afecta a las diferentes vejezes al promover la idea errónea de que las personas mayores de 60 años están enfermas por el sólo hecho de haber llegado a esa edad.

¿Qué podemos hacer?

Tenemos derecho a opinar y defender los derechos humanos de todas, todos y todes, incluidas las personas mayores. La meta es crecer como una sociedad para todas las edades que debe su desarrollo al intercambio entre todas las generaciones y en la cual todos, todas y todes nos necesitamos.

Elaboración de la infografía: Eléscalf Cabrera - Creative Commons: Atribución - Compartir Igual



Resonancias @SUIEVUNAM /seminario.envejecimientounam @ISUNAM /is-unam /user/canalisunam

Elaboración de la información: Verónica Montes de Oca, IISUNAM, SUIEV y Marissa Vivaldo Martínez, SUIEV

Fuentes: Butler, R. N. (1969). "Age-ism: Another form of bigotry". *The Gerontologist*, 9(4), 243-246. Martínez-Maldonado, M. I. y M. Vivaldo-Martínez (2021) *Las nuevas caras del viejismo ante la pandemia. Una mirada desde las Epistemologías del Sur*. En *7 Montes de Oca Z.* y Marissa Vivaldo-Martínez (2021) *Las personas mayores ante COVID-19. Perspectivas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez*. SUIEV-UNAM, México. Red Latinoamericana de Gerontología (2007) *Entrevista a Leopoldo Salvarezza*, por Emilia Cueto



La Licenciatura en Gerontología
a través de **GerontoCel** ofrece
orientación y asesoría gratuita
para personas
adultas mayores.



LÍNEA DE VIDA
961 115 60 26
¡Llámanos!

- Nutrición y alimentación
- Salud mental y primeros auxilios emocionales
- Salud sexual
- Activación del cuerpo
- Asesoría jurídica
- Rehabilitación Post-covid





DERECHOS UNIVERSITARIOS



SON DERECHOS INHERENTES A LAS PERSONAS, SIN DISTINCIÓN DE NACIONALIDAD, SEXO, ORIGEN NACIONAL O ÉTNICO, RELIGIÓN O CUALQUIER OTRA CONDICIÓN.

EN LA DDHU CONTAMOS CON UN MODELO DE INFORMACIÓN, ASESORÍA, ASISTENCIA Y MECANISMO DE PROTECCIÓN.

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS.

¿CÓMO IDENTIFICO UNA VIOLACIÓN A MIS DERECHOS ?

- ACOSO ESCOLAR.
- ACOSO SEXUAL.
- ACOSO LABORAL.
- AGRESIONES.
- DISCRIMINACIÓN.

- VIOLENCIA.
- ENTORPECIMIENTO ADMINISTRATIVO.
 - HUMILLACIÓN.
- FALTA DE ATENCIÓN A TUS PETICIONES.

ESTOS PRINCIPIOS DESCANSAN EN EL GOCE Y RESPETO DE LOS DERECHOS

- Igualdad.
- Respeto a la dignidad.
- No violencia.
- No discriminación.
- Equidad.
- Legalidad.



¿ QUIÉN PUEDE SER VÍCTIMA ?

- Estudiantes.
- Docentes (as).
- Trabajadores (as).



Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación.

Primer contacto y orientación

Comparecencia por medio:
☎ 6178000 Ext. 5042
✉ defensoria.sgeneral@unach.mx
🌐 Web: www.unach.mx

Medidas precautoria y/o cautelares

En caso que pusiera en riesgo la integridad física o psíquica de la víctima:

- Reubicación o cambio de turno
- Apoyo académico
- garantía de derechos universitarios

Contestación de queja

- Entregarse por escrito con datos y hechos por parte del presunto culpable.
- En caso de no contestación, se presumirá hechos imputados como ciertos.

Firma de convenio

Cuando las partes llegan a un acuerdo, se firmara un documento en el cual se establezca compromisos mutuos y forma de cumplimientos.

Recomendaciones

Admisión de queja

- Un plazo no mayor a 6 meses para presentar la queja.
- 5 días hábiles para admitir, desechar o prevenir la presentación de queja.
- Presentación de queja escrita u oral con todos los requisitos indispensables.

Notificación de queja

Notificar al presunto responsable para que dé contestación a los hechos dentro de 10 días hábiles.

Mediación

El DDU convocará a una reunión entre las partes para tratar de establecer una mediación y tratar de llegar a un arreglo entre ellas.

Seguimiento de convenio

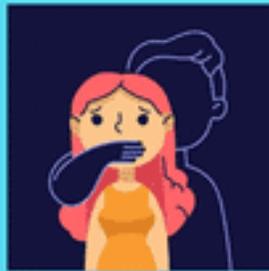
Dar seguimiento por parte de DDU hasta que los compromisos sean cumplidos; en caso de incumplimiento se reactivara el procedimiento de intervención directa.





ACOSO VS HOSTIGAMIENTO SEXUAL

¿ CUÁL ES LA DIFERENCIA?



ACOSO SEXUAL

No existe subordinación de una persona a otra pero si un abusivo uso de poder en una relación laboral y/o escolar de igualdad.

HOSTIGAMIENTO SEXUAL

Se realiza por parte de una persona que ocupa una posición jerárquica hacia la víctima en un ambiente laboral y/o escolar.



En ambos casos:

- Son conductas de carácter sexual.
- Ocurren sin el consentimiento de quien lo recibe.
- Aprovechan de la indefensión de la víctima.
- Son formas de discriminación y violencia.

¡NO ES NO!



¿Has sufrido alguna agresión? ¡Realiza tu Denuncia!
<https://defensoria.unach.mx/>

Coordinación de Derechos Humanos Universitarios

Correo: Genero.fmh@unach.mx /

Discriminacion.fmh@unach.mx

Facultad de Medicina Humana Campus-II.



Directorio

Dr. José Del Carmen Rejón Orantes
Encargado de la Dirección

Dra. Gladys Hernández López
Secretaria Académica

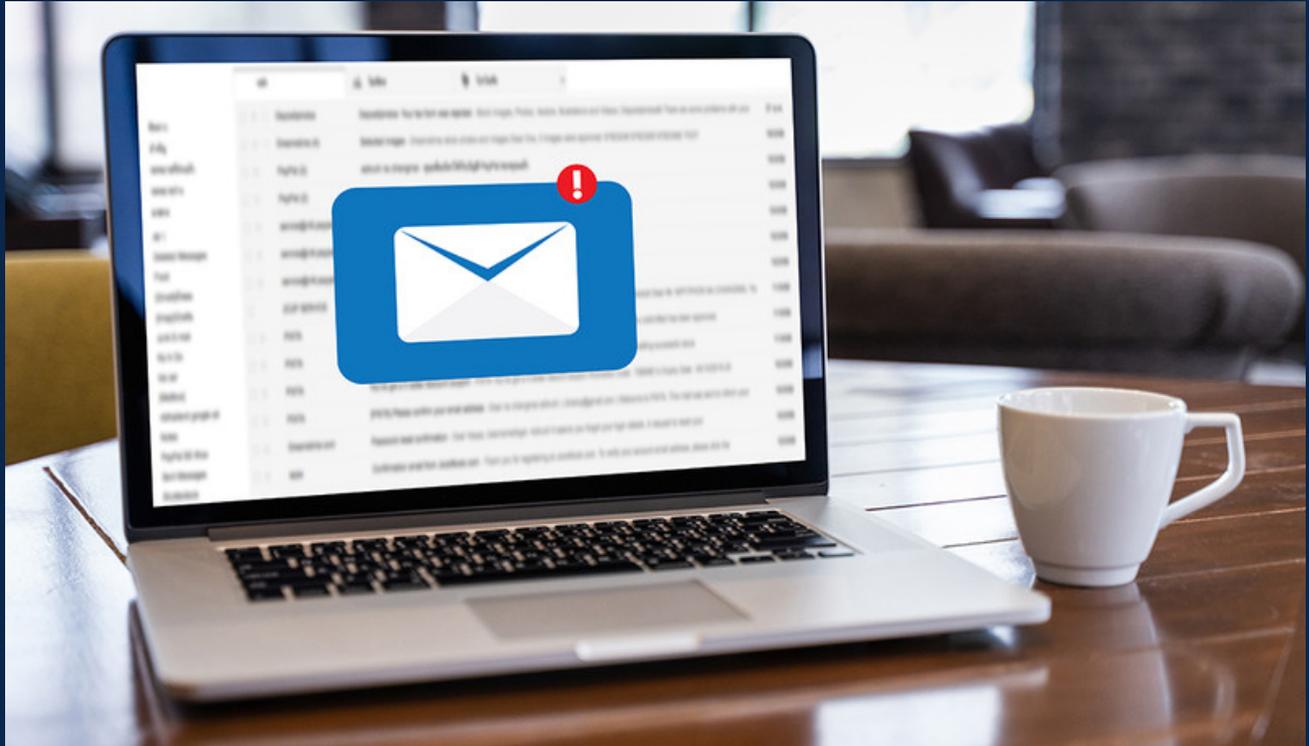
Dra. María del Socorro de la Cruz Estrada
Coordinadora de Enseñanza

Dra. Guadalupe Lara Ruiz
Coordinadora de la licenciatura en Gerontología

Comité Editorial

Dr. Carlos Miranda Videgaray
Denisse Alejandra Fol López
Valeria Nolasco Hernández

ESTE ESPACIO ES PARA TI



https://www.google.com/search?q=correo+electronico&rlz=1C1CHZN_esMX953MX953&sxsrf=ALiCzsbFFBBSkPdU6DBuXdrzX7mcy7yl7A:1652739997494&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiiotOjiOX3AhWHkmoFHZpVackQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657&dpr=1

**¿Tienes alguna sugerencia o te gustaría aportar algo al boletín?
esríbenos al correo:
boletingerontologico@gmail.com
¡Y con gusto te apoyaremos!**